Урок русского языка по программе «Начальная школа 21 века».

Класс: 2

Автор курса: С.В. Иванов, А.О. Евдокимова

Тема: Учимся писать суффиксы имен прилагательных

Тип урока: открытие нового знания

Цели: Создать условия для отработки правописания суффиксов имён прилагательных –*ив-, -ев-*

Планируемые результаты:

*метапредметные:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| личностные | регулятивные | познавательные | коммуникативные |
| Уметь применять правила охраны своего здоровья (ЛУУД 1); осознавать необходимость новых знаний (ЛУУД2); устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом (ЛУУД3) | Самостоятельно организовывать свое рабочее место (РУУД 1); определять цель учебной деятельности с помощью учителя (РУУД 2); осуществлять само- и взаимопроверку работ  (РУУД3) | Ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики) (ПУУД1) ; в рисунках схемах, таблицах (ПУУД2); выполнять задания по аналогии (ПУУД3); наблюдать и самостоятельно делать выводы(ПУУД4) | Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций (КУУД 1); участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения (КУУД2), выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре (КУУД3). |

*предметные*

*-*содействовать формированию грамотно писать слова с суффиксами -ив-, -ев- ;

-содействовать развитию навыка каллиграфического письма и орфографической зоркости;

-способствовать развитию умения осознанно и произвольно строить речевые высказывания;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название этапа урока | Описание деятельности учителя | Описание деятельности обучающихся | Примечание |
| 1. | Самоопределение к учебной деятельности | Громко прозвенел звонок –  Начинается урок.  Наши ушки на макушке,  Глазки широко открыты.  Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем.  Сегодня на уроке продолжим изучать раздел «Правописание».  Какой сказочный герой будет учиться с нами? (слайд 1) | *Проверка готовности.*  *Самоопределяются в деятельности.*  Незнайка | РУУД 1 |
| 2. | Актуализация и пробное учебное действие | **1. Чистописание.**  **-**Прежде, чем мы начнем работать, давайте повторим памятку:    Я тетрадь свою открою  И наклонно положу.  Я, друзья, от вас не скрою  Ручку я вот так держу.  Сяду прямо, не согнусь,  За работу я возьмусь.  Запишем число, классная работа.  Подумайте, какую букву приготовил для вас Незнайка на минутку чистописания (слайд 2).  Вспомним, как правильно записать букву. Внимание на экран (слайд 3)  - Пропишите букву, соблюдая высоту букв. Подчеркните ту, которая, по вашему мнению, записана каллиграфически правильно.  **2.Повторение.**  Напомните Незнайке тему прошлого урока.  (слайд 4)  Когда пишется -ик-, -ек-?  ( слайд 5)  Возьмите карточку, подпишите, прочитайте слова. Вставьте пропущенную букву в суффиксы.  -В чем затруднились, когда вставляли буквы в суффиксы?  -Какие суффикс кроме –ик-, -ек- ?  Какой вопрос возникает?  Проверим работу по образцу (слайд 6) | Буква Н, потому что имя Незнайка начинается с буквы Н  *Смотрят на экран*  *Прописывают, оценивая свою работу*  Учимся писать суффиксы ик, ек  *Рассказывают правило.*  *Выполняют работу по карточке.*  Кроме суффиксов –ик-, -ек- встретили другие  –ив-, -ев-  Как правильно писать суффиксы –ив-, -ев- | ПУУД3  РУУД3 |
