**Конспект открытого интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим и лепки в первой младшей группе**

 **Виды детской деятельности:** игровая, познавательно исследовательская, художественное творчество (лепка). **Цель:** учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением состоящим из 3-4 слов. Активизировать и обогатить словарь по теме, учить различать и называть красный цвет. Закреплять знание о форме предметов (круглый). Обогащать сенсорный опыт детей путем обведение предметов по контуру поочередно то одной, то другой рукой; закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями. Воспитывать заботливая отношение к птицам зимой. **Предварительная работа:** наблюдения за птицами на прогулки, кормление птиц, вынос кормушки, рассматривание картинок с изображением птиц (синица, воробей, ворона, снегирь).

**Материал и оборудование:** фланелеграф, картинки с изображением птиц (синица, снегирь, воробей). Ягоды имеющие круглую форму, например ягоды рябины пластилин красного цвета, дощечки.

**Организационный момент.**  Воспитатель. Ребята, вы хотите познакомится с птичками? (Дети отвечают). К нам в гости прилетели птицы, которые живут у нас зимой. **Основная часть. Рассматривание изображение птиц.** Воспитатель (выставляет на фланелеграфе изображения птиц, прикрепляет кормушку). Кто к нам прилетел? (Птицы) Сколько прилетело птиц? (Много). (Воспитатель показывает и называет птиц). Это ворона. Она большая, черная и кричит: (Кар-кар). Кто это? (Ворона). А это снегирь. У него красная грудка. Какая красивая птичка! Как зовут эту птичку? ( Снегирь). Какая грудка у снегиря? (Красная). А кто это маленький, серенький? (Воробей). Как чирикает воробей? ( Чик-чирик!) Это синичка. У неё жёлтая грудка. Кто это к нам прилетел! (Синичка). Какая грудка у синички? ( Жёлтая).

**Физкультминутка.**

Воспитатель читает стихотворные строки, а дети имитируют движения птиц.

Ой летали птички,

Птички–невелички. Дети машут руками как крыльями.

Все летали, все летали. Крыльями махали, На дорожку сели, Зернышки поели. Клю, клю, клю, клю, Клю, клю, клю, клю, Как я зернышки люблю. Приседают на корточки; указательными пальцами постукивают по дорожке. Перышки почистим, Чтобы были чище. Вот так, вот так, Вот так , вот так, Чтобы были чище. Ребята руками (чистят) предплечья, как бы обнимая себя. Прыгаем по веткам, Чтоб сильней стать деткам. Прыг –скок, прыг-скок, Прыг-скок, прыг –скок, Прыгаем по веткам Дети прыгают на месте. Вот ребятки птички прилетели на улице им холодно. Наши птички проголодались, они хотят есть. Давайте мы их угостим. Лепка ягод. Воспитатель. Что же любят птички? Они с удовольствием клюют зернышки. Но мы сегодня приготовим для них вкусные ягоды, которые еще можно найти на деревьях. Вот, например, до сих пор на деревьях висят гроздья рябины, калины. (Прикрепляет на фланелеграф изображения рябины, калины и др. ) На что похожи ягодки? (Ответы детей). Да, это маленькие шарики. А какого они цвета? (Ответы детей). Ягодки красного цвета. Возьмите в коробочке пластилин нужного цвета.(Дети выполняют задание). Воспитатель. Комочек пластилина у нас большой, а ягодки маленькие. Поэтому от комка пластилина надо отщипнуть небольшой кусочек, а затем скатать из него шарик. Как скатывается шарик? (Дети выполняют кругообразные движения ладонями). Воспитатель показывает приёмы скатывания из пластилина небольших шариков и показывает, как аккуратно их нужно разложить на дощечке. Воспитатель. Вот и готовы ягодки для наших птичек. Но сколько еще птичек на улице остались голодными! Помогите им. Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания. Заключительная часть. Дети кто к нам в гости прилетал? (Птицы воробей, синица, снегирь и т.д) Чем мы угощали наших птичек? Воспитатель. Вот теперь у птичек много еды, и они не замерзнут от холода. Заботьтесь о птичках всегда. Не жалейте для них зёрнышек, крошек. И тогда они весной и летом будут радовать нас своим прекрасным пением.