Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования»

Исполнительного комитета Нижнекамского Муниципального района

Республики Татарстан

Конспект ООД

по художественно – эстетическому

воспитанию

для детей II младшей группы

на тему:

«Ваза с ромашками»

Составила: Амосова Н.П.

воспитатель

МБДОУ№3«Огонек»

пгт Камские Поляны

2015 г.

ООД по художественно – эстетическому воспитанию «Ваза с ромашками».

Аппликация (коллективная работа).

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** | «Ваза с ромашками» |
| **Образовательные области:** | Художественно – эстетическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром. |
| **Тип:** | Интегрированное |
| **Программное содержание:** | **Цель:** продолжать знакомит детей с цветком- ромашкой, создавать коллективную работу – аппликацию, воспитывать бережное отношение к природе.  **Задачи:-** познакомить детей с цветущим растением: ромашкой, рассмотреть ее строение (серединка, лепестки, стебель, листочки) и характерных признаках (форма листьев, окраска цветка);  - дать знания о пользе цветов (лекарственное растение);  - прививать детям бережное отношение к цветам (не отрывать листья, лепестки, не срывать много цветов);  - упражнять детей в наклеивании готовых форм в симметричном расположении;  - развивать эстетическое восприятие и чувство. |
| **Словарная работа:** | Семья, праздник, цветы, ромашка, корень, стебель, листья, лепестки, серединка, лекарственное, ваза. |
| **Оборудование и материалы:** | Магнитная доска, иллюстрации с ромашкой, ватман с изображением вазы, готовые цветы ромашки из бумаги, клей, салфетки, |
| **Предварительная работа:** | Чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры. |
| **Подготовка к занятию:** | Подготовить ватман, нарисовать вазу, подготовить заготовки ромашек, клей, салфетки. |

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, попробуйте угадать, о каком растении говорится в загадке:

1. «Стоят в поле сестрички:

желтый глазок, белые реснички».

2. «На лугу растет кудряшка –

Белая рубашка,

Сердечко золотое

Что это такое?

*Воспитатель:* Правильно, ребята, это ромашка. Мы с вами уже много знаем об этом цветке. Расскажите мне, как он выглядит? Какого он цвета? *(ответы детей*). Что у него есть? *(ответы детей*) Где ромашка растет? Для чего она нам нужна? (*ответы детей).*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вы все знаете. Давайте мы с вами поиграем.

**Физминутка: «Спал цветок и вдруг проснулся».**  
Спал цветок и вдруг проснулся — (Туловище вправо, влево.)  
Больше спать не захотел. (Туловище вперед, назад.)  
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)  
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, влево, вправо.)  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

*Воспитатель*: Ребята, на этой неделе в нашей стране Россия был праздник «День Семьи, Любви и Верности». Дети, скажите мне, а что такое семья? *(ответы детей).* Правильно, ребята, семья – это мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка… А давайте мы с вами поиграем.

***Пальчиковая гимнастика: «Родная семья».***

Папа и мама у нас стебельки,

Дедуля с бабулей в семье – корешки.

Цветок наш красуется в зелени луга.

Все мы в семье своей любим друг друга.

*Воспитатель:* Ребята, а давайте мы все вместе для ваших мам, пап, бабушек и дедушек сделаем подарок. Ребята, скажите, а что можно подарить? *(ответы детей, один из которых - цветы).*

*Воспитатель*: Послушайте стихотворение:

«Цветок на лугу я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем – объяснить не могу.

В стакане он день простоял - и завял,

А сколько бы он на лугу простоял?»

*Воспитатель:* Правильно поступают взрослые и дети, когда рвут растения? *(ответы детей).* Чем больше растений, тем чище воздух и легче дышать, тем краше наш город, тем больше пользы для птиц и насекомых, зверей и людей. А как можно помочь растениям? *(Ответы детей).*

*Воспитатель:* Посмотрите, у меня есть ваза *(обращает внимание детей на мольберт, к которому прикреплен ватман с изображением вазы).* А что там может стоять? (ответы детей). Правильно, цветы. Но мы же с вами решили, что цветы рвать нельзя. Я предлагаю вам сделать вазу с ромашками. *(показывает заготовки цветов – ромашки*). Ведь они как настоящие – очень красивые и белоснежные. Подарок, сделанный своими руками очень ценный. А настоящие цветы нужно беречь. Пусть они цветут на природе, и радуют всех вокруг. *(Воспитатель показывает детям приемы наклеивания цветов: аккуратно намазываем клеем обратную сторону детали, работаем на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью. Дети наклеивают по одному цветку в симметричном порядке).*

*Воспитатель*: « Ромашки»

Маленькое солнце на моей ладошке, -

Белая ромашка на зеленой ножке.

С белым ободочком желтые сердечки…

Сколько на лугу их, сколько их у речки!

Зацвели ромашки – наступило лето.

Из ромашек белых вяжутся букеты.

В глиняном кувшине, в банке или чашке

Весело теснятся крупные ромашки.

Наши мастерицы принялись за дело –

Всем венки плетутся из ромашек белых.

И козленку Тимке и телушке Машке

Нравятся большие, вкусные ромашки.

(З. Александрова)

Воспитатель читает стихотворение, а дети любуются выполненной работой – «Вазой с ромашками».

*Воспитатель:* Ребята, что мы делали сегодня с вами? Для кого этот подарок? Вам понравилось наклеивать ромашки? А что было вам трудно делать? *(ответы детей).* Я думаю, что мы с вами справились, у нас получился очень красивый подарок. Вы все, ребята, постарались, молодцы! И теперь мы с вами поиграем:

«**Наши алые цветки»**  
Наши алые цветки  
Распускают лепестки. (Плавно поднимаем руки вверх.)  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет. (Качание руками влево-вправо.)  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки, (Присели, спрятались.)  
Головой качают, (Движения головой влево-вправо.)  
Тихо засыпают.