| 3. | Постановка учебной проблемы | - Посмотрите на экран. Прочитаем слова (слайд 7)  Можно ли сказать, что первые слова в парах образованы от вторых?  С помощью чего образовались новые слова? Каких?  - К какой части речи относятся слова?  - Чему же мы будем учиться на уроке?  УЧИТЬСЯ ПИСАТЬ СУФФИКСЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (слайд 8) | правдивый - правда  ленивый - лень  волевой - воля  дождевой - дождь  Первые слова образовались от вторых  С помощью суффиксов  ив, ев.  Это имена прилагательные  *Формулируют тему и цели под руководством учителя* | РУУД 2 |
| 4. | Поиск решения учебной проблемы | **Выведение правила правописания суффиксов -*ив-, -ев-.***  Сравните суффиксы прилагательных первого столбика. Что вы заметили? (слайд 9)  Сравните суффиксы прилагательных второго столбика. Что вы заметили?  Сделайте вывод, когда пишется суффикс -***ив-, -ев-***?  ***Вывод: Под ударением пишется суффикс –ив, без ударения –ев-***  - Откройте учебники на странице 135 и сравните свой вывод с выводом учебника.  - Что можете сказать? | Суффикс - ив- под ударением  Суффикс –ев- без ударения  *Делают вывод*  *Сравнивают и убеждаются, что выводы схожи*  Наш вывод правильный | ПУУД 4 |
| 6. | Первичное закрепление | Учимся применять правило.  Упр.1 стр.136  - Прочитайте задание. Кто понял, что необходимо сделать, поднимает руку.  Чтобы правильно выбрать суффикс, что надо в первую очередь?  Алгоритм от Знайки (слайд 10)поможет вам.  Начнем выполнять вместе.  **Работа в паре.**  -Продолжите самостоятельно. Вы можете обсуждать написание слов с соседом по парте.  - При этом одна пара будет работать у доски  (далее осуществляется проверка)  - От чего же зависит написание суффиксов –ив-, -ев-? | Поставить ударение.  *Смотрят на экран*  Выполняют коллективно  *Работают в паре*  *самостоятельно с последующей проверкой, а одна пара работает у доски*  От ударения | ПУУД 2  КУУД 3  ЛУУД 2 |
|  | Физкультминутка | Незнайка предлагает отдохнуть(слайд 11) | *Выполняют движения под музыку* | ЛУУД 1 |
| 7. | Самостоятельная работа с самопроверкой | Проверим, как вы научились применять новое правило ( слайд 12)  При написании каких суффиксов поможет ударение? Докажите.  -В тетрадях на печатной основе выполните задание: вставьте суффикс –ив- или -ев-.  - А сейчас проверьте работу по образцу.  Кто выполнил все верно?  Кто допустил ошибки? Разберем их. | ив, ев  *Рассказывают правило*  *Самостоятельно с последующей проверкой по образцу* | ПУУД 1  РУУД3 |
| 8. | Включение нового в систему знаний и повторение | Незнайка предлагает вам задания в группах ( слайд 13)  Даны слова с пропущенными буквами в суффиксах. Необходимо выбрать слова с суффиксами на новое правило вставить нужную букву.  Проверим ваш выбор по образцу ( слайд 14)  В какой группе выбор верный ? Докажите . | Делятся на группы  Группы проверяют ответы. | КУУД3  ПУУД4 |
| 9. | Рефлексия деятельности | -Чему учились? ( слайд 15)  –Какие открытия сделали?  ( слайд 16)  - Где будете применять эти знания?  Выучить правило на странице135,137; упр.2.  Оцените свою работу и поднимите соответствующий смайлик ( слайд 17)  Я благодарю Вас за работу на уроке!  ( слайд 18) | Учились писать суффиксы имен прилагательных  *Рассказывают правила*  *Высказывают свою точку зрения*  *Оценивают работу* | КУУД 2  КУУД 1  РУУД 3  ЛУУД 3 |

**Методические рекомендации.**

Урок предполагает использование ИКТ технологий.

Данная тема по русскому языку имеет ознакомительный характер для учащихся 2 класса.

На уроке предусмотрена работа в группах и парах.

**Выводы.**

Разработанная модель современного урока по русскому языку направлена на формирование универсальных учебных действий.

На уроке у учащихся повышается интерес к изучению русского языка.

Развивается умение самостоятельно рассуждать и доказывать свое мнение.