Конспект совместной образовательной деятельности

/старший дошкольный возраст/

**Тема:** «Как звери к зиме готовятся. Белочка»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация»

 **Цели:**

* формировать у детей представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме;
* формировать у детей умение украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (элементом декоративных изделий), использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, мелкие завитки);
* развивать координацию движений, пространственную ориентировку;
* воспитывать эстетические чувства.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображениями животных леса; простой карандаш, альбомные листы; акварельные краски, кисточки.

**Содержание:**

1. **Организационный момент**

- Я предлагаю вам сегодня помочь белочке подготовить запасы на зиму.

- Ребята, какое время года вы видите на экране? *(Зима)*. Посмотрите, какой красивый зимний лес. Как будто белым покрывалом снег покрыл ветки деревьев, ёлок, землю.

- А вы знаете, что лес служит «домом» для многих диких животных? *(Да)*.

- А каких диких животных вы знаете? *(Ответы детей).*

1. Беседа о том, как звери к зиме готовятся.

Игра «Кто лишний?».

- Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Кто лишний». *(Воспитатель объясняет правила игры).* Я вам буду показывать на экране животных и птиц, а вы найдите, кто из них будет лишим.

* Лиса, волк, медведь, заяц. (Медведь будет лишним, он уходит в зимнюю спячку.)
* Сорока, ворона, воробей, голубь, скворец. (Скворец, он перелётная птица.)
* Грач, ласточка, скворец, воробей. (Воробей, он зимующая птица.)

- Давайте теперь отгадывать загадки, а правильный ответ будет появляться на экране.

Сам зверёк поменьше кошки,

Хвост пушистый и большой.

Ну, и быстрые же ножки

Скачут по лесу стрелой. (Белка.)

Весь в колючках,

Ворчит, как злючка,

Чуть испугается,

В клубок свивается. (Ёж.)

Серовато, зубовато,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет. (Волк.)

Угадайте, что за шапка.

Меха целая охапка,

Шапка бегает в бору,

У стволов грызёт кору. (Заяц.)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут её - ... (Лиса).

Зимой спит,

Летом ульи ворошит. (Медведь.)

- Как готовятся и зимуют белка и заяц? Что общего в подготовке к зиме у этих животных? (Меняют окраску меха.) В чём разница? (Белка делает запасы, а заяц нет. У белки есть дупло, где она скрывается от морозов, а у зайца нет.) А как белка устраивает себе гнездо? Гнездо у белки в дупле или прямо на веточках, ближе к стволу. Внутри свое жилище зверек вы­стилает мхом, лишайником, сухими травинками, листьями и шерстью. В таком гнезде обычно один или два входа, которые в сильные морозы белки затыкают мягким лишайником или... хвостом.

- Чем питается заяц?

В основном зайцы питаются веточками осины, березы, а также клена, дуба, орешника. С ве­ток более толстых сгрызают только кору. Едят и сухую траву, правда, не очень охотно. Не отка­жутся они и от сена, лежащего в стогах. Иногда зайцы зимой наведываются в сады, где обгрыза­ют кору с молодых деревьев, поэтому люди на зиму обвязывают стволы плодовых деревьев. День заяц проводит в укромных местах - под поваленным стволом, под пнем или в кустах. В сильные морозы роет в снегу глубокие норы. От хищников зайца спасают ноги, он быстро и легко передвигается зимой, хотя снег в лесу глубокий и рыхлый. Широкие лапы, обросшие к зиме шер­стью, не позволяют ему провалиться в снег. Когда заяц убегает от хищников, он заносит задние ноги за передние, поэтому большие отпечатки получаются впереди, а маленькие - сзади.

- Как готовится и зимует лиса, чем она питается зимой? Как готовится к зиме медведь? (Усиленно питается, устраивает место для зимовки.)

- Как зимует медведь? (Впадает в спячку.) Берлогу медведь устраивает в сухом месте, в углублении под вывернутым с корнями пнем. Зимой у медведей на подошве отслаивается и слезает старая, огрубевшая за лето кожа. Молодая нежная кожица чешется и мерзнет, медведь облизывает подошвы горячим языком, поэтому про мишек говорят, что зимой они сосут лапы.

- Ребята, знаете ли вы других диких животных, которые тоже спят зимой? *(Ответы детей)*. А я предлагаю вам рассмотреть изо­бражение барсука. В отличие от медведя барсук зимой просыпается - поест запасов и снова за­сыпает. Нору себе он роет в сухом месте глубокую и широкую, а в ней еще несколько отнорков делает. Ежи, ящерицы, лягушки, жабы, ужи, змеи, летучие мыши зимой находятся в спячке.

- А теперь я вам загадаю еще одну загадку:

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога, раскинув широко. (*Лось*.)

- Лося народ называет лесным великаном. Медленно бродит он зимой среди кустарников и молодых деревьев, объедая их ветви. Если встретит поваленную осину, обгладывает кору. На ночь и в непогоду лось прячется в углубления в снегу. У отдыхающего лося из укрытия видны только голова и спина, покрытая особенно густой шерстью. Ноги он прячет под теплое брюхо.

1. **Игры.**

 - Вы меня, наверное, уже заслушались. Давайте мы с вами поиграем и я послушаю вас. Игра называется «Закончи предложения». Прослушайте начало предложений и закончите их:

Неуклюжий, как ...

Быстроногий, как …

Хитрый, как …

Голодный, как …

Колючий, как …

«Кто, где живёт?» (настольно – печатная игра)

- Ответьте на вопросы и найдите ответы:

*(Кто?)* юркнула в дупло.

*(Кто?)* залез в берлогу.

*(Кто?)* спряталась в нору.

*(Кто?)* шмыгнул в логово.

*(Кто?)* забрался под листья.

*(Кто?)* укрылся под кустом.

1. **Рисование белочки.**

- Вы теперь знаете о том, как белочка проводит зиму, меняет окраску меха, где она живет, чем питается. А теперь давайте ее нарисуем. Вначале мы нарисуем в прямоугольнике овал - туловище. Еще овал - вот голова. Задние лапки - это овал внизу. Передние лапки - это два овала посередине. Затем рисуем длинный хвост, который сверху вписываем в круг, носик и ушки. Подумайте, что будет в лапках у белочки: орешки, грибы или ягоды. Подумайте, на чем будет сидеть белочка: ветка лиственного дерева или хвойного дерева. Вспомните правила работы карандашом, акварельными красками.

*Дети рисуют белочку.*

1. **Рефлексия. Выставка детских работ.**
2. **Итог занятия.**

- Как звери готовятся к зиме?

- Как звери зимуют в лесу?

- Рассмотрите все рисунки и выберите наиболее выразительные, объясните свой выбор.