**Вахитова А.Ф. Классный час для начальных классов.**

**Тема: ПОЖАР. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

**Цели урока:**

1. показать учащимся роль огня как положительную, так и отрицательную;
2. познакомить детей с причинами возникновения пожара и их последствиями;
3. продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности;
4. закрепить и обобщить знания детей по правилам пожарной безопасности.

 **Оборудование:** выставка книг по теме; ширма и куклы для кукольного театра; конверты с разрезанным номером 01; карточки с названием команд, оценочные жетоны, медали «Знатокам пожарной безопасности», памятки пожарной безопасности

**Ход урока.**

1. **Организация класса. Дыхательная гимнастика.**
2. **Актуализация знаний. Объявление темы и целей урока.**

Загадка Он красив и ярко - красен

 Но он жгуч, горяч, опасен! (огонь)

Да, ребята, вы правы. Это огонь. Скажите, что такое огонь? Он друг или враг? (ответы детей)

В жизни человека огонь играет очень важную роль. При помощи огня человек обеспечил себя теплом и светом. Без огня сегодня невозможна жизнь человека на нашей планете: огонь плавит руду, приводит в движение автомашины, пароходы, самолеты, помогает вырабатывать электроэнергию.

 Огонь приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая необходимые меры безопасности. Но огонь может обратиться в бедствие для человека из-за небрежного обращения с ним, из-за нарушения правил пожарной безопасности.

 Сегодня мы вспомним эти правила безопасности, поговорим о том, что надо делать, чтобы защитить себя, свою семью и свой дом от пожара.

 **3. Работа с произведение С.Я. Маршака «Кошкин дом»**

 Начнем нашу беседу со сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом» (постановка кукольного театра)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассказчик. | Тили бим - бом! Тили бим - бом!На дворе высокий дом.Тили бим - бом! Тили бим - бом!Ставенки резные в нем. |
| Кот.  | Против дома у воротЖил в сторожке старый кот.Век он в дворниках служил,Дом хозяйский сторожил,Подметал дорожки перед домом кошки. |
| Рассказчик. | К богатой кошке гость пришел –Известный в городе козелС женой, седой и строгой,Козою длиннорогой.Петух явился боевой,За петухом – наседка.И в легкой шали пуховойПришла свинья – соседка. |
| Гости | Сейчас пришли мы впятеромВзглянуть на ваш чудесный дом.О нем весь город говорит! |
| Кошка | Мой дом всегда для вас открыт. |
| Рассказчик  | Хозяйка и Василий,Усатый серый кот,Не скоро проводилиСоседей до ворот.Словечко за словечком – И снова разговор.А в доме перед печкойОгонь прожег ковер.Вернулся кот ВасилийИ кошка вслед за ним.И вдруг заголосили:- Пожар! Горим! Горим! |
| Гости | Тили – тили – тили - бом!Загорелся Кошкин дом!Загорелся Кошкин дом!Бежит курица с ведром,А за нею во весь духС помелом бежит петух,Поросенок с решетомИ козел с фонарем. |
| Свинья | Разбегайтесь кто куда! |
| Курица | Куд - куда! Беда, беда! (Кошкин дом рушится) |
| Петух | Вот и рухнул Кошкин дом! |
| Козел | Погорел со всем добром! |
| Кошка | Где теперь я буду жить? |
| Кот | Что я буду сторожить? |

**4. Беседа по содержанию.**

- Кто главные герои сказки?

- Какая беда произошла с ними?

- Почему случился пожар? (упал уголек)

- Прочитайте слова, которые бы сказал Уголек вам.

**Уголек**

Когда без присмотра оставлена печь,

Один уголек целый дом может сжечь.

Меня вы бросили в лесу – и вот несчастье на носу.

Чтоб вашим я не стал врагом, вы не шутите с Угольком.

- Какие еще причины пожаров вы знаете?

**Неисправный электроприбор**

С точки зрения пожарной чересчур опасен я

Если из бумаги будет шляпа – абажур моя.

Ну а если будет так же поврежден электрошнур –

От пожара вас не спрячет самый лучший абажур.

**Спички**

Я маленькая мошка – осиновая ножка.

На стог села – все сено съела.

Хочешь поиграть со мною? Только помни – я мала,

Но от спички- невелички может дом сгореть дотла.

