Конспект занятия в средней группе

« Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома».

Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить правильно себя вести в таких случаях.

Задачи:

1. Объяснить детям, что опасные ситуации могут подстерегать не только на улице, но и дома.

2. Формировать представления детей о правилах безопасного поведения, когда незнакомый человек хочет войти в квартиру и уговаривает ребенка открыть дверь.

3. Уточнить значение профессии милиционер, почтальон.

4. Познакомить детей с понятием бандит, чем он занимается, как может выглядеть.

5. Развивать мышление, речь, активизировать словарь.

6. Закреплять навыки рисования.

Материал: Цветные карандаши, Рисунок 1 «Кто прятался за милиционером? », Рисунок 2 «Что спрятано в сумке? ».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о том как нужно себя вести, когда вы дома одни без взрослых. Если в дверь кто-то стучится, что вы будете делать? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно незнакомым людям нельзя открывать не в коем случае. А если незнакомец скажет, что он мамин друг или что он милиционер вы откроете? Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, дверь нельзя открывать, вспомните сказку про козлят, когда волк притворился козой и козлята открыли, что случилось?

Воспитатель: Правильно ребята, незнакомец может притвориться другом или кем -нибудь еще и попытаться обмануть ребенка, но если вы не поступите, как в сказке про козлят, с вами ничего не случится. А теперь давайте поиграем в игру.

Физкультминутка:

Все давайте станьте в круг

(Дети встают в круг и подпрыгивают, руки на боках.)

Вместе будем прыгать мы на двух ногах

Наклонимся вправо-влево

(Наклоны в стороны.)

А теперь мы все присели!

(Приседания.)

Воспитатель: Дети садитесь за столы, посмотрите на картинки, кто изображен на первой картинке?

- А теперь давайте раскрасим фигуру спрятанную в ней.

После раскрашивания дети говорят, кто прятался за милиционером.

- Ну что ребята милиционер настоящий? А кто это?

- На самом деле это бандит. Как вы думаете, что делает бандит? А что делает милиционер?

- Милиционер был какой на картинке? Ненастоящий. Поэтому нельзя верить и открывать дверь. КАК вы поступите, если к вам постучится незнакомец и скажет, что он милиционер?

- Посмотрите на вторую картинку, кто на ней изображен? Что у него в сумке?

- Давайте соединим точки и узнаем, что же в сумке.

Самостоятельная работа. Ответы детей.

- В сумке оказался пистолет. Раскрасьте его.

- Так какой был почтальон? Что он хотел сделать?

-Давайте расскажем, что мы сегодня узнали?

- Что запомнилось больше?

- Как нужно поступить, если в дверь стучатся?