«Путешествие в Африку»

Образовательная область: «Познание», «Труд», «Безопасность», «Здоровье», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

***Программное содержание:***

**Цели:**

* Сохранить у детей до конца занятия интереса к работе.
* Уметь экспериментировать и создавать простейшие изображения готовыми аппликативными формами (шаблоны, полоски, тесьма, пуговицы, нитки, шнуры разной толщены, глаза.)
* создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы.
* Совершенствовать технику конструирования – самостоятельно выбирать и сочетать способы (декорирования)

**Задачи:**

1. Упражнять в создании фигур животных из шаблонов, используя приемы дополнения, (полоски, тесьма, пуговицы, нитки, шнуры разной толщены, глаза.)

2. Развивать анализирующее восприятие, пространственный синтез, образное и пространственное мышление, воображение.

3. Воспитывать уважительное и бережное отношение к природе**,**  к окружающему миру, диким животным.

**Ресурсное обеспечение:**

**у педагога**: Мультимедио. Презентация животных Африки с загадками. Ширма с оформленным Африканским пейзажем, пальмы, солнце. Мягкие игрушки: жираф, бегемот, игуана, крокодил … Диск с записями: «Песня Красной шапочки» «Песня Львенка и черепахи» , «Чунга-чанга» «Розовый слон», « У жирафа пятнышки везде» «Оранжевая песня» «Мадагаскар» костюм льва для взрослого.

**У детей***:* Шаблоны: слон, лев, зебра, жираф, попугай. Лист ватмана с изображение пейзажа Африки, шнуры разной толщины, пуговицы, тесьма, глаза, полоски ткани, клей, салфетка, кисточка для нанесения клея.

**Оформление:** Ширма с оформленным пейзажем, пальмы, солнце. Мягкие игрушки: жираф, бегемот, игуана, крокодил, ткань изображающая воду, ватман с рисунком.

**Предварительная работа**: чтение загадок об африканских животных, чтение стихов, сказок и рассказов об Африке, рассматривание картинок животных, разучивание танца, подбор стихов, загадок.

**Конспект интегрированного занятия.**

Входят дети, встают полукругом к гостям лицом.

**Педагог**: Ребята, поприветствуйте наших гостей. (Дети здороваются). Подарите им свое хорошее настроение, улыбнитесь. За окном мороз, холод, снег. А я вас и наших гостей приглашаю совершить путешествие. А куда, вы, узнаете из стихотворения, которое я сейчас вам прочту:

Где – то в джунглях, на лианах,

Где – то с южной стороны,

Обитают обезьяны,

И жирафы и слоны.

Где в речушке серебристой

Бегемоты сладко спят,

Разрисованные птицы

Цветом радуги летят.

**Педагог**: Ребята, вы догадались, куда мы отправляемся?

**Дети**: *Да! Мы сегодня отправляемся в Африку.*

**Педагог**: Чтобы оказаться в Африке вам нужно встать ко мне лицом, крепко закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Африка, Африка Волшебная страна

Скорее едем в Африку, Ура-ура-ура.

(пока у детей закрыты глаза, помощник воспитателя открываем ширму с изображением пальм и животных Африки)

**Педагог**: Ребята, открываем глаза. Вот мы и в удивительной стране – Африка. От солнца все в глазах искрится, а в джунглях звон везде летит, поют и летают разноцветные птицы, как же здесь красиво.

**Педагог:**

Проходите к стульчикам и садитесь. Дети проходят к стульчикам стоящим полукругом и садятся.

Ой, дети, вы слышите, кто – то к нам идет.

Выходит взрослый в костюме льва под песню «Песенка Львенка и черепахи».

***Львенок***: Здравствуйте, мои гости. Вы наверно догадались – я львенок. Живу я в Африке. Очень люблю, когда ко мне приезжают гости. А еще я люблю фотографировать. И сейчас я хочу вам показать свои фотографии.

(Взрослый в костюме льва читает загадки и показывает слайды.)

**1слайд.**

***Львенок*:**

Африка, Африка – волшебный континент.

На всей большой планете земли прекрасней нет.

Львы и носороги, зебры и слоны,

Верблюды, бегемоты – жители страны.

**2слайд.**

***Львенок:***

Мчатся, мчатся по саванне,

К водопою утром ранним,

Полосатые лошадки.

***Львенок:***

Дети, кто это?

**Дети:** *Это зебра.*

***Львенок***: Да, это зебра – африканская лошадка.

Разрисованы лошадки от копыт до головы.

**3 слайд.**

***Львенок:***

Его можно научить

Очень бодро говорить.

Целый день ты с ним играй это птица…

**Дети:** *Это попугай.*

***Львенок***: Попугай очень красивая птица.

У него длинный хвост, яркое оперение, а клюв крючком.

