Итоговая контрольная работа. (2 класс.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Оценка | | Ошибки, трудности |
| моя | учит. |
| *1.Спиши текст, поставив точки и большие буквы там, где это необходимо. После записи текста обязательно прочти его.*  Таняоченьлюбитчтениеонавсёпросила мамувыучитьеёчитатьнаконецмамасогла силасьученьеначалосьтаняприлежноучи ласьонаскоровыучиласьтеперьтаняочень хорошочитаетейоченьпонравилосьчитать. |  |  |  |
| 2 *Придумай слово, в котором 1 слог, 2 согласных и 2 гласных звука.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |  |  |
| *3.Подчеркни, для какого слова из нижеперечисленных окажется проверочным слово* ***пять****:*  ***опята, пятница, пятнышко, пятнистый.*** |  |  |  |
| *4.Дан ряд слов, записанных с орфограммами слабых позиций. Раздели эти слова на два столбика. В первый столбик запиши слова, в которых ты сможешь заполнить все «дырки», во второй – слова, в которых «дырки» заполнить не сможешь.*  УЛЫ\_КА, В ДЕРЕВН\_, В\_Р\_БЕЙ, К\_ЗА, МАШ\_НА, П\_ДЪЕЗДЫ, ЗИМ\_ВАТЬ.   |  |  | | --- | --- | | Могу проверить | Не могу проверить | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 5.*В компьютер ввели программу всей русской орфографии. Но некоторые блоки программы оказались испорчены.*  *Сформулируй орфографические правила, которые надо запрограммировать заново, если машина сделала такие записи:*  а) Мамонт с валился въяму.  б)Идёт казёл махнатый, идёт барадатый, ражищами размахивает.  *Запиши эти предложения правильно.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |  |  |