

«ОТКУДА ПРИШЛА КНИГА»
(беседа)

Воспитатель:
Завгородняя А.П.



Задачи:

1. Дать детям понятие как делается книга.
2. Продолжать расширять и уточнять представление детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним.
3. Воспитывать уважение к тем профессиям людей, кто участвует в изготовлении книги.
4. Воспитывать интерес и любовь к книге, как источнику знаний.

Материал к занятию: бревна (палочки), опилка, картина везе-хода, картины «Деревья», картина типографии, ярко красочные книги, игрушка «Незнайка».

Словарная работа: лесоруб, комбинат, опилка, масса, типография, художник, склад, книжный магазин.

Предварительная работа:

Беседа с детьми в уголке книг, просмотр бревен, (по картинке), «Деревья» картинки, показ опилок (потрогать на ощупь), просмотр книг (обложка, переплет странички).

Психогимнастика

Солнце утром рано встало, *руки вверх, ладони скрещены*
Всех ребяток приласкало,
Дружно к солнышку тянитесь *руки опускаются через стороны, дети улыбаются*
И друг другу улыбнитесь
Солнце лучика поймайте *руки вперед к себе, резким движением снова вперед*
Всем вокруг скорей раздайте

Воспитатель: Ребята у нас сегодня гости. Поздороваемся и садимся на свои места.

Воспитатель: Ребята, я вам загадаю одну загадку. Вот послушайте.

Не куст, а с листочками
Не рубашка, а сшита
Не человек, а рассказывает.

Дети: Книга.

Воспитатель: Правильно книга.

Воспитатель открывает макет книги – оттуда появляется Незнайка.

Незнайка: Куда я попал?

Дети: К нам, в нашу группу, ты Незнайка мы тебя узнали. Ты всегда попадаешь в разные истории, потому что мало знаешь, тебя потому так и зовут – Незнайка.

Воспитатель: Ребята, как помочь Незнайке узнать обо всем больше?

Дети: надо много читать.

Воспитатель: Незнайка садись к ребятам и послушай.

Воспитатель: Ребята, какие бывают книги?

Дети: Новые, красивые, большие, маленькие, интересные, сказочные, с красивыми рисунками, без рисунков.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какой долгий путь, проходит книга, пока до нас доходит. Сколько труда вложено, чтобы получилась интересная книга. Они ведь не сразу стали такими яркими.

Ребята, жизнь любой книги начинается в лесу, они растут на деревьях. Вот послушайте: Рано поутру, лесорубы шагают в лес. Где деревья помечены они пилят пилой. А как же из деревьев сделать книгу. На помощь лесорубу спешит трактор – вездеход. Лесорубы обрубают ветки и завязывают их крепко. Вездеход тянет их к реке. Река самая хорошая дорога для плавки леса, как огромные рыбки плавают эти бревна вниз по течению. А деревья идут в бумажный комбинат. Деревья там распиливают, измельчают в опилки и даже варили, чтобы получить массу, похожую на жидкое тесто. Тесто разливают по формам в длинные широкие полосы и получается бумага.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, мы получили книгу?

Дети: нет.

Воспитатель: Правильно.

А на этих бумагах еще надо писать. Бумага попадает в типографию, там печатают книгу из букв.

Воспитатель: **Воспитатель:** И на этом книга готова?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Правильно ребята, чтобы книга была красивая, надо ее разукрасить.

После этого за работу берутся мастера художники. После этого книги попадают в склады и развозятся по книжным магазинам, и мы с вами покупаем эти книги.

ФИЗМИНУТКА

Раз – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать
Шесть – на место тихо сесть.

Воспитатель: Вот, Незнайка, какой путь проходит книга.

Незнайка: Спасибо вам большое. Теперь я буду знать, откуда пришла книга.

Воспитатель: Незнайка, посмотри, сколько у нас книг! Сейчас мы поиграем в игру: «Узнай и расскажи».

Ребята, вы должны узнать книгу, рассказать кратко, о чем она.

(*Воспитатель показывает книгу, ребенок рассказывает – книги все знакомы детям. 3-4 книги*).

Воспитатель: Вот видишь, Незнайка, сколько интересного можно узнать из книг.

Воспитатель: А сейчас будем отгадывать загадки Незнайка, ты первый будешь отгадывать загадки, а потом дети.

Незнайка: Хорошо, я готова.

Воспитатель: И так начинаем.

1. Ты беседуй чаще с ней – будешь вчетверо умней... (*книга*)

2. Кто говорит молча... (*книга*)

3. Поле белое, овцы черные... (*бумага и буквы*)

4. Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает... (*книга*)

Незнайка ошибается в ответах, а дети отгадывают и объясняют ему отгадку.

Воспитатель: Молодцы, незнайка, вот как много знают наши дети и им помогает книга.

А сейчас поиграем в игру «Библиотека». Каждый выбирает себе книгу. Незнайка выбирает книгу «Приключения Незнайки».

Воспитатель: Да, Незнайка, эта книга про тебя, и мы ее тебе подарим.

Незнайка: Спасибо, ребятки. Я много узнал о книге и буду беречь книгу. До свидания.

Воспитатель: ребята. Вот мы с вами узнали, какой длинный путь проходит книга.

Как мы с вами будем обращаться с книгой?

Дети: *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ведь не зря же говорят «Книга – источник знаний». С помощью книги мы узнаем обо всем.

Воспитатель:

1. Ребята, что вам понравилось на занятии?
2. А что было трудно?
3. Что нового узнали?