Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№26 Детский сад «Светлячок»

Педагогическое мероприятие с детьми младшей группы

в рамках конкурса «Воспитатель года – 2014»

в образовательной области

«Познавательно - речевое развитие»

Тема « Рассказывание сказки «Теремок»

с использованием моделирования (мнемотехники)»

воспитатель Самодурова Роза Ефимовна

первая квалификационная категория



г. Печора

февраль 2014 г.

**Цель образовательной деятельности:**

* Обучать детей рассказыванию с опорой на наглядность.

**Задачи**

* Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий, благодаря методу моделирования .
* Запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе рассказывания.
* Упражнять в подборе глаголов к заданному слову.
* Закрепить в речи детей названия зверей.
* Расширять активный словарь за счет выделения новых слов.

**Интегративные задачи:**

**ОО «Физическое развитие»**

1.Развивать умение согласовывать свои движении с движениями других детей.

**ОО «Коммуникативно-личностное развитие»**

1.Развивать доброжелательное отношение к героям сказки.

2.Постепенно развивать игровой опыт ребёнка.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

1.Воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.

2.Формировать умения передавать характер и особенности животных.

**Предварительная работа.**

Чтение сказки “Теремок”.

**Формы работы.**

1.Дидактическая игра «Узнай по голосу»

2.Логоритмическое упражнение «Здравствуйте ладошки»

3.Рассматривание картинок (компьютерные изображения зверей)

5.Триз-прием «Солнышко»

6.Артикуляционная гимнастика

7.Пластический этюд

8.Моделирование «Сказочная дорожка»

9.Игра с объемными модулями «Построим свой теремок»

Материал: Набор пуговиц на каждого ребёнка, круги разного цвета и размера, картинки зверей (использование компьютерной презентации), аудиозапись звуков природы, объемные модули.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними песенкой.

Песня «Здравствуйте, ладошки»

Здравствуйте, ладошки хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки топ-топ-топ.

Здравствуйте, щёчки плюх-плюх-плюх.

Пухленькие щёчки плюх-плюх-плюх.

Здравствуйте, губки

Здравствуйте, зубки (пощёлкать язычком)

Здравствуй, мой носик бип-бип-бип.

Здравствуйте, гости, привет!

(дети садятся на стульчики)

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам в гости спешит, торопится сказка.

1,2,3,4,5,

Можно сказку начинать.

А отгадывать героев сказки мы будем по звукам.

1звук. (скребётся мышка)

Дети: Мышка.

*Воспитатель:* А теперь посмотрите на экран, правильно ли мы отгадали. (На экране появляется изображение мышки).

Каким кругом мы обозначим мышку?

Дети: маленьким, серым.

2 звук. (Кваканье лягушки)

Воспитатель: Кто же к нам ещё спешит?

Дети: Лягушка.

*Воспитатель:* Посмотрите на экран, правильно отгадали? (На экране появляется изображение лягушки)

*Воспитатель:* Давайте все вместе поквакаем, покажем важных лягушек.

3 звук. (Звук барабана)

*Воспитатель:* Как вы думаете кто это?

Дети: Заяц.

*Воспитатель:* Правильно ли отгадали? (На экране появляется изображение зайца). Какой круг мы выберем для зайца?

Дети: Белый.

*Воспитатель:* Ребята, наш зайчик грустный, давайте поднимем ему настроение и подарим солнышко. Вы будете называть слова, а я буду рисовать лучики. Заяц умеет барабанить лапками, а что ещё он умеет делать?

Дети: Прыгать, бегать, прятаться, грызть, дрожать и т.д.

Ну, вот наш зайчик повеселел, улыбнулся.

*Воспитатель:* Сказка наша продолжается, послушайте, кто ещё к нам спешит.

4 звук (лай лисички)

Дети: Лиса.

*Воспитатель:* Посмотрите на экран, правильно ли вы отгадали? Каким кругом мы обозначим лисичку?

Дети: Оранжевым.

***Физминутка: (пластический этюд)***

А теперь лисичка хочет с нами поиграть, смотрите на экран и повторяйте движения вместе с лисичкой.

5 звук. (уханье совы)

*Воспитатель:* Как вы догадались, что это сова. ( Только сова издаёт такие звуки).

Посмотрите на экран. Какой круг мы выберем для совы?

Дети: Коричневый, маленький.

Сова к нам в сказку пришла умная, мудрая. Давайте мы сами поухаем, как сова. (***Артикуляционная гимнастика)***

6 звук (рык медведя)

Дети: Это медведь.

*Воспитатель:* А теперь посмотрите на экран, правильно ли мы отгадали. (На экране появляется изображение медведя). Медведь какой по размеру? Давайте покажем, какой медведь большой!

Какой круг выберем?

Дети: Большой, коричневый.

*Воспитатель:* Ребята, что интересного вы заметили, все ли герои пришли из русской народной сказки «Теремок»?

Дети: Нет волка.

*Воспитатель:* Какой же новый герой появился в нашей сказке?

Дети: Сова.

*Воспитатель:* Это у нас получилась новая сказка. А теперь давайте вместе расскажем эту сказку.

***( совместный пересказ сказки с опорой на модели)***

А как вы думаете, мудрая сова пустит медведя в теремок? А как она ему ответит?

Дети: Ты большой, а теремок маленький.

*Воспитатель:* Правильно! И в нашей сказке сова предложила всем дружно построить новый большой теремок. Звери построили теремок и стали жить поживать и добра наживать.

*Воспитатель:* А теперь давайте выложим сказочную дорожку (последовательность сказки) с помощью наших пуговиц (индивидуальная работа). Проверьте, все ли герои пришли. Вот какая замечательная сказка у нас получилась, добрая, все герои дружно поострили теремок.

***А теперь я предлагаю построить свой теремок из модулей***

(Дети строят теремок из объемных модулей и обыгрывают сказку в свободное время с использованием масок).