**Муниципальное Дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №148»**

*Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе*

«Потерянные кисточки»

Провела воспитатель

 МДОУ «Детский сад № 148»

 Сокурова Екатерина Александровна

**Саратов 2015г.**

**Средства:**

**Наглядные:** письмо с заданием, кукла – белка, листья различных деревьев, гуашевые краски , бумажные тарелки, оттиски из поролона, картофеля, ватные палочки, пробки, изображение избушки на курьих ножках, салфетки, кисточки, тест, Баба Яга.

**Музыкальные:** детская песня « Про рисование», «В гостях у сказки».

**Словесные:** художественное слово рассказ воспитателя, физ.минутка, задания теста.

**Цель:** сформировать у дошкольников способности выражать восприятие окружающего их мира, совершенствовать их интеллектуальные и творческие способности с помощью нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

* Учить детей использовать в рисовании разнообразные материалы и технику, разные способы создания изображения, соединяя в одном рисунке разные материалы с целью получения выразительного образа.
* Развивать эстетические чувства формы, цвета, ритм, композицию, творческую активность, желание рисовать. Учить видеть и понимать красоту многоцветного мира.
* Формировать у детей творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Воспитывать умение доводить дело до конца,работать в коллективе,индивидуально.

**Ход занятия**

Под спокойную музыку дети входят в зал.

**Восп**.: Доброе утро нам!

Доброе утро вам!

Доброе утро всем!

Я хочу подарить вам свое настроение ( дует в сторону детей)

Тебе Егор и Вова - подарю радость,

Диане, Вале и саше - веселье,

Коле и Алисе - Подарю бодрость,

Диане и Карине - озорное настроение.

Все поймали?

И всем Вам я желаю здоровья

**Восп.** Сегодня мы с вами отправимся с вами в увлекательное путешествие в страну кисточек и красок. (воспитатель обращает внимание детей на стол,где стоят краски). Ребята, а где же наши кисточки? Куда они могли подеваться? (берет со стола конверт с листами бумаги, на которых заранее воском нарисован рисунок) На этом конверте написано, что здесь зашифрован ответ на наш вопрос. Нам нужно закрасить весь лист, и тогда мы узнаем, где находятся все кисточки.

Но чем же закрасить листы.?

*(Воспитатель предлагает детям выбрать подходящий материал(на столе лежат ватные палочки, оттиски поролоновые, из картофеля, большие куски поролона) поролон)*

*Под музыку дети рассаживаются за стол-ромашку, выполняют задание (тонирование листа)*

**Восп.** Ребята, что же у вас получилось

**Дети:** Избушка на курьих ножках.

*Делают вывод, что кисточки украла Баба Яга.*

***В*осп.** Нам нужно отправляться на поиски, но где же нам искать Бабу Ягу?

Как же нам найти дорожку к избушке Бабы Яги? Кто нам поможет?

( Из-за ширмы появляется белочка)

**Восп.** Смотрите, ребята, белочка. Может она нам поможет.

Белка, белка расскажи,

Белка - белка покажи,

Как найти дорожку

К избушке Бабы Ежки.

**Белочка.** Ребята, есть у меня волшебные листья, когда их обмакнете в краску, а потом приложите к листу бумаги, тогда и узнаете, куда идти нужно.

**Восп. и дети**. Спасибо белочка.

*Дети берут по одному листику, прикладывают к поролону ,пропитанному краской, прикладывают к альбомному листу.*

**Восп.** Что же у нас получилось?

**Дети:** Дремучий лес.

**Восп.** Отправляемся в путь!

*Физ.минутка*

Вместе по лесу идём
Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр
И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)
К небу ручки протянули,
Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)
Вот нас ноги привели

В домик Бабушки Яги.

*Дети встают полукругом*

*Под музыку выбегает Баба Яга, в руках у нее связка кисточек.*

**Б.Я.**Ну, здравствуйте, детишки. Зачем пожаловали? Никак свои кисточки потеряли?

Ая их украла у вас!

**Восп.** Зачем тебе понадобились наши кисточки? Или ты их из вредности украла?

**БЯ.** Да вовсе я не вредная, просто разбила свой планшет русский народный, ну по простонародному «блюдечко с голубой каемочкой», хотела новое нарисовать, да вот ничего не выходит….*(грустная садится на пенек)*

**Восп.** Ребята, давайте поможем Б.Я.Посмотрите, сколько здесь разных материалов, с помощью которых можно нанести красивый узор на тарелочки: ватные палочки, поролон, пробки, фигурные оттиски из овощей. Все это мы с вами обмакиваем в гуашь и делаем отпечатки по краю тарелки

*Дети после выполнения задания выстраиваются со своими тарелочками*

**Восп.** Посмотри ,Бабуля, как красиво получилось у ребят разрисовать блюдца даже без кисточек.

**БЯ.** Ох!!! Ну, просто волшебники. С такими блюдцами я буду в курсе всех событий!!

**Восп**. Б.Я, а как работает твой планшет?

**Б.Я.**Сейчас, сейчас, заодно проверю ваши знания. Ответите на вопросы -отдам вам ваши кисточки, а если нет -оставлю их себе (достает из кармана яблоко, катает его по тарелке)

Б.Я просит детей произнести волшебное заклинание:раз, два, три – нам заданье покажи.

*На экране появляется тарелочка с яблочком затем вопросы теста. Дети отвечают на вопросы. Показ результатов теста.*

**Б.Я.**Ну все , сдаюсь , забирайте свои кисточки, я теперь и без них рисовать умею. *Убегает под музыку.*

**Восп**. Унеслась. Очень обрадовалась, что вернулась к ней тарелочка

Большое вам спасибо, ребята. Вы сегодня постарались, нарисовали красивые

Рисунки и Бабу Ягу научили.