**Конспект комплексного занятия**

по развитию кругозора, речи, коммуникации и закреплению знаний геометрических фигур в разновозрастной группе по теме «Весна пришла»

воспитатель I-ой квалификационной категории

Яскевич Галина Алексеевна

**Цели:**

1. Расширять представления у детей об изменениях в природе, жизни растений, птиц с наступлением весны
2. Формировать интерес к живой и неживой природе
3. Познакомить с пословицами, загадками и стихотворениями, посвященными весне
4. Развивать память, внимание, речь, мелкую моторику
5. Воспитывать старательность, развивать художественный вкус, творческий интерес

**Раздаточный материал:**

1. Дидактическая игра «Животные и их детеныши»
2. Стихи, загадки, пословицы, посвященные весне
3. Иллюстрации о весне
4. Картина А. Саврасова «Грачи прилетели»
5. Картинки из серии «Весна пришла»
6. (Первые весенние цветы, проталинки, ручьи, половодье) – иллюстрации, предметный материал

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми по теме «Весна пришла»
2. Дидактические игры по теме (первые весенние цветы, грачи и скворцы – весенние птички)
3. Чтение художественной литературы
4. Наблюдения за природой ранней весны

**Интеграция:**

1. Познание
2. Коммуникация
3. Математика
4. Лепка
5. Чтение художественной литературы
6. Социализация

**Ход занятия**

1. Дети, какое время года сейчас? (- весна) Что происходит с природой ранней весной? (- быстро сходит снег, появляются проталинки м первые весенние цветы. Их называют первоцветами) (показывают иллюстрации)
	1. мать и мачеха – с одой стороны листик мягкий, приятный на ощупь, а с другой – шершавый, грубый
	2. подснежник – первым появляется из-под снега
	3. одуванчик – маленькое «солнышко»
	4. верба – пушистые «котята» на ветках кустарника

Небо становится ярким, голубым, солнышко светит и греет и потому снег быстро тает, и если его много на полях и в лесу – образуются половодья.

1. Сегодня мы с вами совершим интересное путешествие в лес.

Читаю стихотворение Ф. Тютчева «Зима недаром злится» , рассказываю, что Зима не хочет уступать свое место Весне.

Дети, какой первый месяц весны? (Март)

В этом месяце мы с вами поздравляем наших мам и бабушек с праздником Международным женским днем 8 Марта. Но этот месяц ещё холодный, выпадал даже снег, как зимой. Зима заколдовала Весну, и чтобы её расколдовать, мы отправимся с вами в лес. В весеннем мартовском лесу ещё холодно, пасмурно. Надо помочь солнышку выйти из-зи снежного облака.

- Какой формы и цвета солнце? …(желтый\оранжевый круг)

- На что похожи его лучики? …

- Найти и подобрать по цвету и форме фигуры для постройки скворечника

1. Весной возвращаются перелетные птицы. Нужно готовить им скворечники и кормушки.
2. Просмотр иллюстраций и картинок о живой природе, картина А Саврасова «Грачи прилетели».
3. Пословицы и загадки о весне:

«Прилетает к нам с теплом,

 Путь проделав длинный.

Мышин домик под окном

Из травы и глины»… (Ласточка)

«Из-под снега вышел вдруг,

И весной запахло вдруг»…(Подснежник)

«Эти маленькие бочки

Распечатает весна,

А пока в них спят листочки

и растут во время сна»… (Почки)

«Я от солнца плачу –

не могу иначе»… (Сосулька)

«Пришел марток –

Одевай порток»

«Приходит с добром,

Веет теплом,

Светом солнечным полна,

А зовут её …» (Весна)

1. Дидактическая игра «Какой, какая, какое?» Называю слово, дети – определения к нему:

- Солнце (теплое, ласковое, лучистое)

- Весна (ранняя, теплая, солнечная)

- Небо (голубое, чистое, ясное)

- Облако (легкое, белое. пушистое)

- Ветер (весенний, прохладный)

- Снег (грязный, рыхлый, тающий)

- Ручей (весенний, веселый, звонкий)

«Галдят грачи на дереве,

Гремят грузовики.

Весна, весна на улице,

Весенние деньки.» (А. Барто)

1. Физкультминутка (совместная с родителями)

«Если речка голубая Дети с родителями потягиваются

Пробудилась ото сна,

И бежит, в полях сверкая – Прыжки на месте, хлопая в ладоши

Значит к нам пришла весна.»

«Если снег в лесу растаял Ходьба по кругу, хлоп. в ладоши

И трава внизу видна,

И поет пичужек стая,

Значит к нам пришла…»

«Если солнце разрумянит Прыжки на месте

Наши щечки до кросна,

Нам ещё приятней станет – Наклоны головы к плечам

Значит к нам пришла Весна»

1. Совместная работа детей и родителей:

Лепим весенние цветы

* 1. картон
	2. цветной пластилин
	3. Стоки
	4. Доски
	5. Салфетки

**Итог занятия**

Дорогие дети и родители! Вы славно потрудились, молодцы! Со всеми заданиями справились. А теперь:

**«С делал дело – гуляй смело!»**