**Образовательная ситуация для детей подготовительной группы.**

**Тема:** «Наше лето»

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Интеграция:** Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материал:** аудиозапись песни «Наше лето» Ю.Этнина, ритмичная музыка для подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, игрушка «солнышко», подборка загадок, рассказ М.Пришвина «Золотой луг».

**Цель:** Создание положительного эмоционального фона, закрепление представлений о времени года «лето».

**Задачи:** Продолжать развивать и закреплять грамматический строй связной речи. Закреплять умение правильно взаимодействовать друг с другом, работать слаженно, выполняя поставленную задачу. Воспитывать интерес и любовь к окружающей природе.

Ход ОС:

**1.Введение в тему.**

- Слушание песни «Наше лето» с сопровождением танцевальных движений.

-Вопросы к детям: О чём прозвучала нам песня? Какое сейчас время года? Какое время года было до весны? Какое время года наступит после весны? Как вы думаете – почему я захотела, чтобы вы послушали именно эту песню?

**2.Словесная игра «За что я люблю лето?»**

- После долгой холодной зимы мы все с нетерпением ждём лета. За что же мы так любим наше лето? Давайте, расскажем. Для этого мы должны с вами стать в круг и передавая друг другу солнышко, рассказывать - что же больше всего нам нравится летом? (Я люблю лето за то, что можно много гулять. А тебе Ваня? И т.д.)

**3.Игра на внимание «Зима – лето».**

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные. Для этого я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Зима - лето». Я буду вам называть какое-нибудь действие. Ваша задача определить в какое время года это происходит – зимой или летом. Если это зимой, вы будете хлопать 3 раза, если летом, вы будете топать 3 раза. Итак, потренируемся – зима (дети хлопают 3раза), - лето (дети топают 3 раза).

Падает снег Щиплет мороз На прогулку идём в платьях

Ходим в босоножках Идём купаться Играем в снежки

Ловим бабочек Лепим снеговика Одеваем на прогулку рукавицы

Собираем землянику Украшаем ёлку Повстречали в лесу ежа

Вешаем кормушки для птиц Загораем на солнце Летают насекомые

( Дети садятся на стульчики)

**4. Подвижная игра «Малинка и черничка»**

- Давайте представим, что сейчас лето и мы с вами в лесу. Что можно делать в лесу летом? (ответы детей)

- Сейчас я вам прочитаю загадки. Отгадав их, мы узнаем - какие ягоды будем собирать.

(Загадки из Приложения)

**5.Подвижная игра «На лесной полянке»**

Гуляя по лесу и собирая ягоды, пришли мы на лесную полянку. А там ….. цветов много и все такие разные. Угадайте, какие цветы там растут?

(Загадки из Приложения)

**6.Конструктивная игра «Семицветное чудо»**

Набрав немного цветов, возвращаемся мы домой. Вдруг дождик пошёл. Спрятались мы под дерево, чтобы дождь переждать. А когда дождь закончился, увидели мы на небе - сияет мост семицветный. Полюбовались мы немного, а мост взял и исчез. Что же это было?

**7.Чтение рассказа М. Пришвин «Золотой луг»**

Летом происходят разные удивительные и интересные события. Вот послушайте рассказ, который написал замечательный писатель Михаил Пришвин. Называется он -«Золотой луг». (Чтение рассказа)

- Понравился вам рассказ? Хотите превратиться в одуванчиков? Тогда – раз, два, три я превращаю вас в маленькие семена, которые лежат на земле.

**8.Релаксационная пауза «Одуванчики»**

Дети выполняют движения, имитирующие слова воспитателя.

*- На земле лежали семена. Тёплый дождик напоил землю водой, а солнышко согрело землю своими лучами. И семена стали превращаться в маленькие ростки.*

*-У маленьких ростков появились маленькие бутоны. Солнце продолжало греть их своими ласковыми лучами и тогда бутончики стали потихоньку распускаться.*

*- И вот наступил день, когда одуванчик расцвёл. Солнце сверху смотрело на этот цветок, который был так похож на него, а одуванчик смотрел на солнышко.*

*- Прошло время, наш одуванчик побелел и стал пушистым. К нему прилетал ветерок, чтобы поиграть с ним. И одуванчик кивал ему своей головкой как хорошему другу.*

*- Но вот однажды озорной ветерок дунул слишком сильно. От одуванчика оторвались пушинки и полетели в разные стороны. Они летали, летали над землёй, а когда ветер стих - опустились на землю.*

**Приложение:**

Зеленеют луга,

В небе — радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовет купаться... (лето)

Звери, птицы там живут;

Ягоды, грибы растут.

Сосны ростом до небес.

Что это за место? (Лес)

Жаркий шар на небе светит —

Этот шар любой заметит.

Утром смотрит к нам в оконце,

Радостно сияя, ... (солнце)

Хочешь — в воду ты ныряй,

Хочешь — на песке играй.

Сколько замков здесь создашь!

Что за место это? (Пляж)

В синем небе, как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека.

Как зовут их? (Облака)

Влагу в брюшках накопили,

Солнышко собой закрыли.

Облака собрались в кучи —

Получились в небе... (тучи)

Капли влаги на листочках,

На траве и на цветочках.

Это что за чудеса? —

По утрам блестит... (роса)

Что это? Как снег кружится,

Тихо на траву ложится.

Будто рой ленивых мух,

С тополей слетает... (пух)

В небе страшно гром гремит,

Всем домой бежать велит.

Прячь от молнии глаза!

Видишь, началась... (гроза)

Он прольется над садами —

Сад наполнится плодами.

Даже пыльный подорожник

Рад умыться в летний... (дождик)

После дождя бывает,

полнеба закрывает.

Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает.

(радуга)

Ягоды лесные эти

Любят бурые медведи.

Не рябина, не калина,

А с колючками... (малина)

Много темно-синих бус

Кто-то уронил на куст.

Их в лукошко собери-ка.

Эти бусины —... (черника)

Я шариком пушистым белею в поле чистом,

а дунул ветерок - остался стебелек.

(Одуванчик)

Цветочек этот голубой

Напоминает нам с тобой

О небе — чистом-чистом,

И солнышке лучистом!

Ответ: Незабудка

Просит у меня дружок

Фиолетовый цветок.

Мне отдать его не жалко,

Подарю дружку ...ФИАЛКУ

В поле сестрички стоят,

Жёлтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички -

Белые реснички.

Ответ: Ромашки