**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

**« Хлеб - всему голова» с использование ИКТ.**

**Цели:** знакомство с процессом производства хлеба, формирование представления о том, почему хлеб нужно беречь.

**Задачи:** формировать бережное отношение к продуктам человеческого труда, убеждения: прежде чем попасть на стол, хлеб проходит много разных превращений, в его изготовлении принимают участие люди многих профессий; развивать любознательность, желание выполнять различные трудовые операции, мелкую мускулатуру рук и логическое мышление.

**Методические приемы:** игровая ситуация, вопросы, объяснения, рассказ с использованием ИКТ, сюрпризный момент, материал.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках полукругом перед экраном.

**Воспитатель**— Ребята, я сейчас вам прочту стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите о чём оно?

Зёрнышко

Я - зёрнышко пшеничное -

Из колоска созревшего

На землю упаду,

Весною прорасту.

Пусть дождик поливает,

Пусть солнце согревает.

Расточками зелёными

Я к небу потянусь

И в поле золотистом

В пшеничку превращусь.

Страда придёт осенняя,

Меня, пшеничку зрелую,

Комбайн соберёт,

На мельницу свезёт.

Мукой я белой стану,

В пекарню попаду,

Румяным караваем

На стол я к вам приду!

**Дети:** о зёрнышке, о колоске, о дождике и солнышке, о том как зёрнышко превращается в росток, о муке, о каравае, о хлебе и т.д. (Слайд №1)

- А что вы знаете о хлебе?

**Дети:** Хлеб - это продукт, хлеб продают в магазине, хлеб бывает белый и чёрный.

**Воспитатель**: Хлеб один из самых удивительных продуктов человеческого труда. Ведь недаром говорят « Земля матушка, а хлеб батюшка». А какие пословицы  о хлебе вы знаете? (Слайд №2)

**Дети:**

«Хлеб - всему голова».

«Плох обед, когда хлеба нет».

«Хлеба ни куска, так и в горнице тоска».

«Не в пору обед, когда хлеба нет».

«Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке

Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют».

**Воспитатель:** Ребята, вот и сегодня к нам в гости пришло пшеничное зёрнышко, чтобы вместе с вами вспомнить, как у нас на столе появился хлеб.

Смотрите на волшебный экран и слушайте внимательно. (Слайд №3)

- Кто мне подскажет, как называются люди, которые выращивают хлеб?

**Дети:** хлеборобы

**Воспитатель —**Правильно, всех людей, кто выращивает хлеб, называют хлеборобами.

- Скажите, пожалуйста, для того, чтобы подготовить землю под будущий урожай, что делает хлебороб?

**Дети: -** копает землю рвёт траву (поле большое, наверно, какие-то машины это делают?)

**Воспитатель**: Трактор вспахивает землю, сзади которого прицеплены плуги.

А кто работает на тракторе? ( Слайд №4)

**Дети:** Тракторист.

**Воспитатель:** Вот мы вспахали землю, комья большие, крупные, а зёрнышки маленькие, им неуютно там будет. Что нужно сделать с землёй?

**Дети:** Разбить комки, рыхлить...

**Воспитатель:** Землю рыхлят бороной, а потом сеют зерно. (Слайд №5)

Ребята, а сейчас давайте вспомним наше наблюдение за ростом пшеничного зерна и поиграем.

Игра «Выбери нужное». Из предложенных картинок дети выбирают те, которые необходимы для роста зёрнышка.

- А сейчас мы с вами превратимся в маленькие зёрнышки. Вставайте в круг.

**Физкультминутка:**

Посадили мы зерно

Что же выйдет из него?

Дождик землю поливает,

Солнце нежно пригревает

Подрастает зёрнышко-

Потянулось к солнышку.

С ветерком оно играет,

Ветерок его качает,

К земле низко прижимает-

Вот как весело играет!

Потянулся наш росток,

Превратился в колосок.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Присаживайтесь. Вот наши зёрнышки превратились в колоски, а колоски созрели. А как хлеборобам узнать, что пора убирать урожай? Поле становится каким? (Слайд №6)

Игра «Назови какое поле?»

**Дети:**жёлтое, золотое, спелое, сухое, колосистое и т.д.

**Воспитатель:** Правильно, пора хлеборобам убирать урожай. А какие машины помогают в этом?

**Дети:** комбайн (Слайд №7)

**Воспитатель:**А кто управляет комбайном? Правильно, это комбайнёр.

Он идёт волну сечёт,

Из трубы зерно течёт.

А что рядом с комбайном едет? Машина. Кто управляет машиной? Шофёр.

Давайте представим, что мы с вами на машине везём зерно.

(Слайд №8)

(Дети встают перед стульчиками)

Ой, а что случилось, почему наша машина не едет? Ребята, да у неё же спущены колёса. Давайте возьмём насос и накачаем их.

(Дыхательная гимнастика Стрельниковой «Насос»).

Ну что, поехали! Ехали, ехали,

На кочку наехали

С горки съехали

На элеватор приехали.

Дети садятся за парты. Перед ними тарелочка с разными зёрнышками.

**Воспитатель:** Ребята, на этом  элеваторе хранятся только пшеничные зёрнышки. А здесь они перемешались с другими. Давайте их выберем. Кто справится быстрее всех, тот поднимет колосок.

Игра «Золушка»

**Воспитатель:**Ребята, а как вы думаете, из зерна уже можно испечь хлеб?

Почему? А из чего можно?

**Дети**…

**Воспитатель:**Нужно зерно перемолоть, превратить его в муку. А где это можно сделать? На мельнице. А кто работает на мельнице? (Слайд №9)

**Дети:** Мельник.

**Воспитатель:** Правильно, а муку куда отправляют?

**Дети:** в пекарню и в магазин. (Слайд №10)

**Воспитатель —** Да. Пекарь замесит тесто, и что он испечёт?

**Дети:** хлеб, булочки, батоны, баранки, пироги, сушки, крендельки и т.д. (Слайд №11)

**Воспитатель:**Ребята, давайте и мы с вами превратимся в пекарей, хотите?

Тогда проходите к столу.

Мы с зёрнышком приготовили волшебное тесто, из которого приготовим пирожки в наш игрушечный магазин.

Возьмите кусок теста, обваляйте его в муке, чтобы оно не прилипало к рукам и раскатайте шарик. Положите на дощечку, приплюсните, растяните его пальцами, чтобы получилась лепёшка, подравняйте края. Возьмите формочку и выдавите фигурку. Положим на противень и отнесём сушиться.

**Воспитатель:**Молодцы ребята, славно мы сегодня потрудились. Вот только незадача, у меня есть коробочка, в которую я собираю остатки и крошки хлеба после завтрака, обеда, и полдника. Подскажите, что мне с ними сделать? Может быть выбросить?

**Дети:**Нет. Хлеб нельзя выбрасывать. Его нужно беречь, а остатки и крошки мы скормим птичкам на прогулке.