**Внеклассное мероприятие**

**«Игра – соревнование по экологии для учащихся начальных классов»**

**Пояснительная записка**

 Проснулся утром – прибери свою планету

 Антуан де Сент- Экзюпери

 В данной методической разработке предлагается сценарий внеклассного мероприятия «Игра – соревнование по экологии». Перед нами стоит задача – формирование экологической культуры. Она лучше всего может быть решена только тогда, когда воспитание любви к природе, чувства бережного отношения начинается с раннего детского возраста. В начальной школе закладывается основы знаний о природе, экологии, о ее значении, о воздействии человека на природу, о связи между природными явлениями, о растениях и животных различных сообществ. Формируется представления об охране природы, о Красной книге, о заповедниках. Необходимо научить ребенка видеть красоту, прекрасное в явлениях природы, развить чувство заботы и сочувствия, сопереживания.

 Основной упор в формировании экологической культуры делается на воспитание чувства любви к родной природе, заботы ко всему окружающему.

**Цель**: воспитание бережного отношения к природе, пропаганда экологических знаний, воспитание духовной и экологической культуры младших школьников.

**Задачи:**

* Формирование экологической культуры, бережного отношения к ней
* Заложить основы знаний о природе, ее значении в жизни людей
* Формирование интереса к изучению экологических проблем
* Развивать познавательные способности и любознательность, расширять кругозор;
* Воспитывать любовь к родной природе, бережное к ней отношение.

**Форма проведения:** игра-соревнование

**Оборудование:** плакаты, стенгазеты, жетоны, мультимедийное оборудование, специально подготовленные места (столы и стулья)

**Условия игры:** формируются две команды, выбирается капитан (по желанию - название и девиз); команда, которая дает первым правильный ответ - получает жетон.

**Ход мероприятия**

**1 тур – «Ответьте на вопросы»**

1. Что такое экология? (наука, изучающая жизнь различных организмов в их окружающей среде)
2. Что такое Красная книга? (список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных и растений всего мира)
3. Что такое Черная книга? (список вымерших и безвозвратно исчезнувших видов).
4. Почему запрещается пасти скот, собирать грибы и ягоды в зелёной зоне, прилегающей к автострадам? (автомобильные выхлопы содержат вредные вещества, которые могут привести к отравлениям).
5. Когда отмечается всемирный день Земли? (22 апреля)
6. Какой снег быстрее тает: чистый или грязный (грязный, так как тёмные цвета на солнце быстрее нагреваются).
7. Напиткам в каких бутылках лучше отдать предпочтение: в стеклянных или пластмассовых? Почему? (стеклянные бутылки можно использовать много раз).

**Подведение итогов 1 тура**

Наша планета Земля очень щедра и богата:

Горы, леса и поля - дом наш родимый, ребята,

Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нет.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

**2 тур – «Обоснуйте свои ответы»**

1. Для чего необходимо сохранить леса? (вырубка леса может привести к исчезновению зверей, птиц, насекомых, растений, обмелению водоёмов)
2. Вода играет важную роль в природе. Расскажите о значении воды в жизни природы (защищает землю от перегрева и переохлаждения; необходима для питания растений, животных, человека; благоприятная среда для обитания водных организмов; нужна человеку для приготовления пищи, в быту, на производстве, в медицине)
3. Перечисли источники загрязнения воздуха ( выхлопные газы автомобилей; продукты сгорания угля, нефти, дров; аэрозоли; поднимаемая ветром пыль; вулканические выбросы)
4. Чем опасен лесу неубранный туристами мусор: бумага, банки, бутылки? (из-за битого стекла и непотушенной сигареты может возникнуть пожар; брошенная бумага, консервные банки и полиэтиленовые бутылки разлагаются годами – бумага – 2 года, консервная банка – 70 лет, полиэтилен – 100 лет!)
5. Нам необходима бумага почти для всех видов нашей деятельности, это ведёт к вырубке леса. Что мы можем изменить? (собирать макулатуру, тратить время на вторичную переработку бумаги).

**Подведение итогов 2 тура**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого мы станем только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами .....

**3 тур – «Экопатруль»**

Каждая команда должна нарисовать дикое животное. Предложить меры по охране этого животного.

**Подведение итогов 3 тура**

Ещё о том ведём мы речь,

Что наш дом должны беречь.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

 **4 тур – «Правила поведения в природе»**

Вспомнить и назвать правила поведения в природе (команда, которая назовет наибольшее количество правил является победителем)

**Подведение итогов 4 тура**

Мы речь свою ведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом –

Наш добрый дом, просторный дом –

Мы все с рожденья в нём живём

**Подведение итогов соревнования:** поздравления и награждение победившей команды.

О, человек! Природа – мать

Ни рек и не морей от глаз твоих не прячет.

Ни росных трав, ни голубых небес...

Цени её доверие, Природы! Не обмани его!

И в тёмный лес входи,

Как в храм под мраморные своды.