

**Конкурс по географии для шестиклассников и пятиклассников**

**Цель конкурса:** Развития интереса к географии в самом начале её изучения.

**Порядок проведения:** На дверь кабинета география прикреплена коробка с прорезью (подобие почтового ящика) с надписью: «**Ответы опускать сюда!**

**Укажите фамилию, имя и класс.**

**Спасибо!!!»**

Кроме того, рядом размещены еще два объявления:

**«Конкурс по географии!**

**Победителя ожидает приз!**

**Каждый правильный ответ –**

**1 балл»**

**«Новые вопросы – каждую**

**неделю!**

**Срок окончания конкурса – 17 марта 2015 года».**

Каждую неделю рядом с коробкой вывешиваются вопросы конкурса, которые обновляются каждую неделю. Любой ученик может положить листочки с ответами в «почтовый ящик».

**Определение победителя:** Побеждает ученик, набравший наибольшее количество баллов. Определяет победителя жюри из учащихся 5-6 классов.

**Вопросы конкурса**

**16-23 февраля**

1. Не понятно где теперь я? Степи тут зовутся «прерия». Здесь у них пастух любой Называется «ковбой».
2. Где живут эти люди?

Омичи, челнинцы, куряне, индейцы, донетчане, туляки, архангелогородцы.

1. Отгадайте названия географических объектов, в которых обосновались различные животные.  
   КИТ- государство в Азии.   
   ПОНИ- островное государство в Азии.   
   РАК государство в Азии.
2. . Какой город подают к чаю? По названию какого германского города, именуется говяжья котлета, вложенная в разрезанную пополам хрустящую булочку?
3. С "К" - коль к карте обратиться - Это Турции столица. С "Г" - Сибирская река, Полноводна, глубока.
4. **февраля -2 марта**
5. Назовите самый тонкий и острый мыс.
6. Какой остров, потеряв букву, становится геометрической фигурой.
7. Найди ошибку!

А) Каждый с детства твёрдо знает:   
Ангара в Байкал впадает. Б) Шесть океанов на планете, Согласны с этим все ли, дети?

1. Первое можно из снега слепить,

Грязи кусок может тоже им быть.

Ну, а второе - мяча передача,

Важная это в футболе задача.

Целое люди в походы берут,

Ведь без него они путь не найдут.

1. Какой континент тянется от буквы "А" до буквы "Я"?

**3 – 9 марта**

1. Какой морской залив каждый географ считает своим?
2. Что есть и у ботинка, и у горы, и у волны?
3. Найди ошибку!

А) Слышу подсказку Вити-дружка,

Что Эверест - большая река.

Б) Знать, ребята, вам пора, Что Байкал у нас - гора.

1. Отгадайте слова, являющиеся географическими понятиями, названиями и именами, в которых есть числительное 100.

А) **\_ \_ СТО \_** -  сторона света.

Б) **СТО \_ \_ \_ \_ \_ \_**  -  столица Швеции, порт на Балтийском море.

В) **\_ \_ \_ \_ СТО \_ \_ \_ \_**  -  героический город в Крыму.

1. С "Ч" - по небу я гуляю

И грозу вам предвещаю.

С "Л" - я город на реке

От Москвы невдалеке.

Пряник мой и самовар

Знают все: и мал и стар.

**10-16 марта**

1. С буквой "С" - Российский город

Близко к северу, где холод.

Без неё - берём мы в руки,

Чтоб погладить юбки, брюки.

1. Какая форма выпечки пшеничного хлеба по-французски означает просто «палка»?
2. Отгадайте названия географических объектов, в которых обосновались различные животные.

•СОМ--- государство в Африке.

•ЯК---- Республика в Р. Ф.

•КАРП--- горная система в Европе.

1. Вспомните, узнайте или отгадайте, какие географические названия, термины и понятия встречаются в этих русских пословицах.

•Нет… (озеро) без омуля и омуля без… (озеро).

•Язык до… (сейчас город на Украине) доведёт.

•Не разом… (город) строилась.

1. Найди ошибку!

В России — язык русский,   
Во Франции — французский,   
В Германии — немецкий,   
А в Греции — грецкий.

**Примечание:** Вопросы конкурса специально подбирались нетрудные, чтобы не отбивать желание у учащихся отвечать на них. Дети должны понимать, что у них есть шанс на успех!

**Успеха всем!**