**Конспект НОД по лепке во 2 младшей группе**

**Тема: «СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ»**

**ЦЕЛИ:** Учить детей передавать образ солнышка. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями. Развивать и укреплять мелкую моторику рук. Развивать у детей эстетическое восприятие. Воспитание интереса к лепке.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. Организационный момент.

(чтение отрывка из сказки К.Чуковского «Краденое солнце»)

*Солнце по небу гуляло*

*И за тучку забежало.*

*Глянул заинька в окно,*

*Стало заиньке темно.*

*Плачет серый воробей:*

*Выйди, солнышко, скорей!*

2. - Что же теперь делать зверушкам без солнышка?

- Надо им помочь!

- А как мы им можем помочь?

*- нарисуем красками или карандашом*

*- вырезать солнышко из цветной бумаги*

*- сделаем из пластилина.*

3. Физминутка «Найди солнышко»

*Утром солнышко встает*

*Выше, выше, выше!*

*К ночи солнышко зайдет*

*Ниже, ниже, ниже!*

*Хорошо, хорошо*

*Солнышко смеется.*

*А под солнышком всем*

*Весело поется!*

4. (показываю образец солнышка)

- Посмотрите на солнышко, скажите, из каких частей оно состоит?

(круг, палочки-лучики)

- Какого цвета солнышко? (желтого)

- Почему солнышко желтого цвета? (потому что цвет теплый, всех согревает)

- Я сейчас вам покажу, как сделать солнышко. Сначала берем большой кусочек пластилина и раскатываем его между ладонями круговыми движениями. Делаем шарик. Затем прикладываем к картону и прижимаем ладошкой. У нас получилась лепешка. Затем берем другой кусочек и раскатываем прямыми движениями. У нас получилась колбаска. Мы прикладываем колбаску к краю лепешки и придавливаем сверху. Получился лучик солнышка. Но у солнышка много лучиков и нам нужно сделать несколько лучиков. (показ) Чтобы солнышко было веселым, мы сделаем стекой глазки и ротик.

5. Гимнастика для рук «Сказки оживают»

*Кусочки пластилина*

*Катает наша Зина.*

*Шарики, колбаски*

*И оживают сказки.*

*Пальчики стараются,*

*Лепят, развиваются.*

6. Практическая деятельность.

- Теперь мы можем приступить к работе. ( в ходе самостоятельной деятельности поощряю детей, помогаю неуверенным детям)

7. В конце занятия выставляю детские поделки. Хвалю за красивые работы.

*Рады зайчики и белочки.*

*Рады мальчики и девочки.*

*Ну, спасибо вам, ребята,*

*За солнышко!*