Детский сад №26 «Ляйсан»

Открытое занятие по развитию речи

на тему: «Весна - красна»

Подготовила: воспитатель

Миннегалиева А.З.

г. Набережные Челны

2011г.

**Тема:** «Весна – красна»

**Цель:** Формирование грамматически правильной речи у детей, умения составлять описательные рассказы по картине.

Обобщить знания детей полученные по развитию речи.

Воспитывать любовь и уважение на все живое и неживое.

**Сл. работа** перелетные, не перелетные, насекомые, үрмәкүч, саескан...

В начале проводится психогимнастика «Набираем энергию, силу солнца».

**Ход занятия**

Воспитатель обращает внимание на то, что весна прекрасна.

- Ребята, какое сейчас время года? (Ответы детей)

 Как вы узнали? Да, весна, весной все оживает, все зеленеет. Люди рады весне, встречают ее песнями, стихами.

Сейчас я вам прочитаю стихотворение, потом скажете о чем шла речь:

 Ой, весна, красна!

 Из-за темных лесов,

 Из-за синих морей приходи,

 Солнцем нас озари.

 Приходи к нам, весна, с радостью,

 С рожью зернистою,

 С пшеницей золотистою…

После стихотворения воспитатель продолжает :

- О чем шла речь?

- Кто ждет весну?

- откуда приходит весна? (ответы детей)

- Ребята, а вы любите весну?

- А какая она бывает? (дождливая, ясная, с грозами, появляются растения)

- Посмотрите, пожалуйста, на эту картину.

- Какое время года здесь изобразил художник? (ответы детей)

- Какие весенние месяцы вы знаете? (индивидуальные ответы)

- Ребята, какая погода нарисована в картине? А какая погода сегодня на улице? (индивидуальные ответы)

- Что еще нарисовал художник? Лес

- Дети, назовите, пожалуйста, слова- родственники к слову лес.(лесник, лесной)
Какие краски использовал художник? (ответы детей)

- Ребята, а вы хотите отправится в лес на прогулку. Сейчас мы оденемся и пойдем.

Воспитатель ставит музыку про лес.

- Вот мы и пришли. Красиво в лесу, дышите глубже, какой чистый воздух.

- Птицы поют, ребята, какие птицы бывают? Перелетные и не перелетные

- Назовите, пожалуйста, перелетных: скворец, ласточки, сорока, жаворонок, дятлы.

- Назовите не перелетных: воробьи, синицы, снегири …

- Ребята, «пойдем дальше. Ой, посмотрите сюда. Что это за звери? Зайцы, волки, ежи…

-Ребята, скажите, пожалуйста, а какие бывают животные? Дикие и домашние

-Назовите диких животных. Волк, заяц, белка, медведь.

- А сейчас назовите домашних животных. Корова, баран, свинья, лошадь.

- Молодцы вы все правильно ответили.

- Ребята, а вы хотите поиграть?

- Сейчас я объясню правило игры: когда я назову птицу, вы летаете; а когда животное, вы топаете.

- Молодцы, ребята! Хорошо поиграли. Пойдем гулять дальше.

-Ой, ребята, посмотрите, пожалуйста, сюда. Кто это? Жучки, мухи, муравьи, комары.

-Ребята, а вы хотите превратиться в насекомых? Поиграем в насекомых.

 Игра: Летела муха около уха (ш)

 Летела оса около носа (с)

 Летел комар, звенел (з)

 Сел на лоб- клоп

 Поймали комара, послушаем (з)

 Отпустили, сильно подуем (ууу)

- Вам понравилось играть, попрощаемся с насекомыми. Пойдем дальше.

- Ой, посмотрите здесь какая – то избушка, постучимся, ребята?

Выходит игрушечный заяц.

-Ребята, скажите, пожалуйста, из какой сказки этот заяц?

- А что случилось в сказке с зайцем? (ответы детей)

- Ребята, а заяц хочет с вами поиграть. Игра называется, отгадай-ка.

- Заяц загадает вам загадку, а вы ответите.

1. про весну

2.про зверей (а, б, в)

3.про цветы, растения (а, б)

4.про жучков

-Ой, какие молодцы. Все хорошо поиграли. Пойдем, ребята.

- Ребята, посмотрите какие красивые цветы: одуванчики, подснежники.

- Ребята, а вы знаете, какие самые первые цветы? (ответы детей), а какие они (хрупкие, мягкие, стебельки пушистые…)

- Молодцы, ребята. Ребята, в лесу надо быть очень аккуратными, нельзя зря срывать цветы, ломать ветки деревьев, убивать животных, птиц. Надо беречь природу.

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

- Вам понравилась прогулка?

- Что нового вы узнали?

- Что понравилось?

- Что мы видели? (индивидуальные ответы детей)

В конце занятия проводится психогимнастика. Взялись за руки, улыбнулись друг другу, передадим все тепло души друг другу.