### Красивые бабочки

### (занятие на магнитной доске для детей 2-3 лет)

***Воспитатель: Чибизова Мария Александровна МДОУ д/с***

***комбинированного вида***

***№20 «Ласточка»***

***г.п. Запрудня***

***2009 год***

**Цель.** Учить детей определять предметы разной величи­ны (большой, маленький), соотносить их размеры. Приучать работать на магнитной доске.

**Материал:** вырезанные из картона две разноцветные бабочки, стебли цветов, листья, цветы( одного цвета) - двух разме­ров на магнитах.

**Ход занятия.**

Дети сидят на стульчиках, перед ними сидит воспитатель. Рядом с воспитателем стоит мольберт и столик.

Воспитатель показывает детям бабочку и спрашивает: ребятки вы любите бабочек? (Да)

Вот прилетела к нам бабочка, да не одна, а со своей подруж­кой, и они разные. Эта какая? *(Воспитатель выкла­дывает на магнитной доске бабочек двух размеров.)*

Да, эта большая. Какого она цвета?

А эта маленькая. А какого цвета она?

Грустно им без цветов. Давайте сделаем им красивый сад. *(Дети по очереди подходят к воспитателю и располагают на магнитной доске цветы двух размеров и к ним стебли двух размеров.)*

Одинаковые у нас цветочки? Этот какой? *(Воспитатель активизирует и закрепляет в речи детей слова: «большой», «маленький».)*

А стебли у нас тоже разные? Какие они?

Посмотрите, у цветов не хватает листочков, давайте найдем их.

Большому стеблю - большой лист.

Маленькому стебельку - самый маленький листочек.

*(Воспитатель еще раз повторяет слова, определяющие размер, закрепляя их в речи детей. Привлекает малышей к активным действиям. )*

Закружились бабочки в хороводе, каждая села на свой цветок.

Большая бабочка - на большой цветок.

А маленькая бабочка - на маленький цветочек.

Вот какая картина получилась у нас. Вставайте-ка все со стульчиков, будем бабочками. Воспитатель раскладывает на пол большие цветы из цветной бумаги.

С детьми проводится подвижная игра:

В хороводе мы кружились, *Дети кружатся в хоро­воде.*

Солнышко светило.

Я летала, я летала, *Дети взмахивают руками.*

Устали не знала.

На цветке нектар нашла, *Дети подносят руки ко рту*

Вкусно я поела*. и показывают что едят.*

Села, посидела, *Опускаются на одно колено*

Опять полетела. *Поднимаются, легко двига­ются,*

Я подруг себе нашла, *взмахивая руками.*

Весело нам было.

Игру можно повторить еще раз.

После игры воспитатель спрашивает: Для кого мы сегодня делали цветочки? (Для бабочек) А какого цвета были бабочки? (ответы детей) Молодцы ребята!

Хорошо мы сегодня поиграли!

### 