**Тема «Деревья и кустарники»**

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы

компенсирующей направленности

Составитель

воспитатель высшей квалификационной категории

Калинова Ирина Николаевна

**Цель:**

Развивать и активизировать познавательный интерес к миру природы.

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.

**Программное содержание:**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Развивать лексическую сторону речи.
2. Формировать грамматический строй речи.
3. Развивать и совершенствовать звуковую культуру речи.

**Коррекционно-обучающие задачи:**

1. Познакомить с понятиями «дерево» и «кустарник».
2. Учить детей выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и их различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).
3. Учить детей разделять предложенные объекты на группы, опираясь на схему.
4. Учить схематично изображать дерево, куст.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Расширять и активизировать словарь детей: названия деревьев и кустарников, частей объекта (корень, ствол, ветки, листья, хвоя).
2. Совершенствовать монологическую и диалогическую речь детей
3. Закреплять навык согласования речи и движения.
4. Упражнять в образовании прилагательных и согласовании их с существительными в роде и числе.
5. Развивать внимание, память, мышление.
6. Развивать длительный выдох.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

1. Воспитывать интерес к миру растений.
2. Воспитывать бережное отношение к природе.
3. Воспитывать умение слушать взрослого и друг друга.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций с изображением елового леса, смешанного леса, берёзовой и дубовой рощи.
* Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев и кустарников.
* Подборка стихов и загадок о деревьях и кустарниках.
* Наблюдения на прогулке : «Деревья в октябре», «Клён в золотом убранстве», «Белая берёза под моим окном».
* Подвижные игры на прогулке: «Раз, два, три – к берёзке (сирени, дубу, шиповнику, клёну и т.д.) беги», «Узнай по описанию (дерево..., куст...)», «Детки с какой ветки?», «С какого дерева (куста) лист?».
* Настольно-печатные игры: «В лесу», «Береги живое».
* Изготовление макета «Осенний лес».
* Чтение экологических сказок: «Поучительная история», «Как дерево с кустарником встретились».

**Материалы и оборудование:**

* Презентация «Деревья и кустарники»
* Демонстрационный материал: «Деревья», «Кустарники», «Расскажите детям о деревьях».
* Схемы с изображением дерева и кустарника на каждого ребёнка.
* Лист бумаги формата А5и цветные карандаши на каждого ребёнка.
* Мяч

**Ход занятия**

***Воспитатель читает стихотворение.***

**Листопад**

**Иван Бунин**

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлой, пёстрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Берёзы жёлтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, ёлочки темнеют,

А между клёнами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И Осень тихою вдовой

Вступает в пестрый терем свой...

**Воспитатель**

О чём я прочитала стихотворение?

**Дети**

Об осеннем лесе.

**Воспитатель**

Правильно.

**Слайд 1**

**Воспитатель**

Посмотрите на иллюстрации и скажите, какой лес на них изображён.

**Дети**

Еловый и смешанный лес.

**Слайд 2**

**Воспитатель**

Что изображено на этих иллюстрациях?

**Дети**

Берёзовая и дубовая роща.

**Воспитатель**

Изо всех земных чудес

Мне милее русский лес.

И весёлый, молодой,

И задумчивый, седой.

Хоть в какое время года

Хоть какою будь погода.

А вы любите лес?

Но лес надо не только любить, но и беречь.

Кто знает, как вести себя на природе?

**Игра «Так и не так»**

***Дети подбирают пары картинок: как можно вести себя в лесу и как нельзя.***

**Воспитатель**

К нам в гости пришёл Лесовичок

Услышав, как вы хорошо знаете правила поведения в лесу, он приглашает нас на лесную полянку.

***Дети за воспитателем и Лесовичком идут на импровизированную полянку.***

***Воспитатель включает запись с пением птиц.***

**Воспитатель**

Давайте закроем глаза и представим, что мы гуляем по лесу. Послушайте, как прекрасно поют птицы. Как легко дышится!

Открываем глаза.

**Лесовичок**

Как вы думаете, почему в лесу воздух чище, чем в городе?

**Дети**

Деревья делают воздух чистым.

**Дыхательная гимнастика «Ветер»**

**Воспитатель**

Возьмите осенние листочки (на ниточках).

Представьте, что подул лёгкий ветерок.

Как дует ветер? Ветер дует: с-с-с-….

Делаем носиком вдох и выдыхаем воздух через рот, произносим звук [c].

Подуйте тихонько на свои листочки.

