**Музыкальный вечер – викторина по проекту «Удивительная музыка П.И.Чайковского»**

**Актуальность**:

 мы живем на родине великого русского композитора П.И.Чайковского. Творчество П.И.Чайковского известно всемумиру. Знакомство детей с музыкой П.И.Чайковского начинается с детского сада. В 2015 году отмечается 175 лет со дня рождения П.И.Чайковского, это и является одной из причин выбора данной темы.

**Задачи деятельности:**

познакомить детей с творчеством П.И.Чайковского. Обогащать и расширять словарь. Формировать умение участвовать в коллективных играх и занятиях, устанавливая положительные взаимоотношения со сверстниками.

Развивать речевую активность детей, познавательные мыслительные процессы (мышление, внимание, память, воображение), музыкальное восприятие, чувство ритма, интерес к произведениям П.И. Чайковского из «Детского альбома». Формировать дружеские взаимоотношения, умения действовать сообща, оказывать помощь друг другу.

**Предварительная работа:**

подбор методической литературы, наглядного материала для бесед, дидактических игр. Создание фонотеки произведений П.И.Чайковского. Рассказ воспитателя, логопеда. Проведение познавательных бесед о жизни и творчестве П.И.Чайковского. Слушание произведений П.И.Чайковского. Организация выставки «Детский альбом» П.И.Чайковского. Работа с родителями (беседы, заучивание стихов создание совместных рисунков).

**Планируемые результаты**:

повышение уровня знаний о творчестве П.И.Чайковского. Развитие эмоциональной сферы детей. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области музыки. Создание альбомов «Детский альбом» П.И.Чайковского, «Дом- музей П.И.Чайковского». Создание фонотеки произведений П.И.Чайковского.

**Конспект «Удивительная музыка П.И.Чайковского»**

**Ведущий:** Сегодня у нас викторина, которую мы посвятим великому русскому композитору Петру Ильичу Чайковскому, его «Детскому альбому».

Тихо-тихо рядом сядем,

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном.

 Звучит «Утренняя молитва».

**Ведущий**: Мы начинаем нашу Викторину. У нас 2 команды: «Веселые нотки» и «Веселые ребята» поприветствуем их.

Попросим наших гостей быть в роли жюри. За каждый правильный ответ и активное участие команда получает очки - скрипичный ключ.

Всем желаем удачи!

**Ведущий**:Вопрос командам. Что вы знаете о семье П.И.Чайковского?отвечают «Весёлые нотки»

**«Весёлые нотки»**: П.И.Чайковский родился в Воткинске в большой дружной семье, где было пятеро детей. Папу звали Илья Петрович, а замечательную маму-Александра Андреевна. Своей маме он посвятил пьесу. У пьесы очень трогательное название.

Я так люблю тебя!

Мне нужно, чтобы ты

И в час и в день любой

Всегда была со мной.

Я так люблю тебя!

Что и сказать нельзя!

Но не люблю, когда

В слезах твои глаза.

Я так люблю тебя!

Хоть обойди весь свет,

Тебя красивей нет,

Тебя нежнее нет.

Добрее нет тебя.

Любимей нет тебя

Никого, нигде,

Мама моя, мама моя, мама моя!

**Ведущий:** Помогают «Весёлые ребята»

**«Веселые ребята»** : В семье Чайковских была няня, которая помогала ухаживать за детьми. Перед сном она часто рассказывала сказки. П.И. об этом пишет пьесу.

 Можно по-разному представлять себе содержание этой пьесы: либо как историю, которую рассказывает старушка-няня, которая сама остаётся как бы «за кадром». Либо –няню, «которая тут же в нашем воображении перевоплощается в образ фантастической колдуньи…

Жил да был царь Иван

В тридесятом государстве.

Захотел в жёны он

Взять прекрасную Елену.

Только вдруг злой Кащей

Налетает словно вихрь

И вот несёт уже девицу за моря.

**Ведущий:** Молодцы. Слушаем внимательно второй вопрос. Кому посвятил П.И.Чайковский свой «Детский альбом»?Отвечают дети команды«Веселые нотки»

 **«Весёлые нотки»**: П.И.Чайковский очень любил детей. Он понимал их, вместе радовался, печалился. У П.И. был любимый племянник Володя Давыдов. Ему он посвятил свой «Детский альбом». Володя еще не учился в школе, любил поиграть и послушать разные истории, сказки. П.И. написал такую музыку, в которой Володя мог бы узнать свои любимые занятия, а так как он умел играть на пианино, то и исполнить сам эти пьесы. В этой музыке есть добрые и злые герои. Есть веселое и грустное настроение.

**Ведущий:** Это правильный ответ. Следующий вопрос «Весёлым ребятам. Расскажите о фантастической пьесе из «Детского альбома».

**«Веселые ребята»**: В пьесе «Баба-Яга» чудится фантастический полёт, сопровождаемый «свистом ветра».

Кто там? Кто там летит в вышине?

