Открытое занятие

По экологии

На тему: «лесные жители»

(старшая группа)

 Выполнила: воспитатель

 старшей группы д/с №190

Щеглова Варвара Валерьевна

Кемерово 2012г.

**Задачи:** Учить детей правильному поведению на природе. Уточнить представление детей о запрещающих знаках. Воспитывать чувство сопереживания к окружающему миру (растениям, животных).

Стук в дверь, входит Старичок – Боровичок (плачет)

Воспитатель: Старичок-Боровичок, почему ты плачешь?

 Старичок-Боровичок: А как мне не плакать? Ведь без животных мой лес мёртв. Нет в лесах теперь ни волка, ни лисы, ни медведя!

 Леса опустели. Их осталось совсем немного, и те попрятались, да и сами леса редеют.

Воспитатель: Как это могло случиться?

Старичок-Боровичок: Люди занялись вырубкой леса. В течение нескольких столетий истреблено большое количество хищных животных. Было время, когда за каждого пернатого хищника, даже за таких, как ястреб, сокол, канюк, давали денежную премию, считая их вредителями.

Уничтожение некоторых видов диких животных не дало положительных результатов, так как нарушилась связь между явлениями природы, которые, как оказалось, разорвать легко, а восстановить трудно. Исчезло много ценных зверей, дающих человеку пушнину, кожу, мясо, истреблено множество полезных животных — санитаров леса, уничтожающих сельскохозяйственных вредителей. Что теперь делать не знаю?

Воспитатель: Не плач старичок . Ребята, поможете Боровичку?

Тогда отправляемся в сказочный лес Боровичка.

«Здравствуй лес, дремучий лес

Полный сказок и чудес

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной грозовою,

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?

Что в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи,

Ты же видишь – мы свои».

Задание №1.

Чтоб зверей нам отыскать, загадки нужно разгадать.

Что за зверь лесной

Встал, как столбик,

 Под сосной.

 И стоит среди травы,

Уши больше головы?(заяц)

Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу краса. Кто же это? (Лиса.)

Кто в лесу зубами — щелк,

Это бродит серый... (волк).

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу.(Белка)

Кто-то косолапый

По лесу идет.

И мохнатой лапой

Он кору дерет. (Медведь.)

Воспитатель: ребята, а чтоб животным и птицам было где прятаться, посадим каждый своё дерево.( каждый ребёнок выбирает и вырезает заранее изготовленное дерево. Затем приклеивает на общий коллаж). Посмотрите какой у нас теперь густой и красивый лес.

Физкультминутка: «Руки подняли и покачали»

 Руки подняли и покачали

 (Качаем поднятыми вверх руками).

 Это деревья в лесу.

 (Плавно опускаем руки вниз).

 Руки нагнули, кисти встряхнули –

 (Встряхивание кистей рук).

 Ветер сбивает росу.

 (Машем руками перед собой).

 В стороны руки, плавно помашем

 (Руки в стороны).

 Это к нам птицы летят.

 (Повороты туловища с раскрытыми руками в стороны).

 Как они сядут, тоже покажем,

 (Приседания).

 Крылья сложили назад.

 (Встали, спрятали руки за спину).

Воспитатель: Ребята, а кто-нибудь из вас знает пословицы о природе?

Тогда слушайте, и запоминайте.

**Пословицы о природе:**

Птиц, зверей оберегайте и всегда им помогайте!

 Кто природу губит, тот свой край не любит!

 Кто умеет добрым быть, тот сможет природу беречь и любить!

Боровичок: А вы знаете ребята, что многие люди придя в лес нарушают, или даже не знают правил поведения. А чтоб они их не забывали, я предлагаю поставить запрещающие знаки.

Воспитатель: Ребята, у вас на столах лежат заготовки, ваша задача составить знак, и приклеить его возле леса.

Ребята, посмотрите на наш сказочный лес. Как вы думаете, он живой? Кого не хватает? Правильно, животных и птиц. Ваша задача найти животных и расставить их на свои места. (Дети ищут картинки с изображениями животных заранее спрятанных в групповой комнате, и расставляют их на коллаже). Молодцы ребята, с задачей вы справились, спасли и лес и животных. Теперь я предлагаю выйти на полянку и поиграть.

Повторяют все действия за воспитателем. Встают по парам.

У оленя дом большой ( руками показывают крышу над головой)

Он глядит в своё окно (руками имитируем окно)

Мимо зайка (уши ) пробегал (бег на месте)

В дверь ему стучал (стук)

Дверь открой, там (показываем пальцем за спину) в лесу охотник злой (изображаем пистолет)

Ну ка зайка забегай (приглашает рукой)

Лапу мне скорей давай (подают друг другу руку).