**Конспект занятия по художественно-продуктивной деятельности**

**(аппликация) для детей средней группы**

**Тема: «Автобус»**

**Программное содержание:**

1. Учить детей передавать характерные особенности формы автобуса (закругление углов);
2. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники;
3. Закреплять умения срезать углы, вырезать из квадрата круг;
4. Воспитывать аккуратность.

**Словарная работа:**бензин, наземный транспорт, остановка, кузов, расписание.

**Материалы:**игрушечный автобус, иллюстрации автобуса, бумага размером ½ альбомного листа для основы (фона), набор цветной бумаги (прямоугольные полоски, квадраты, прямоугольники), ножницы, клей, салфетка.

**Предварительная работа:**наблюдение за транспортом на прогулке, рассматривание иллюстраций наземного транспорта, использование игрушечного транспорта в игровой деятельности.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**Вы любите отгадывать загадки? Послушайте одну из них:

Что за чудо красный дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус)

**Дети:** Автобус.

**Воспитатель:**Ребята, на чем вы с мамами, папами утром добираетесь до детского сада?

**Ответы детей:**Автобус, такси, машина и т.п.

**Воспитатель:**Как мы можем назвать все выше перечисленное одним словом?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Как он называется, если транспорт ездит по земле?

**Дети:** Наземный транспорт.

**Воспитатель:** Вы слышите, кто-то плачет? Ой, это же наш Мишутка. Что случилось, мишка, расскажи.

**Рассказ медведя:** «Меня пригласили на день рождения мой лучший друг. Я пошел на остановку, но не успел, автобус уехал. По расписанию это был последний автобус. И теперь я не попаду на день рождения к другу».

**Воспитатель:** Не расстраивайся, мишутка, мы поможем тебе. Правда, ребята! И прежде, чем приступить к работе, мы поиграем с вами в игру «Ехали-ехали».

**Игра «Ехали-ехали»**. Дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего, ведущий представляет, что он является водителем, изображает, что управляет автобусом. Дети цепочкой передвигаются по групповой комнате и усаживаются за рабочие места.

**Рассматривание автобуса**

**Воспитатель:** Что есть у автобуса?

**Дети:** Колеса, кузов, окна.

**Воспитатель:** Какие края у автобуса?

**Дети:** Закругленные.

**Воспитатель:**Колеса какой формы?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:**Окна какой формы?

**Дети:** Прямоугольной.

**Воспитатель:** На какую форму похож кузов?

**Дети:** Прямоугольную.

**Воспитатель:** Вспомните, как получить закругленные края?

**Дети:** Срезать угол.

**Воспитатель:** Как из квадрата получить круг?

**Дети:** Срезать уголки.

**Воспитатель:** Как из одного прямоугольника получить много окон?

**Дети:** Сложить прямоугольник в полоску и разрезать на маленькие прямоугольники.

**Воспитатель:** Сначала что будем приклеивать?

**Дети:** Кузов.

**Воспитатель:** Что потом?

**Дети:** Колеса, окна.

**Воспитатель:** Молодцы! Приступаем к работе. Вспоминаем как правильно и безопасно нужно работать с  ножницами (берем ножницы в правую руку, перед собой, не заводя руку вперед, а левая рука поворачивает бумагу в нужном направлении). Работаем аккуратно.

Воспитатель в процессе работы помогает детям.

**Воспитатель:** Кто справился с работой, то можно ее дополнить рисунком (дорисовать дорогу, остановку)

**Воспитатель:** Чем мы с вами занимались?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Кому мы помогали, для кого клеили автобус?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Посмотрите, как радуется Мишутка. Он вас благодарит и говорит огромное спасибо!

**Итог занятия:** Выставка работ.