**Муниципальное образовательное дошкольное бюджетное учреждение детский сад № 3 г. Зея Амурской области**

**Подготовила воспитатель 1 квалификационной категории Фенева С.А.**

**Интегрированное занятие по развитию речи и окружающему миру в средней группе**

**Тема: В гости к лесовичку**

**Образовательные области:** Коммуникации, социализация, познание.

**Программное содержание:** Воспитывать бережное отношение к природе.

Закреплять элементарные представления о обитателях леса.  Развивать эмоциональную отзывчивость

Учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять. Развивать  логическое мышление, воображение, фантазию. Упражнять в умении образовывать притяжательные прилагательные от существительных. Упражнять  в назывании детенышей диких животных, в правильном назывании жилища диких животных.  Закреплять  навыки словообразования, учить отвечать полными предложениями.

**Предварительная работа:** Чтение рассказов о животных, загадывание загадок о животных.

**Материал:** картина «Силуэты»,  карточки к игре «Чей хвост», игрушки животных.

**Ход:**

В-ль: ребята, приглашаю вас в лес на прогулку. Но вы должны вспомнить  как вести себя в лесу.

Игра «Правила поведения в лесу»

В-ль: в добрый лес, старый лес

Полный сказочных чудес

По тропинке мы пойдем

Тихо мы в него войдем

Вот и оказались мы в лесу. Расскажите, что растет в лесу? Кто живет в лесу? (ответы детей). Ребята, вы что-нибудь слышите? Я тоже ничего не слышу. Наверное, что-то произошло. Но кто же нам об этом расскажет. Давайте сядем на полянку и тихонько подождем.

Выходит Лесовичок.

Лесовичок: Знаю лес и лес люблю,

В гости вас к себе зову.

Я люблю гулять по лесу,

В лесу хожу я каждый день.

Все в лесу мне интересно:

Каждый куст и каждый пень.

Я веселый старичок,

Старичок-Лесовичок!

Ребята, у меня в лесу стряслась беда. Баба яга заколдовала жителей леса и чтобы они опять появились в лесу, она задала мне сложные задания. Но я не смог с ними справиться. Помогите мне.

В-ль: конечно мы поможем тебе с ребятами. Рассказывай задания.

1задание: «Чей силуэт»

2 задание: «Чей хвост? Чья голова?»

3 задание: «Ошибки художника»

4 задание: Игра «Пойми меня» дети изображают животного и они появляются из-за ширмы.

Лесовичок: спасибо ребята, вы помогли мне.   И теперь зверята хотят с вами поиграть.  (Дети берут игрушки).

Лесовичок: Вы  превратились в зверей. Расскажите, что вы любите? (Дети  рассказывают о животных). А теперь позовите своих детенышей.

Игра «Позови своего детеныша»

В-ль: Молодцы ребята, расколдовали всех зверей.  Теперь все животные на месте. Им пора домой. Скажите, где живут животные? (дети расселяют животных по домам)

Лесовичок:  Спасибо вам за помощь ребята, а теперь вам пора возвращаться в детский сад.