**Тема**: «Конкурс эрудитов»

**Группа**: старшая

**Программное содержание:**

Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Развивать любознательность, умение работать в коллективе. Воспитывать любовь к окружающему.

Словарная работа: все слова пройденные в течении учебного года.

Оборудование:

- демонстрационный - 2 картины -зима, весна изображение фруктов и овощей - раздаточный - картинки «Времена года».

Предварительная работа:

**педагог** - Гербова «Развитие речи в старшей группе», Кочемасова, Вахрушева «Здравствуй мир», Шарыгина «Какие месяцы в году?!», Нищева «Система коррекционной работы».

дети: вспомнить признаки и месяца времени года, стихи.

Ход:

Группа делится на 2 команды:

* 1. команда - «Капельки»,
	2. команда - «Лучики».
		1. **задание.**

Из предложенных картинах выстроить цепочку времени года.

* + 1. **задание.**

Характерные признаки:

1 команда - осень, лето.2 команда - зима, весна.

* + 1. **задание. Как вы понимаете?**
1. команда - весенняя капель
* первые цветы

- ранняя весна

* 1. команда - первые проталины

 - прилет птиц

* золотая осень
	1. **задание.**

Один из ребенка команды загадывает и изображает животного, а другая команда должна догадаться.

* 1. **задание.**

Один из команды рассказывает стихотворение о времени года.

* 1. **задание.**

После путешествия Вы устали и готовите пищу.

* + 1. команда - борщ, 2 команда - компот.

Из предложенных картинок отложить в сторону нужные.

* 1. **задание. Игра «Стоп»**

Дети двигаются под бубен. При остановке нужно занять позу по схеме.

* 1. **задание.**

**Конкурс - капитанов**

1. Чего больше на поле - ромашек или цветов?
2. Кого в лесу больше - медведей или зверей?
3. Кого больше улетает осенью - птиц или голубей?
4. Каких дней больше летом - солнечных или дождливых?
5. Какие цветы появляются первыми?
6. А какие цветы появляются летом?
	1. задание. Игра «Закончи предложение»

1 команда Я раскрою почки

 В зеленые………. (листочки)

 Деревья одеваю,

 Посевы……… (поливаю),

 Движения полна

 Зовут меня….. (весна).

2 команда

 Без нужды и без тревоги

 Спал медведь в своей…… (берлоге)

 Спал всю зиму до….. (весны)

 И, наверно, видел…… (сын)

 Вдруг проснулся косолапый,

 А кругом……… (вода)!

 Вылез он и видит…… (лужи),

 Тает………… (снег)

 Пришла…… (весна).

* 1. **задание Игра. «Четвертый лишний»**

1 команда 1) сентябрь, октябрь, ноябрь, март

* + - 1. 2) лиса,белка,заяц
			2. 3)шуба, свитер, платье, валенки
				1. 2 команда 1)декабрь, январь, февраль, сентябрь
				2. 2)трактор, лопата, грабли, вилы

 3)яблоко, земляника, машина, черника

**Игра «Ассоциации»**

 1 команда - весна; снег; радуга; листок.

2 команда - зима; солнце; лужа; цветок.

* 1. **задание «Рассказ по картине»**

1 команда – «Весна»

 2 команда - «Зима»

Каждый ребенок по одному предложению к картине. Оценивание жюри

**Итог занятия:**

- что вам больше всего понравилось?

- что нового узнали?

- Чтобы еще хотели узнать?