А теперь ветер усиливается, и мы дуем сильнее.

Ещё сильнее задул ветер, и мы тоже дуем ещё сильнее.

Ветер затихает листочки улетают. Подуйте на свои листочки и отпустите их.

***Дети дуют на листочки, отпуская ниточки, и они улетая, падают на пол, создавая ковёр из листьев.***

**Воспитатель**

Осенний листопад опять у нас в лесу.

Опять проказник ветер кружит, кружит листву.

Осенний листопад в печальной тишине

Роняет в руки лист в подарок о себе.

**Игра «ЧЕЙ ЛИСТ?»**

***Дети образуют круг вокруг воспитателя. У воспитателя в руках мяч.***

Лист осины - осиновый

Лист дуба - ...

Лист калины - ...

Лист берёзы - ...

Лист малины - ...

Лист клёна - ...

Лист ясеня - ...

Лист сирени - …

Лист тополя - ...

Лист облепихи - …

**Лесовичок**

Какие деревья вы узнали на моей полянке?

**Дети**

Берёзу

**Лесовичок**

Как догадались?

**Дети**

У берёзы белый ствол.

**Воспитатель**

Белее снега чистого

И месяца лучистого,

Как в белых платьях девицы,

Берёзы стали в круг.

Их ветви — руки тонкие,

Как будто струны звонкие.

Лишь ветер к ним притронется -

И всё поёт вокруг.

**Белая берёза** – русская красавица леса и не только. Её можно встретить и у нас в городе.

У берёзы ствол покрыт белой корой с чёрными точками, полосками, ветви тянутся вверх.

Листья овальные. С зубчиками по краю.

Летом у берёзы – жёлтые серёжки.

Берёза очень полезна – из почек делают настои – лечат суставы; из коры (бересты) – на Руси плели лапти, делали кузовки.

**Лесовичок**

А это дерево вы все знаете.

**Дети**

Ель.

**Лесовичок**

Как догадались?

**Дети**

У ели вместо листьев иголки (хвоя).

**Воспитатель**

Еёвсегда в лесу найдешь —

Пойдём гулять и встретим:

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем.

**Ёль** – ценное дерево – из веток делают целебный настой (его пьют, когда в организме не хватает витаминов); из древесины делают бумагу, стоят дома, делают музыкальные инструменты; шишки – продукты питания для белок, клестов.

**Лесовичок**

Есть ещё деревья?

**Дети**

Есть. Рябина.

**Лесовичок**

Как догадались?

**Дети**

У рябины яркие гроздья ягод и листочки - парочками друг напротив друга.

**Воспитатель**

Наливная, спелая рябина,

Не грусти, краснея под окном.

Ты зимой холодною и длинной

Станешь птицам праздничным столом.

В зимнюю пору **рябина-спасительница** кормит птиц.

Её плоды необычны по вкусу, они полезны и для человека. В них – аскорбиновая кислота, пектины, эфирное масло, а каротина, не меньше, чем в моркови, облепихе.

Ветку рябины можно опустить в воду, и она долго будет оставаться свежей.

**Лесовичок**

Есть у родственницы ёлки неколючие иголки,

И, в отличие от ёлки, опадают те иголки.

Что за родственница есть у ели?

**Дети**

Лиственница

**Воспитатель**

Ладно собраны в пучки

Разные иголки.

Посмотрели мы получше -

Ёжиков то сколько!

По ветвям они сидят,

Шишки охраняют.

На зиму их весь отряд

В спячку убегает.

**Лиственница** – это тоже хвойное дерево, но не вечно зелёное. На зиму лиственница сбрасывает нежные иголочки. Они, в отличии от иголок ёли, очень легкие. У неё очень ценная древесина, из которой строят прочные мосты.

**Лесовичок**

Ребята, а только ли деревья есть на нашей полянке?

**Дети**

Нет. Есть ещё кустарники.

**Лесовичок**

Назовите.

**Дети**

Малина

**Воспитатель**

Ягодка зернистая

Смотрит прямо в рот.

Очень замечательный

Из неё компот.

Нежная и сладкая

Вовсе не калина.

На кустах колючих

Выросла **малина**.

**В ягодах малины** содержится много меди, железа, калия, клетчатки, пектинов и других различных органических кислот. Одну из таких кислот можно особенно выделить – салициловую, которая оказывает выраженное жаропонижающее действие.

