Протокол анализа состояния предметно-развивающей среды

1. № группы, возраст детей.
2. Количество детей.
3. Дата заполнения.
4. Анализ проводил (Ф.И.О. педагога)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Классы объектов** | **Есть в наличии** | **Нет в наличии** |
| 1 | **«Художественно-эстетическое развитие»**  *Уголок изодеятельности*   * Альбомы, цветная бумага, картон, кисти, клей, ножницы, пластилин, книжки-раскраски. * Разнообразные средства изобразительной деятельности (лекала, трафареты, средства для нетрадиционного рисования и ручного художественного труда, природный материал * Изделия, игрушки народных промыслов * Набор для отливки барельефов * Гравюра * Альбомы по живописи   *Выставочный уголок творчества*   * *Наличие детских и родительско-детских творческих работ*     *Уголок ряжения*  *Уголок музыкальных инструментов*   * Игрушечные музыкальные инструменты * Кукольные театры * Электронно-озвучивающий плакат «Музыкальные инструменты» и т.п * Комплекты аудиодисков * Настольно-печатные игры * Звучащие предметы-заместители |  |  |
| 2 | **«Социально-коммуникативное развитие»**  *Уголок детской субкультуры*   * Мини-музей * Детские коллекции * Набор карточек на тему «Профессии», «Дети и дорога», «Природа России»   *Сюжетно-ролевые игры:*   * Больница * Магазин * Дом * Парикмахерская * Гараж * Пожарное депо * Железная дорога * Строительный материал   Игровое оборудование:   * Домик кукольный * Игровая палатка, тоннели крупногабаритные   Игрушки:   * Куклы по сезонам * Куклы народов мира * Куклы забавные (например с веснушками, кукла Антошка и т.п) * Тематические конструкторы:   «Морской порт», «Космодром», «Аэропорт», «Стройка»   * Тематические машины: Пожарная машина, Экскаватор, автомобиль- трейлер и т.п. * Крупногабаритные наборы: «Набор для уборки», «Кухня», «Мастерская», «Парикмахерская» и т.п. * Игры с полем, фишками, кубиком * Конструкторы, игры типа лото, мозаика, пазлы   *Уголок дежурства*   * *Экран дежурства* * *Униформа дежурных* * *Эстетическое оформление* |  |  |
| 3 | **«Физическое развитие»**  *Уголок двигательной активности*   * Спортивный инвентарь: мяч резиновый, мяч с рогами, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, массажная дорожка, набор теннисный детский, скакалки * Игрушки: каталки, каталки на палочке, пирамидки с кольцами, кольцеброс, кегли, неваляшки, игры типа «Дартс», «Твистер» и т.п., игра-городки, куклы-спортсмены * Настольно-печатные игры, демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены» * Картотека подвижных игр |  |  |
| 4 | **«Познавательное развитие» и «Речевое развитие»**  *Детская библиотека*   * Художественные произведения различных жанров * Картотека рекомендуемой литературы для детского чтения * Мягкие книжки-игрушки * Два-три постоянно сменяемых детских журнала * Детские энциклопедии, справочная литература   *Уголок природы*   * Растения * Наглядность (плакаты, планшеты тематические альбомы, календарь погоды * Природный материал (мох, камни, шишки, гербарий) * Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки * Дидактические игры   *Уголок речевого творчества*   * Электронно-озвучивающий плакат * Тренажер «Речевой» * Настольно-печатные игры * Демонстрационный материал по различной тематике * Конструктор электронный, игры типа «Веселая азбука» * Детский компьютер * Набор букв «Алфавит»(32 элемента), кубики с азбукой, игры типа «Говорящий куб» * Перчаточные и пальчиковые куклы   *Уголок логики и математики*   * Дидактические игры, логико-математические игры * Ребусы, загадки * Тематические альбомы * Доска магнитная со счетами * Детский компьютер * Логический столик * Математическое лото и домино |  |  |
| 5 | **Наличие эмблем, понятных для детей, в каждом уголке** |  |  |