**Итоговое событие «Прогулка по городу».**

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин). Закреплять понятие о том, что транспорт передвигается по дороге. Продолжать формировать представление о профессии шофера через организацию сюжетно - ролевых игр. Подбирать слова, обозначающие свойства и действия. Расширять словарный запас детей, связную речь, наглядно – действенное мышление.

**Оборудование и материалы:**  оформленная выставка «Мой дом» (изображения улиц с транспортом, магазина, домов с фотографиями детей и их семей); бумажный журавлик, крупный строительный материал, атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Едем на автобусе» (стулья, руль и головной убор для шофера), машинка подъёмный кран.

 **Методические приемы и формы:**

1.     Встреча с «журавушкой». Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края».

2.     Беседа «Мой город» (внимание детей на оформленную стену). Дидактическое упражнение «Продолжи предложение». Двигательная активность «Большие и маленькие дома».

3.   Дидактические игры «Что у нас, а что у вас», «Куда мы идем».

4. Дидактические упражнения: «Улица», «Найди пассажирский транспорт».

5. Физкультминутка «Кран».

6.  Коллективное конструирование из крупного строительного материала «Широкая дорога для автобуса».

7. П/и: «Мой город».

8. Сюжетно – ролевая игра «Мы едем на автобусе».

**Ход мероприятия.**

1. Воспитательпривлекает внимание детей к журавлю, подвешенному к потолку. Читает стихотворение П. Воронько «Лучше нет родного края».

*Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля? — Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края!*

2.   Воспитатель: Ребята, родной край-это наш город, в котором мы живём. Дети, а вы знаете, как называется наш город?(Ответы детей.)

Воспитатель приглашает детей к оформленной стене «Мой город». Дети рассматривают фотографии.

Воспитатель: А город Острогожск большой или маленький? (Большой.) Скажите, что находится в нашем городе? (Ответы детей.)

3. Дидактическая игра «Что у нас, а что у вас? »

- В нашем городе деревья высокие, а в нашем городе еще выше (зеленые, старые, большие, роскошные)

 - В нашем городе люди добрые, а в нашем еще добрее (веселее, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые)

- В нашем городе улицы длинные, а в нашем городе еще длиннее (шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные)

- Моя улица широкая, а моя улица шире (новая, узкая, длинная, чистая, грязная, темная, светлая, зеленая, тихая)

 - В нашем городе дома большие, а в нашем городе еще больше (белые, прочные, прекрасные)

4.Воспитатель: Кто построил дома на улицах? (Ответы детей.)

Строителям помогали специальные машины:

*Кран к нам едет важно-важно.*

 *На стреле флажок горит.*

*Дом построил многоэтажный*.

 *Заходите! Вход открыт.*

 Физкультминутка: «Кран» (музыкальное сопровождение, аудиозапись)

5. Воспитатель с детьми подходит к выставке домов на столе.

Воспитатель: Каждый из вас живёт в своём доме. В этих домах живёте вы. Кто живёт в этом доме? (Воспитатель обращает внимание на конкретный «дом» на столе. Дети рассказывают, на какой улице они живут, с кем, как зовут братьев и сестёр.) Двигательная активность: «Дома большие и маленькие».

6. Воспитатель: Отгадайте загадку:

*В два ряда дома большие*

*У дорог стоят.*

*На прохожих и машины*

*С высока глядят… (Улица.)*

Дома стоят на улицах. Нас много и улиц много. Воспитатель проводит д/у: «Улица» (Сколько улиц на картинке? Сколько домов?)

Воспитатель: Что кроме жилых домов есть на улице? (Ответы детей.) Здания, в которых расположены магазины, киоски, аптеки, больницы. (Воспитатель показывает фотографии.)

 Воспитатель предлагает детям поиграть в игру: «Куда мы идём?»

Воспитатель расставляет на некотором расстоянии схемы-символы: «магазин», «почта», «аптека» и говорит: «Мы взяли сумки, пакеты и пошли за продуктами… (дети идут к схеме «магазин»). Теперь мы собрали посылку и пошли на почту (дети идут к схеме «почта»). Пришли домой, а дома заболел дедушка. Надо сходить в аптеку за лекарством (дети идут к схеме «аптека»)».

7. Воспитатель: В нашем городе много дорог. А что передвигается по дорогам? (машины).

*По улицам, по городу спешат куда-то люди,*

*Но если путь далёкий, никто ходить не будет*

*А сядет на автобус, троллейбус и трамвай*

*Они к твоим услугам, что хочешь выбирай!*

 Воспитатель: Какие машины ездят по городу? (Легковые, грузовые.) Какие машины перевозят людей? (Ответы детей.)

Дидактическое упражнение: «Найди пассажирский транспорт»

Воспитатель: Ребята, нас много на чём лучше отправиться попутешествовать? (Ответы детей). На автобусе можно попутешествовать по городу всем вместе.

Воспитатель: Ребята, автобус у нас есть, но вот беда – нет дороги для автобуса. Что же мы можем сделать? (Мы можем построить дорогу).

Коллективное конструирование из крупного строительного материала «Широкая дорога для автобуса».

 Воспитатель: А какую дорогу мы будем строить для автобуса? (Большую, широкую, длинную).

Дети участвуют в коллективной постройке широкой дороги для автобуса. (Музыкальное сопровождение, аудиозапись).

    Воспитатель:Ну что ж, дорога готова, вы – молодцы, постарались, можно отправляться в путь. А вы готовы? (ответы детей).

  8.  Сюжетно – ролевая игра «Мы едем на автобусе».

  Организация сюжетно – ролевой игры «Едем на автобусе». Выбор шофера.

  Поездка на автобусе сопровождается пальчиковой гимнастикой «Автобус» (аудиозапись продолжается).

*Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим. (Дети хлопают в ладоши).*

*Из окошечка глядим, все глядим. («Очки» у глаз).*

*Глядим назад, глядим вперед, вот так вот, вот так вот, вот так вот.*

*Всех автобус нас везет, нас везет. (Топают ногами).*

*Колеса закрутились, вот так вот, вот так вот. (Руками заводят «мотор»).*

*Вперед мы покатились, вот так вот, вот так вот.*

*Город проехали весь… (Глядят вдаль, ладошку подносят ко лбу).*

*А щетки по стеклу шуршат: вжик – вжик – вжик. (Сжимают – разжимают пальцы).*

*Все капельки смести хотят: вжик – вжик – вжик.* (Музыка выключается).

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в детский сад. Вам понравилось ехать на автобусе? (ответы).

 Воспитатель проводит п/и: «Мой город».

Дети делятся на две группы. Первая образует круг, вторая-внутри круга. Дети ходят по кругу, держась за руки, и читают стихотворение:

*Мы очень любим город Острогожск.*

*Пусть дождик нам стучит в окно-*

*Его мы любим всё равно.*

*Мы в этом городе живём.*

*И он растёт, и мы растём.*

На слова «мы растём» идущие по кругу дети, останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Педагог считает до трёх. За это время, стоящие в середине дети, должны выбежать из круга. На счёт три -дети опускают руки. Не успевшие выбывают. Дети меняются местами.

9. Подведение итогов.