Урок русского языка по программе «Начальная школа 21 века».

Класс: 2

Автор курса: С.В. Иванов, А.О. Евдокимова

Тема: Учимся писать суффиксы имен прилагательных

Тип урока: открытие нового знания

Цели: Создать условия для отработки правописания суффиксов имён прилагательных –*ив-, -ев-*

Планируемые результаты:

*метапредметные:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| личностные | регулятивные | познавательные | коммуникативные |
| Уметь применять правила охраны своего здоровья (ЛУУД 1); осознавать необходимость новых знаний (ЛУУД2); устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом (ЛУУД3) | Самостоятельно организовывать свое рабочее место (РУУД 1); определять цель учебной деятельности с помощью учителя (РУУД 2); осуществлять само- и взаимопроверку работ(РУУД3)  | Ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики) (ПУУД1) ; в рисунках схемах, таблицах (ПУУД2); выполнять задания по аналогии (ПУУД3); наблюдать и самостоятельно делать выводы(ПУУД4) | Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций (КУУД 1); участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения (КУУД2), выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре (КУУД3). |

*предметные*

*-*содействовать формированию грамотно писать слова с суффиксами -ив-, -ев- ;

-содействовать развитию навыка каллиграфического письма и орфографической зоркости;

-способствовать развитию умения осознанно и произвольно строить речевые высказывания;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название этапа урока | Описание деятельности учителя  | Описание деятельности обучающихся  | Примечание |
| 1. | Самоопределение к учебной деятельности | Громко прозвенел звонок –Начинается урок.Наши ушки на макушке,Глазки широко открыты.Слушаем, запоминаем,Ни минуты не теряем.Сегодня на уроке продолжим изучать раздел «Правописание».Какой сказочный герой будет учиться с нами? (слайд 1) | *Проверка готовности.**Самоопределяются в деятельности.*Незнайка | РУУД 1 |
| 2. | Актуализация и пробное учебное действие | **1. Чистописание.****-**Прежде, чем мы начнем работать, давайте повторим памятку:  Я тетрадь свою откроюИ наклонно положу.Я, друзья, от вас не скроюРучку я вот так держу.Сяду прямо, не согнусь,За работу я возьмусь.Запишем число, классная работа.Подумайте, какую букву приготовил для вас Незнайка на минутку чистописания (слайд 2).Вспомним, как правильно записать букву. Внимание на экран (слайд 3)- Пропишите букву, соблюдая высоту букв. Подчеркните ту, которая, по вашему мнению, записана каллиграфически правильно.**2.Повторение.**Напомните Незнайке тему прошлого урока. (слайд 4)Когда пишется -ик-, -ек-?( слайд 5)Возьмите карточку, подпишите, прочитайте слова. Вставьте пропущенную букву в суффиксы.-В чем затруднились, когда вставляли буквы в суффиксы?-Какие суффикс кроме –ик-, -ек- ?Какой вопрос возникает?Проверим работу по образцу (слайд 6) | Буква Н, потому что имя Незнайка начинается с буквы Н*Смотрят на экран**Прописывают, оценивая свою работу*Учимся писать суффиксы ик, ек*Рассказывают правило.**Выполняют работу по карточке.*Кроме суффиксов –ик-, -ек- встретили другие –ив-, -ев-Как правильно писать суффиксы –ив-, -ев- | ПУУД3РУУД3 |
| 3. | Постановка учебной проблемы | - Посмотрите на экран. Прочитаем слова (слайд 7)Можно ли сказать, что первые слова в парах образованы от вторых?С помощью чего образовались новые слова? Каких?- К какой части речи относятся слова?- Чему же мы будем учиться на уроке?УЧИТЬСЯ ПИСАТЬ СУФФИКСЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (слайд 8) | правдивый - правда ленивый - лень волевой - волядождевой - дождьПервые слова образовались от вторыхС помощью суффиксовив, ев.Это имена прилагательные*Формулируют тему и цели под руководством учителя* | РУУД 2 |
| 4. | Поиск решения учебной проблемы | **Выведение правила правописания суффиксов -*ив-, -ев-.***Сравните суффиксы прилагательных первого столбика. Что вы заметили? (слайд 9) Сравните суффиксы прилагательных второго столбика. Что вы заметили?Сделайте вывод, когда пишется суффикс -***ив-, -ев-***?***Вывод: Под ударением пишется суффикс –ив, без ударения –ев-***- Откройте учебники на странице 135 и сравните свой вывод с выводом учебника.- Что можете сказать? | Суффикс - ив- под ударениемСуффикс –ев- без ударения*Делают вывод**Сравнивают и убеждаются, что выводы схожи*Наш вывод правильный | ПУУД 4 |
| 6. | Первичное закрепление | Учимся применять правило.Упр.1 стр.136- Прочитайте задание. Кто понял, что необходимо сделать, поднимает руку.Чтобы правильно выбрать суффикс, что надо в первую очередь? Алгоритм от Знайки (слайд 10)поможет вам. Начнем выполнять вместе.**Работа в паре.**-Продолжите самостоятельно. Вы можете обсуждать написание слов с соседом по парте. - При этом одна пара будет работать у доски(далее осуществляется проверка)- От чего же зависит написание суффиксов –ив-, -ев-? | Поставить ударение.*Смотрят на экран*Выполняют коллективно*Работают в паре**самостоятельно с последующей проверкой, а одна пара работает у доски*От ударения | ПУУД 2КУУД 3ЛУУД 2 |
|  | Физкультминутка | Незнайка предлагает отдохнуть(слайд 11) | *Выполняют движения под музыку* | ЛУУД 1 |
| 7. | Самостоятельная работа с самопроверкой | Проверим, как вы научились применять новое правило ( слайд 12)При написании каких суффиксов поможет ударение? Докажите.-В тетрадях на печатной основе выполните задание: вставьте суффикс –ив- или -ев-.- А сейчас проверьте работу по образцу. Кто выполнил все верно?Кто допустил ошибки? Разберем их. | ив, ев*Рассказывают правило**Самостоятельно с последующей проверкой по образцу* | ПУУД 1РУУД3 |
| 8. | Включение нового в систему знаний и повторение | Незнайка предлагает вам задания в группах ( слайд 13) Даны слова с пропущенными буквами в суффиксах. Необходимо выбрать слова с суффиксами на новое правило вставить нужную букву.Проверим ваш выбор по образцу ( слайд 14)В какой группе выбор верный ? Докажите . | Делятся на группыГруппы проверяют ответы. | КУУД3ПУУД4 |
| 9. | Рефлексия деятельности | -Чему учились? ( слайд 15)–Какие открытия сделали?  ( слайд 16)- Где будете применять эти знания?Выучить правило на странице135,137; упр.2.Оцените свою работу и поднимите соответствующий смайлик ( слайд 17)Я благодарю Вас за работу на уроке! ( слайд 18) | Учились писать суффиксы имен прилагательных*Рассказывают правила**Высказывают свою точку зрения**Оценивают работу* | КУУД 2КУУД 1РУУД 3ЛУУД 3 |

**Методические рекомендации.**

Урок предполагает использование ИКТ технологий.

Данная тема по русскому языку имеет ознакомительный характер для учащихся 2 класса.

На уроке предусмотрена работа в группах и парах.

**Выводы.**

Разработанная модель современного урока по русскому языку направлена на формирование универсальных учебных действий.

На уроке у учащихся повышается интерес к изучению русского языка.

Развивается умение самостоятельно рассуждать и доказывать свое мнение.