Итоговая контрольная работа. (2 класс.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Оценка | Ошибки, трудности |
| моя | учит. |
| *1.Спиши текст, поставив точки и большие буквы там, где это необходимо. После записи текста обязательно прочти его.*Таняоченьлюбитчтениеонавсёпросила мамувыучитьеёчитатьнаконецмамасогла силасьученьеначалосьтаняприлежноучи ласьонаскоровыучиласьтеперьтаняочень хорошочитаетейоченьпонравилосьчитать. |  |  |  |
| 2 *Придумай слово, в котором 1 слог, 2 согласных и 2 гласных звука.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |  |  |
| *3.Подчеркни, для какого слова из нижеперечисленных окажется проверочным слово* ***пять****:* ***опята, пятница, пятнышко, пятнистый.*** |  |  |  |
| *4.Дан ряд слов, записанных с орфограммами слабых позиций. Раздели эти слова на два столбика. В первый столбик запиши слова, в которых ты сможешь заполнить все «дырки», во второй – слова, в которых «дырки» заполнить не сможешь.*УЛЫ\_КА, В ДЕРЕВН\_, В\_Р\_БЕЙ, К\_ЗА, МАШ\_НА, П\_ДЪЕЗДЫ, ЗИМ\_ВАТЬ.

|  |  |
| --- | --- |
| Могу проверить | Не могу проверить |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |  |  |  |
| 5.*В компьютер ввели программу всей русской орфографии. Но некоторые блоки программы оказались испорчены.* *Сформулируй орфографические правила, которые надо запрограммировать заново, если машина сделала такие записи:* а) Мамонт с валился въяму. б)Идёт казёл махнатый, идёт барадатый, ражищами размахивает.*Запиши эти предложения правильно.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |  |  |