**Спортивно-музыкальный досуг**

 **«Путешествие в мир сказок А.С.Пушкина»**

 (подготовительная группа)

-Создать положительный эмоциональный фон;

-Закрепить знания о названиях и содержании сказок А.С.Пушкина;

-Знакомить с произведениями русских композиторов Н.А. Римского- Корсакова, П.И.Чайковского, М.И.Глинки;

-Способствовать развитию двигательных возможностей ребенка.

***Ведущий:*** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня к нам в гости придут герои разных сказок. Но все эти сказки объединяет то, что их написал один автор, а кто это, вы должны догадаться сами.

 Всех героев этих сказок

 Все мы знаем без подсказок:

 Царь Салтан и Черномор

 Поп, Балда и царь Гвидон,

 И Людмила, и Руслан.

 Кто эти сказки написал?

***Ведущий:*** Правильно! Все эти сказки написал великий русский поэт А.С.Пушкин. Сейчас я прочитаю вам отрывок из поэзии «Руслан и Людмила». А начинается эта поэма волшебно- сказочным вступлением…

 У Лукоморья дуб зеленый;

 Златая цепь на дубе том:

 И днем и ночью кот ученый

 Все ходит по цепи кругом;

 Идет направо- песнь заводит,

 Налево- сказку говорит.

 Там чудеса: там леший бродит,

 Русалка на ветвях сидит;

 Там на неведовых дорожках

 Следы невиданных зверей;

 Избушка там на курьих ножках

 Стоит без окон, без дверей;

 В темнице там царевна тужит,

 А бурый волк ей верно служит;

 Там ступа с Бабою- Ягой

 Идет, бредет, сама собой;

 Там царь Кащей над златом чахнет ;

 Там русский дух … там Русью пахнет!

*Звучит отрывок из оперы М.И.Глинки «Руслан и Людмила» (фонограмма).*

*Под звуки музыки в зале появляется кот ученый.*

***Кот:*** Мур-р-р. Здравствуйте,дети!

***Ведущий:*** Здравствуй, а ты кто?

***Кот:*** Я тот самый кот, который живет у Лукоморья под дубом и знает много песен и сказок.

***Ведущий:*** А где же твоя цепь золотая?

***Кот:*** Когда я отправляюсь в гости к детям, я прошу бурого волка и Русалку посторожить мою цепь. Скажите, дети, хотите ли вы побывать у самого синего моря и увидеть героев любимых сказок, которых придумал Пушкин?

***Дети:*** Конечно хотим!

***Кот:*** Тогда в путь! Закроем глаза, произнесем волшебные слова:

 Сказки Пушкина мы знаем,

 Любим очень и читаем;

 В сказку мы попасть хотим,

 Раз- два- три ка- ра- ба- рим!

*Звучит музыка. На ширме появляется дед. Навстречу выходит старуха.*

***Старик:*** Я сегодня поймал было рыбку, золотую рыбку, не простую; по- нашему говорила рыбка, домой в море синее просилась, дорогою ценою откупилась: откупилась чем только пожелаю. Не посмел я взять у нее выкуп; так пустил ее в синее море!

***Старуха:*** Дурачина ты, простофиля! Не смел ты взять выкупа с рыбки! Хоть бы взял ты с нее корыто, наше –то совсем раскололось.

***Кот:*** Вот пошел он к синему морю; видит- море слегка разыгралось!

*Звучит музыка.*

Стал он кликать золотую рыбку, приплыла к нему рыбка и спросила…

***Рыбка:*** Чего тебе надобно, старче?

***Кот:*** Ей с поклоном старик отвечает…

***Старик:*** Смилуйся государыня рыбка, разбранила меня моя старуха, не дает старику мне покою: надобно ей новое корыто; наше- то совсем раскололось.

***Рыбка:*** Не печалься, ступай себе с богом, будет вам новое корыто.

*Старик и старуха уходят.*

***Ведущий:*** Скажите, дети, узнали вы героев этой сказки? Знаете ее название?

***Кот:***Конечно, это же старик, его жадная жена и волшебная золотая рыбка. А сказка называется «Сказка о рыбаке и рыбке». В сказках происходят чудеса, и наша рыбка оживет.

*Из- за ширмы выходит рыбка- переодетая девочка.*

***Кот:*** Рыбка приглашает вас поиграть.

*Проводятся игры: «Невод и золотые рыбки»- на тему «Кошки- мышки» и «Рыбак».*

***Кот:*** Молодцы, дети! А моя любимая сказка «Сказка о царе Салтане».

*Звучит музыка – вступление по второму действию оперы «Сказка о царе Салтане» Н.А.Римского- Корсакова.*

***Ведущий:*** А что тебе больше всего в ней нравится?

***Кот:*** ну конечно чудеса всякие: витязи морские, белочка- певунья с золотыми орешками и прекрасная царевна Лебедь.

 Что за?- под елкою высокой,

 Видит белочка при всех

 Золотой грызет орех,

 Изумрудец вынимает,

 А скорлупку собирает,

 Кучки равные кладет

 И с присвисточкой поет.

 При честном при всем народе:

 Во саду ли, в огороде.

***Ведущий:*** Замечательная сказка, и белочка какая быстрая да аккуратная, ни одного орешка не уронит.

*Проводится аттракцион «Не урони орешек».*

*Прыжки на двух ногах с зажатым между ног мячом.*

*Соревнование «Передай орешек».*

*Передача мяча в колоннах над головой.*

***Кот:*** Ой, а кто это еще спешит к нам в гости?

*На ширме появляется петушок.*

- Да это же золотой петушок из «Сказки о золотом петушке!»

 Петушок с высокой спицы

 Стал стеречь его границы.

 Чуть опасность где видна,

 Верный сторож, как со сна,

 Шевельнется, встрепенется,

 К той сторонке обернется

 И кричит: «Кири- ку- ку.

 Царствуй, лежа на боку!

***Кот:*** А сейчас мы с вами поиграем с золотым петушком в игру «Петух».

*Проводится игра «Петух».*

*Ребенок в шапочке петушка.*

 Трух- тух- тух!

 Ходит по двору петух.

 Сам- со шпорами,

 Хвост- с узорами!

 Под окном стоит,

 На весь двор кричит,

 Кто услышит –тот бежит.

 Ку- ка- ре- ку!

*Дети идут по кругу друг за другом высоко поднимая ноги и размахивая крыльями.*

*Петух ходит внутри круга противоходом. Дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр и машут руками подражая петуху. После этих слов «петух» хлопает себя крыльями по бокам и кричит. Дети разбегаются, «петух» их догоняет.*

*Звучит тема «33 богатыря» («Три чуда» из оперы «Сказка о царе Салтане»).*

***Ведущий:***

 …Море вдруг

 Всколыхалося вокруг,

 Расплескалось в шумном беге

 И оставило на бреге

 33 богатыря.

 В чешуе, как жар горя,

 Идут витязи четами,

 И блистая сединами,

 Дядька впереди идет

 И ко граду их ведет.

***Кот:*** Ну, узнайте без подсказки вы название этой сказки. («Сказка о царе Салтане»)

***Кот:*** Правильно, а у вас в детском саду есть богатыри?

*Танец «Богатырская сила».*

*Аттракцион «Богатыри» (мальчики выполняют задания: отжимание, прыжки с продвижением, держась за руки)*

***Кот:***

 Сказки Пушкина мы знаем:

 Любим очень и читаем,

 Учим даже наизусть.

 В них живет наш русский дух…

 Сказка ложь, да в ней намек,

 Добрым молодцам урок.

 Пляши народ, выходи в хоровод!

*Русский танец «Светит месяц».*