**4 слайд.**

***Львенок:***

Царь зверей – большая кошка

Порычит со зла немножко,

Спит он в логове, поев

Носит гриву, грозный…

Дети: Это лев.

***Львенок***: Это мой папа. У льва густая, пушистая грива.

**5 слайд**

***Львенок:***

Достает своей макушкой –

У деревьев до верхушки.

Шея, как высокий кран.

Добрый, в пятнышках…

**Дети:** *Это жираф.*

***Львенок***: У жирафа длинные шея и ноги.

Цвет шерсти желтый с коричневыми пятнами.

**6 слайд.**

***Львенок:***

Если б нос был просто носом

Я б не мучился вопросом.

Если нос – огромный рог

Кто тогда я?..

**Дети:** *Это носорог.*

**Львенок**: Вот носорог.

Его тело покрыто толстой кожей серого цвета.

А что у него на носу?

Дети: на месте носа у носорога рог.

**7 слайд.**

***Львенок:***

Неуклюжий и большой,

Он пасется под водой,

Набивает свой живот,

Щиплет травку…

**Дети**: *Это бегемот.*

***Львенок***: Бегемот – зверь с блестящей кожей,

с маленькими ушками, на ногах перепонки, чтобы плавать.

**8 слайд.**

***Львенок:***

С огромными ушами и бивнями дугой

Гуляет по саванне, как великан большой

И хоботом сумеет себя почистить он

Нет никого сильнее, чем африканский

**Дети:** *Это африканский слон.*

***Львенок***: Вот и слон. У слона – нос – хобот.

Слон самое крупное животное на Земле.

**Педагог**: Львенок, какие у тебя красивые получились фотографии. Ребята, а вам они понравились?

**Дети:** *Да! Фотографии нам понравилис!*

***Львенок***: Ребята, мне очень нравится петь и танцевать. А вам? Ребята, так давайте немного отдохнем. Физкультурная разминка: танец « Чунга-Чанга ».

Дети возвращаются на свои места.

**Педагог**: Дети, вы увидели много животных Африки. Все они красивые, разные. Но что – то у них есть общее в строении тела. Что именно?

**Дети**: *У всех животных есть туловище, ноги, голова, уши, глаза. У всех животных есть хвост, рот.*

**Педаго**г: Дети, посмотрите нам письмо от профессора Всезнамуса. Профессор просит Львенка, прислать ему в редакцию передачи, фотографии африканских животных.

***Львенок***: Ой, а я не взял с собой фотоаппарат, что делать?

**Педагог**: Не расстраивайся, львенок, наши дети тебе помогут. Они изготовят фотографии животных.

**Педагог**: Ребята, создавать фотографии животных мы сегодня будем при помощи шаблонов. А шаблоны у нас не простые, а вырезанные из ткани.

Тетерь пройдите к столу выберите наиболее понравившиеся животное, к этому животному подберите подходящие дополнения для создания изображения. Можете приступать к работе.

Дети подходят к столу, выбирают понравившиеся шаблоны. Проходят за столы и приступают к работе. Во время работы педагог подходит к детям и спрашивает: Расскажи, что ты будешь делать?

**Дети**: *изготавливать «называют животного»*

*с помощью «перечисляют детали»*

*В какой последовательности (сначала туловище, потом ноги, голову дополнить деталями)*

***Львенок***: Ой, мне телефон звонит! (слушает ) Я должен срочно вернуться, в Африку меня ждут новые приключения. А вы ребята обещайте, что вышлите мне фотографию, которую я отправлю профессору Всезнамусу. (прощается с детьми и убегает)

**Педагог**: Вы все сделали по одному животному. А давайте из ваших работ мы составим одну общую фотографию для профессора Всезнамуса вот здесь. (Показ ватмана с пейзажем Африки). Педагог приглашает к себе детей с работами и предлагает им найти среду обитания животного. Расскажи, кто у тебя получился? Где ты его поместишь ? (слон, сделанный мною, идет на водопой.). Значит, его поместим возле озера. А как скажем, если их много? (слон – слоны).

**Педагог**: Какая получилась красивая фотография. И львенку помогли. Показывает фотографию. Вот мы и познакомились с африканскими жителями, а нам пора возвратиться в наш детский сад.

( пока у детей закрыты глаза, закрываем ширму.)

**Педагог**: Закрываем глаза, звучит музыка. Открываем глаза.

Вот мы снова в детском саду. Ребята, вам понравилось наше путешествие, чем оно вам понравилось?

**Дети**: *Встречей с Львенком, знакомством с Африкой, изготовлением животных.*

**Педагог**: Ребята, на этом наше занимательное путешествие закончилось. Попрощайтесь с нашими гостями. (Дети прощаются и уходят.)

Муниципальное Дошкольное Автономное Учреждение Детский Сад № 30

Конспект НОД в подготовительной группе№1

**«Путешествие в Африку»**

Подготовила :

Ященко Л.Г.

г. Благовещенск

2013г.