**Конспект занятия по аппликации**

**в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

**на тему: «По морям, по волнам…» (создание аппликации из ниток)**

**Программное содержание.**

1. Учить детей создавать из ниток разные кораблики.
2. Показать раз­ные варианты интеграции различных материалов в аппликации.
3. Развивать композици­онные умения (размещать кораблики «в море», дополнять работу элементами «чайки», «волны»).

Предварительная работа.

Беседа о вод­ном транспорте с опорой на наглядность (открытки, фотографии, дидактические пособия). Сюжетно-ролевая игра «Мор­ское путешествие». Выкладывание кораб­ликов из геометрических фигур и деталей конструктора.

Экспериментирование с парусами из бумаги и ткани: надувание с помощью на­соса или пылесоса.

Материалы, инструменты, оборудование.

Нитки разного цвета, заготовки «косичек» для изображения волн, ножницы, клей, салфетки матерчатые, коробочки для ниток, картон для основы.

Материал для рассматривания: репро­дукции, художественные открытки или ка­лендари с изображением кораблей в мо­ре.

**Рекомендуемые учебные пособия, на­глядность.**

Плакат «Морская азбука». Комплект карточек с изображениями морских обитателей. Книга «Пластилиновый остров» (автор И.А Лыкова).Книга «Морские прописи» (автор Н.М. Ро­дина). Раскраски на морскую тему.

**Ход занятия.**

В начале занятия воспитатель читает таинственным голосом отрывок из произведения А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…».

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах…

Спрашивает, как дети понимают выра­жения «по морю гуляет» и «на раздутых парусах». В случае затруднения и в под­тверждение догадок детей предлагает до­стать носовые платки или взять листы тон­кой бумаги и подуть в них, будто ветер свободно «по морю гуляет» и раздувает паруса на кораблях, поэтому они и мчатся «на раздутых парусах».

Затем воспитатель показывает детям не­сколько репродукций или открыток с изоб­ражением кораблей в море и предлагает детям сделать кораблики, которые подго­няет ветер, и они плывут быстро-быстро по морям, по волнам на «раздутых парусах».

Воспитатель объясняет детям, как можно сделать корму корабликов, и уточняет представление о том, что трапе­ции могут быть разными по высоте, углу носа и наклона палубы. Во время поясне­ния демонстрирует на магнитной доске (на мольберте или на фланелеграфе) раз­ные виды трапеций - кормы корабликов.

Затем воспитатель предлагает детям подумать о том, как они изобразят «раздутые паруса». Дети предлагают свои способы.

Воспитатель внимательно выслушивает, комментирует и очень чётко объясняет с на­глядным показом, что наполненные ветром паруса можно изобразить таким образом:

1. сделать объёмный парус (рельеф­ный),
2. изменить форму паруса в аппликации - сделать полукруглый или полуовальный вырез с той стороны, в которую плывёт кораблик. И в ту же сто­рону направить флажок на мачте.

Дети выбирают цвет материала для работы и приступают к работе. Тем детям, которые быстро справ­ляются с заданием, педагог советует сде­лать рельефные волны из косичек, чаек из небольших кусочков ниток.

В конце занятия проводится выставка.