Протокол анализа состояния предметно-развивающей среды

1. № группы, возраст детей.
2. Количество детей.
3. Дата заполнения.
4. Анализ проводил (Ф.И.О. педагога)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Классы объектов** | **Есть в наличии** | **Нет в наличии** |
| 1 | **«Художественно-эстетическое развитие»***Уголок изодеятельности* * Альбомы, цветная бумага, картон, кисти, клей, ножницы, пластилин, книжки-раскраски.
* Разнообразные средства изобразительной деятельности (лекала, трафареты, средства для нетрадиционного рисования и ручного художественного труда, природный материал
* Изделия, игрушки народных промыслов
* Набор для отливки барельефов
* Гравюра
* Альбомы по живописи

*Выставочный уголок творчества** *Наличие детских и родительско-детских творческих работ*

*Уголок ряжения**Уголок музыкальных инструментов** Игрушечные музыкальные инструменты
* Кукольные театры
* Электронно-озвучивающий плакат «Музыкальные инструменты» и т.п
* Комплекты аудиодисков
* Настольно-печатные игры
* Звучащие предметы-заместители
 |  |  |
| 2 | **«Социально-коммуникативное развитие»***Уголок детской субкультуры** Мини-музей
* Детские коллекции
* Набор карточек на тему «Профессии», «Дети и дорога», «Природа России»

*Сюжетно-ролевые игры:** Больница
* Магазин
* Дом
* Парикмахерская
* Гараж
* Пожарное депо
* Железная дорога
* Строительный материал

Игровое оборудование: * Домик кукольный
* Игровая палатка, тоннели крупногабаритные

Игрушки: * Куклы по сезонам
* Куклы народов мира
* Куклы забавные (например с веснушками, кукла Антошка и т.п)
* Тематические конструкторы:

«Морской порт», «Космодром», «Аэропорт», «Стройка»* Тематические машины: Пожарная машина, Экскаватор, автомобиль- трейлер и т.п.
* Крупногабаритные наборы: «Набор для уборки», «Кухня», «Мастерская», «Парикмахерская» и т.п.
* Игры с полем, фишками, кубиком
* Конструкторы, игры типа лото, мозаика, пазлы

*Уголок дежурства** *Экран дежурства*
* *Униформа дежурных*
* *Эстетическое оформление*
 |  |  |
| 3 | **«Физическое развитие»***Уголок двигательной активности** Спортивный инвентарь: мяч резиновый, мяч с рогами, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, массажная дорожка, набор теннисный детский, скакалки
* Игрушки: каталки, каталки на палочке, пирамидки с кольцами, кольцеброс, кегли, неваляшки, игры типа «Дартс», «Твистер» и т.п., игра-городки, куклы-спортсмены
* Настольно-печатные игры, демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены»
* Картотека подвижных игр
 |  |  |
| 4 | **«Познавательное развитие» и «Речевое развитие»***Детская библиотека** Художественные произведения различных жанров
* Картотека рекомендуемой литературы для детского чтения
* Мягкие книжки-игрушки
* Два-три постоянно сменяемых детских журнала
* Детские энциклопедии, справочная литература

*Уголок природы** Растения
* Наглядность (плакаты, планшеты тематические альбомы, календарь погоды
* Природный материал (мох, камни, шишки, гербарий)
* Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки
* Дидактические игры

*Уголок речевого творчества** Электронно-озвучивающий плакат
* Тренажер «Речевой»
* Настольно-печатные игры
* Демонстрационный материал по различной тематике
* Конструктор электронный, игры типа «Веселая азбука»
* Детский компьютер
* Набор букв «Алфавит»(32 элемента), кубики с азбукой, игры типа «Говорящий куб»
* Перчаточные и пальчиковые куклы

*Уголок логики и математики** Дидактические игры, логико-математические игры
* Ребусы, загадки
* Тематические альбомы
* Доска магнитная со счетами
* Детский компьютер
* Логический столик
* Математическое лото и домино
 |  |  |
| 5 | **Наличие эмблем, понятных для детей, в каждом уголке** |  |  |