Кто там, в тёмной ночной глубине?

Кто там воет, кто там стонет,

Кто метлою тучи гонит?

Это Баба-Яга, костяная нога

Над землёю кружит, тёмный лес сторожит.

**Ведущий:** Ну, а сейчас музыкальная пауза **«Мазурка»**

(Звучит музыка из детского альбома и дети исполняют совместный танец)

**Ведущий:** Продолжим нашу викторину, и следующий вопрос адресован команде «Веселые нотки». Определите какая звучит пьеса и расскажите о ней?

**«Весёлые нотки»**: Это пьеса «Новая кукла» .Девочка так рада новой игрушке! Вместе со своей куклой она кружится, танцует и, наверное, чувствует себя очень счастливой. Музыка наполнена чувством восторга, трепещущей радости, счастья.

Ах, мама, мама, неужели

Куклу скоро привезут?

Ах, мама, мама, в самом деле

Кукла скоро будет тут?

Ах, где же куколка моя?

Её хочу увидеть я.

Ах, что? Уже? Тогда молю –

Ну, дай мне куколку мою.

Ах, как она прекрасна, мама!

Как я рада, Боже мой!

Ах, кукла, кукла! Никогда мы

Не расстанемся с тобой,

Теперь с тобой, теперь с тобой,

С тобой, с тобой, с тобой, с тобой.

**Ведущий:** Предлагаю команде «Веселые ребята», так же определить название пьесы и рассказать о ней?

**«Веселые ребята»**: Это пьеса «Болезнь куклы». Печальная музыка о переживаниях девочки .

 - Кукла Маша заболела.

 - Врач сказал, что плохо дело.

 - Маше больно, Маше тяжко!

 - Не поможешь ей, бедняжке.

**Ведущий:** Следующий вопрос команде «Веселые нотки». Что вы знаете о пьесе «Игра в лошадки», покажите движения под эту музыку.

**«Весёлые нотки»**: Многие из вас не раз представляли себя мчащимися всадниками, играя в лошадки. В воображении возникают разные приключения, сказочные картины, препятствия, которые надо преодолеть. Ничего, что под тобой не настоящий конь, а игрушечный или вовсе палочка! Всё происходит как бы взаправду. Сколько переживаний возникает когда ты скачешь на своём игрушечном коне! Музыка рассказывает об этом.

Я на лошадку свою златогривую

Сел и помчался по лугу зелёному,

По одуванчикам, по колокольчикам.

 По лопухам, по ромашкам и лютикам

Мимо стрекоз, и лягушек, и ящериц,

Мимо жуков, мотыльков и кузнечиков.

**Ведущий:** Команда«Веселые ребята»! Что вы знаете о пьесе «Марш деревянных солдатиков», покажите движения под эту музыку.

**«Веселые ребята»:** Мальчики любят играть в солдатиков. Вот игрушечное войско. Слово марш означает шествие. Под музыку шагать удобнее.

 Ать-два, левой-правой,

 Вдоль плетней, заборов и оград,

 Марширует бравый наш отряд.

 Мы легко и весело идём.

 Песню деревянную поём.

 Марширует бравый наш отряд.

 Командир ведёт нас на парад.

Дети выполняют движения

**Ведущий:** Ну а сейчас - Музыкальная пауза - «Моталочка»

(дети под музыку играют в игру «Моталочка»)

 **Ведущий:** Ребята, прежде чем продолжить игру нас с жюри хочется узнать, Какая пьеса вам больше всего нравится?

(ответы детей)

**Ведущий:** Продолжим нашу игру . Какую пьесу из «Детского альбома» изобразил художник на этой картине? Предлагаю команде «Весёлые нотки» обратить внимание на картину.

**«Веселые нотки» :** Пьеса «Шарманщик» является зарисовкой, звуки которой изображают старика. Он крутит ручку шарманки и из неё льются красивые протяжные звуки. Есть за семью горами.

Есть за семью морями

Город, где нет несчастных

Счастье там даром дают.

Так дай копейку,

Не пожалей-ка –

Кинь сюда, прохожий.

Быть может, с нею

Скорей сумею

В этот город попасть.

**Ведущий:** Следующая картина «Весёлым ребятам».

**«Веселые ребята» :**  Это пьеса «Камаринская». Камаринская - название русской народной плясовой песни.

 До чего сегодня весело у нас -

 Под камаринскую все пустились в пляс.

 Пляшет мама, пляшет папа, пляшу я,

 Пляшут сёстры, пляшет вся моя семья.

**Ведущий:** Вы очень дружно соревновались, хорошо отвечали на вопросы. Жюри подведет итоги. (Жюри объявляет результат, награждает игроков)

**Ведущий:** Наш музыкальный вечер подошёл к концу. Спасибо всем за активное участие.

(звучит «Старинная французская песня»)

Концерт окончен.

Музыка вдруг смолкла,

Но так ли это?

Кажется, сейчас она звучит

И будет долго, долго

Еще звучать для каждого из нас.