- Какие советы вы могли бы дать героям нашей сказки, чтобы уберечь их от пожара? (ответы детей)

**5. Закрепление и обобщение знаний детей по правилам пожарной безопасности.**

Чтобы проверить насколько хорошо вы знаете правила пожарной безопасности, я предлагаю провести соревнования на звание «Знатока пожарной безопасности». Играть будут три команды «Пожарные», «Огнетушители», «Спасатели»

**Конкурс 1. «Доскажи словечко»** (читают дети)

Упал на пол уголек, деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой, а залей его…(водой)

Раскалился если вдруг электрический утюг,

Что должны вы делать детки? Вынуть вилку из … (розетки)

Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен.

Дети, помните о том, что нельзя шутить с … (огнем)

**Конкурс 2. Из каких произведений взяты следующие строки?** (читают дети)

1. «Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит,
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите! Помогите!»
*(К. Чуковский «Путаница»)*

2. «И вдруг заголосили: «Пожар! Горим! Горим!»
С треском, щелканьем и громом
Встал огонь над новым домом.
Озирается кругом, машет красным рукавом»
*(С.Маршак «Кошкин дом»)*

3. «Что за дым над головой?
Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом.
Что за мрак стоит кругом?
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом»
*(С.Михалков «Дядя Степа»)*

**6. Физкультминутка.**

**Игра «Топай – хлопай!»** (хлопаем в ладоши, если разрешается делать детям в отсутствии родителей, и топаем ногами, если этого делать нельзя)

* Играть со спичками;
* Рисовать;
* Жечь бумагу;
* Включить телевизор и отправиться на прогулку;
* Играть в куклы;
* Включать плиту;
* Поставить разогревать завтрак и уйти гулять;
* Ремонтировать испорченный чайник;
* Вместе с мамой утюжить белье;
* Пользоваться ножом;
* Играть с легковоспламеняющимися предметами;
* Оставлять без присмотра газовую плиту;
* Включать и пользоваться утюгом.

**7. Продолжение соревнования.**

**Конкурс 3. Номер телефона.**

Командам раздаются конверты с разрезанным номером пожарной части. Задание собрать номер телефона, по которому надо звонить в случае пожара.

 *Дополнительный вопрос*: что надо сообщить пожарным, чтобы они скорее приехали?

**Конкурс 4. Викторина**

- Как называется профессия людей, борющихся с огнем?

- Почему пожарных вызывают по номеру 01?

- Почему пожарная машина красная?

- Чем опасны пожары?

- Что в пожаре страшнее огонь или дым? Почему?

- Чем можно защитить себя от дыма?

- Чем можно тушить начавшийся пожар?

- Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом?

- Чем опасна печь в доме или на даче?

Пока подводятся итоги соревнования, поиграем еще в одну **игру «Это я, это я, это все мои друзья!»**

* Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
* Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»
* Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?»
* Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
* Кто украдкой в уголке жег свечу на чердаке?
* Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

 **8. Подведение итогов соревнования.** Вручение медалей «Знатокам пожарной безопасности»

 **9. Подведение итогов урока**. Вручение памятки пожарной безопасности.

Помните: Нам без доброго огня обойтись нельзя ни дня.

Он надежно дружит с нами: гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя поднимает, словно флаг.

Нам огонь хороший нужен и за то ему почет,

Что ребятам греет ужин. Режет сталь и хлеб печет.

 Злой огонь – огонь пожара,

 Злой огонь – огонь войны!

 От безжалостного жара дни темны.

 Жители земного шара, граждане любой страны,

 Злой огонь тушить должны!

**ПАМЯТКА**

**ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАНОСТИ.**

(вручается каждому ученику)

*Запомните, дети, правила эти:*

1. Возле дома и сарая разжигать костер не смей!

 Может быть беда большая ля построек и людей.

1. Не суши белье над газом – все сгорит единым разом!
2. Младшим братьям и сестричкам старшие говорят:

 «Крепко помните, что спички – не игрушка для ребят!»

1. Ты о пожаре услыхал – скорей об этом дай сигнал!
2. Чтоб он не стал твоим врагом, будь осторожен с утюгом.
3. Когда без присмотра оставлена печь –

 Один уголек целый дом может сжечь.

1. Костер вы бросили в лесу – и вот несчастье на носу.
2. Пусть помнит каждый гражданин – пожарный номер – ноль – один.