**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе**

 **«Веселый поезд»**

Программное содержание.

* Развитие внимания и наглядно - действенного мышления.
* Закрепление в речи детей названий животных и их признаков (использование игрушек и картинок).
* Расширение активного словаря за счет введения новых слов («пушистый», «мягкий», «теплый», «мохнатый»).
* Обучение ориентированию в пространстве.
* Знакомство детей с загадками.
* Развитие мелкой моторики кистей рук.
* Воспитание коммуникативных способностей.

Материал:

Панно «Паровоз» (это монтаж из крупных рисунков вагонов поезда; в окошках видны фигуры сидящих в вагонах взрослых животных); карточки с изображением детенышей животных ( медвежонок, лисенок, зайчонок, бельчонок, ежонок, волчонок); игрушки - заяц, белочка, медведь и медвежонок, теремок; бумажные белые салфетки, ягоды (мячики).

Ход занятия.

Дети с воспитателем заходят в зал.

Воспитатель. Ребята, куда это мы с вами попали? Да здесь рельсы и светофор, все как на настоящей железной дороге. Не хватает только машиниста, который поведет поезд. Можно я буду машинистом?

Дети. Да, да!

Воспитател *ъ.(читает стихотворение).*

Паровоз, паровоз, новенький, блестящий,

Он вагоны повез, словно настоящий.

Кто же едет в поезде? - Плюшевые мишки,

Зайчики пушистые, белки да детишки.

*(Под музыку воспитатель с детьми едут «паровозиком»)*

Воспитатель. Вот мы и приехали. Да тут оказывается, и теремок спрятался.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

*(Воспитатель стучит в дверцу теремка.)*

Кто в теремочке живет?

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Кто это? *(достает из корзинки зайца.)*

Дети. Зайчик.

Воспитатель. Да! Посмотрите, какой он? *(Дает детям потрогать игрушку.)*

Дети. Мягкий, теплый, *(с каждым проговариваются слова.)*

Воспитатель. Посмотрите какие у него длинные уши. А хвостик маленький, круглый, пушистый. *(обращается к зайцу.)* Зайчик*,* зайчик, а какая твоя любимая игра?

3 а й ч и к. Я люблю играть в снежки.

*(Заяц и дети берут салфетки, сминают их в «снежки», подкидывают вверх.)*

Воспитатель. Да, весело ты играешь, снежки белые и круглые получились. Спасибо, тебе зайка. Беги в теремок! А мы, ребята, давайте соберем снежки в ведерко. *( Дети собирают с пола салфетки.)*

Кто еще в теремочке живет? *(Достает из корзинки белочку).* Кто это?

Дети. белочка.

Воспитатель. Здравствуй белочка! *(Дети здороваются с белочкой.)*

Посмотрите ребятки какая у белочки золотистая шубка. Ребятки, какие у белочки ушки?

Дети. Маленькие.

Воспитатель. Хвостик?

Дети. Длинный, пушистый.

Воспитатель. Потрогайте белочку. *(Дети гладят белочку)* Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем! Сидит белочка в тележке,

Продает она орешки.

Лисичке - сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платок, кому в роток,

Кому в лапочку.

Продала белочка орешки и домой побежала? (*Дети поочередно загибают пальчики от мизинца к большому).*

Воспитатель. Кто еще в теремочке живет? *(Достает из корзинки медведя и медвежонка.)*

В лесу - мохнатый здоровяк,

А дома - плюшевый добряк.

Кто это?

Дети. Медведи.

Воспитатель *(показывает большого медведя).* Это медведь какой?

Дети. Большой.

Воспитатель. А этот какой? *(Показывает медвежонка.)*

Дети. Маленький.

Воспитатель. Правильно, большой медведь - мама-медведица, а маленький - ее сынок- медвежонок. А как рычит большая медведица?

Дети. РЫ-РЫ-РЫ!

Воспитатель. А медвежонок?

Дети. Ры-ры-ры...

Воспитатель. Да, правильно. А нам пора размяться. Мишка поиграй с нами!

Игровое упражнение.

Мишка, мишка косолапый,

Тихо по лесу бредет,

Ищет сладкую малину,

 Ищет - ищет, не найдет.

Вдруг увидел много ягод

И тихонько зарычал. Подошли к мишутке дети,

Он им ягоды отдал. *(Мишка протягивает малышам корзину с ягодами и «нечаянно» опрокидывает его)*

*(Ягоды(мячики) рассыпаются, дети собирают их.)*

Воспитатель. Молодцы, все ягоды собрали. Ребята, посмотрите, пока мы с вами играли, поезд остановился, а в нем звери лесные сидят. Их детишки в лесу заблудились, а без них мамочки не могут отравиться в дорогу. Давайте поищем детенышей! Да вот они! *(раздает детям карточки с изображением детенышей лесных зверей.)* А теперь нужно каждого детеныша посадить в вагон к его маме.

*(По ходу выполнения задания педагог спрашивает малышей, кто у кого нарисован на карточке и к кому надо этого детеныша посадить.)*

Какие вы молодцы, как помогли зверюшкам! Но и нам пора домой!

*Магнитофонная запись:* Внимание, внимание! Поезд отправляется со станции «Лесная поляна». Просьба всем занять свои места!

*Звучит музыка. Воспитатель и дети уезжают «паровозиком».*

*составила*

*старший воспитатель*

*Осипова Снежана Андреевна*