Кроме вышеперечисленных полезных элементов в малине содержится очень много [витамина С](http://polzavred.ru/polza-vitamina-c.html), B1, B12, никотиновой кислоты (PP).

**Лесовичок**

Найдите ещё один, не менее полезный, кустарник.

**Дети**

Шиповник

**Воспитатель**

Вот лекарственный полковник -

А зовут его – шиповник!

И плоды его, ребята,

Витаминами богаты,

Кто настой из них попьёт -

Очень долго проживёт!

**Шиповник** очень популярен в народной медицине. Еще с давних времен люди знали о его лечебных свойствах.

Шиповник — очень богатый витаминный и минеральный комплекс. Многие люди знают, что в нем содержится много витамина С. Как много? В шиповнике примерно в 7-10 раз больше витамина С, чем в черной смородине, и в 40-50 раз больше чем, в лимонах.

**Укрепляет иммунитет, понижает кровяное давление, нормализует обмен веществ и улучшает пищеварение. Хороший источник железа. Способствует заживлению ран в(В** средние века шиповник использовали для лечения ран и укусов змеи.

Немного пожевав, ягоду прикладывали к ране. Она вытягивала гной, обеззараживала и залечивала даже глубокие раны.)

**Воспитатель**

Ребята, мы вместе с Лесовичком увидели на нашей полянке разные деревья и кустарники.

Чем похожи все деревья?

**Дети**

У деревьев есть корни, ствол, ветви, листья.

**Воспитатель**

Чем похожи все кустарники?

**Дети**

У кустарников есть корни, много стволов и листья.

**Воспитатель**

Чем отличается деревья от кустарников?

**Дети**

У кустарников много тонких стволов, а у деревьев – один толстый ствол.

**Физминутка « В лес»**

Солнечным осенним днём **Ходьба на месте**

Мы с друзьями в лес идём.

Мы с собой несём корзинки,

Вот хорошая тропинка.

Выросли деревья в поле, . **Руки в стороны**

Хорошо расти на воле.

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. **Руки вверх**

Вот подул весёлый ветер.

Закачались тут же ветки. **Взмахи руками**

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. **Наклоны вперёд**

Вправо – влево, взад – вперёд,

Так деревья ветер гнёт. **Наклоны в стороны**

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? **Вращение туловищем**

Собираем землянику,

Ищем вкусную чернику,

Ежевику, костянику,

Кисловатую бруснику. **Приседания**

Полные несём лукошки

По знакомой по дорожке. **Ходьба на месте**

**Воспитатель**

Отдохнули, посвежели

В садик свой мы захотели.

Мы возвращаемся в детский сад и приглашаем Лесовичка в гости.

***Дети садятся за столы. Лесовичок идёт вместе с детьми.***

**Воспитатель**

На ваших столах лежат схемы, изображающие дерево или кустарник.

Как вы думаете, какому растению подходит первая схема? **(показываю)**

**Дети**

Это схема подходит дереву.

**Воспитатель**

Как вы догадались?

**Дети**

Здесь нарисованы корни, **один ствол**, ветки и листья.

**Воспитатель**

Правильно!

А какому растению подходит вторая схема? **(показываю)**

**Дети**

Это схема подходит кустарнику.

**Воспитатель**

Почему?

**Дети**

Здесь нарисованы корни, **много стволов** и листья.

**Слайды 3 - 13**

**Игра «Не ошибись»**

***Воспитатель показывает слайды с изображением деревьев и кустарников.***

***Дети показывают нужную схему.***

**Слайды 14 - 20**

**Игра «Четвёртый лишний»**

***Воспитатель показывает слайды.***

***Дети называют лишнее растение.***

**Воспитатель**

Лесовичок, на прощанье мы с ребятами хотим сделать тебе небольшие подарки.

Дети, давайте нарисуем для Лесовичка деревья и кустарники, чтобы он вспоминал нас в своём лесу.

***Дети рисуют кустарник или дерево и дарят свой рисунок Лесовичку, поясняя, что именно изображено на его рисунке.***

**Лесовичок**

Спасибо, ребята! Мне очень у вас понравилось. Я буду смотреть на ваши рисунки и вспоминать, как у вас было интересно.

***Лесовичок берёт рисунки и уходит.***

**Воспитатель**

Ребята, вам понравилось занятие?

**Дети**

Да!

**Воспитатель**

Почему?

**Дети**

Мы сходили на прогулку в лес, встретились с Лесовичком, научились различать деревья и кустарники, узнали много нового.