**Методика «Сломанный карандаш»**

**Цель методики:** исследование национальной толерантности учащихся младших классов.

**Задание:** На уроке рисования ты заметил, что у твоего одноклассника (указывается на одноклассника другой национальности) сломался карандаш.

Что ты сделаешь?

**Обработка результатов:**

 Ответы учащихся для удобства целесообразно сгруппировать по типам:
1)ответы с агрессивным содержанием,

2)ответы с дружественным содержанием

3) ответы с нейтральным содержанием

**Методика « В поезде»**

**Цель методики:** выявление того, к каким национальностям учащиеся относятся недоброжелательно.

Методику можно проводить как в группе детей, так и индивидуально.

**Задание для учащихся:** Представь себе, что ты поехал в путешествие на поезде. В вагоне с тобой едут дети разных национальностей. С детьми, какой национальности ты бы не хотел ехать вместе, кого бы ты хотел высадить? Почему? Если ты хочешь оставить всех, никого не высаживай.

**Методика «Кинотеатр».**

**Цель методики:** исследование этнической толерантности учащихся младших классов. Выявление отношения учащихся к непосредственной пространственной близости людей других национальностей.

**Задание:** Представь, что ты оказался в кинотеатре. Часть мест уже занята другими детьми. Обозначь крестиком место, где сядешь ты. Почему ты выбрал это место?

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Армянин |  | Казах | Русский | Немец |
|  |  | Хакас |  | Китаец  |  | Русский |  |
|  | Цыган |  | Русский |  |  | Украинец |  |

**Методика «Сестренки»**

**Цель методики:** исследование национальной толерантности учащихся младших классов.

**Задание:** Представь, что во время урока в класс вошел директор школы с двумя девочками, непохожими на тебя. Одна из них что-то тихо сказала на непонятном тебе языке, а другая с любопытством рассматривала детей в классе. «Эти девочки – беженки. Они приехали из Таджикистана, и теперь будут учиться у нас в классе», – сказал директор. Что ты сделаешь в этой ситуации?

**Обработка результатов:** ответы учащихся классифицируются как:

1)ответы с агрессивным содержанием,

2)дружественным,

3) нейтральным.