**Пояснительная записка.**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***«РОСТ»***

Сак Светлана Владимировна

учитель начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»

Г. Березовский

В презентации представлена часть программы воспитательной работы «РОСТ», предназначенной для учителей начальных классов. Срок реализации данного опыта 4 года (2012-2016г.)

Актуальность данной программы заключается в том, что именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающихся. Следовательно, моя работа как классного руководителя должна способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Предлагаемая программа воспитания и социализации *«РОСТ»* построена на основе: ФЗ «Об образовании в РФ», «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Программы воспитания и социализации учащихся».

Основной **целью программы** является: создание условий для становления здоровой нравственно и физически личности учащегося с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, формирование личности, способной к самореализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию. **Слайд 1**

В программе воспитательной работы выделены основные направления, по которым строится вся воспитательная работа: **Слайд 4**

* **Духовно – нравственное;**
* **Художественно – эстетическое;**
* **Патриотическое;**
* **Физическое;**
* **Семейное воспитание;**

В каждом направлении поставлены цели и определены основные задачи, на решение которых направлены оптимальные формы и методы проведения классных часов, внеклассных мероприятий. **Слайд 5-7**

В эпоху социальной нестабильности усиливается роль семьи как фактора социализации и воспитания человека. Именно семья обеспечивает с момента рождения до старости чувство защищенности и душевного комфорта. Здесь закладываются основы социального поведения ребёнка, подростка, старшего школьника, поэтому в своей воспитательной системе «РОСТ» акцент сделала на ***подпрограмму: «Родительский дом – начало начал».*** **Слайд 8.**

***Цель:*** Адаптация и самореализация учащихся в социальной сфере «Семья».

***Задачи:***

1. Формировать чувство долга и ответственности перед родителями и родными.
2. Формировать хозяйственно – экономические знания.
3. Знакомить с основами культуры отношений в семье.

Привлечение родителей к общественной работе в школе расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняется их отношение к школе, вовлеченность в воспитательный процесс способствует пониманию того, что воспитание детей - это своеобразное искусство, которое требует терпения, а также большого желания его познать; общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование личности ребенка.

Показателем результативности педагогической работы классного руководителя с родителями являются хорошее отношение ребенка к школе, желание учиться, быть активным участником школьных дел. Эффективность воспитательной программы на данном этапе дает положительные результаты. **Слайд 12**