**Музыкально-спортивная игровая программа «Музыкальные старты»**
для учащихся 4-х классов.

Звучит торжественная увертюра, на сцену выходит ведущий.

Слайд 1.

Вед. 1: Сегодня мы встретились в преддверии праздника Международного дня музыки, который отмечается ежегодно 1 октября.

Слайд 2

Вед. 2: День музыки – это профессиональный праздник для всех музыкантов, композиторов, певцов,

Вед. 1: Но также это и праздник для всех любителей и ценителей одной из важнейших составляющих нашей жизни – музыки.

Слайд 3

Вед. 2: В 1975 году по решению ЮНЕСКО был учрежден Международный день музыки, а его инициатором стал знаменитый композитор, классик 20 века Дмитрий. Шостакович.

Вед. 1: Музыка — это искусство, с древних времен сопровождающее человека. Музыка выражает мысли и чувства людей.

слайд 4

Вед. 2: О, музыка большого вдохновенья,

Не с райских ли скалистых берегов

К сердцам людей, живущих в отдаленье,

Она текла ущельями веков.

Вед. 1: О, музыка возвышенного чувства!

В ней гром небес, и шорохи земли,

И мерный шум дождя, простой и грустный,

И радуга, встающая вдали.

Слайд 5

Вед. 1:

О, музыка большого вдохновенья,

Не с райских ли скалистых берегов

К сердцам людей, живущих в отдаленье,

Слайд 6

Она текла ущельями веков.

О, музыка возвышенного чувства!

В ней гром небес, и шорохи земли,

И мерный шум дождя, простой и грустный,

И радуга, встающая вдали.

Слайд 7

Вед. 2; Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы вас всех приглашаем принять участие в нашей программе «Музыкальные старты». Я надеюсь, что все вы любите слушать музыку, знаете много песен и с удовольствием их поете. А так же вы активные ребята и занимаетесь спортом, укрепляя своё здоровье. Наши конкурсы будут оценивать компетентное жюри в составе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Итак, мы начинаем.

Вед. 1: Команды, пройдите на сцену. Встречаем участников аплодисментами!!! Поприветствуйте друг друга. Сегодня вам предстоит соревноваться не только в музыкальных конкурсах, но и в спортивных состязаниях. Первый тур - музыкальный. И первый конкурс -
Слайд 8- 23 (задания и ответы)

***Конкурс «Перевертыши»***
Вед. 2: Переведите эти абракадабринки на нормальный язык с точностью до наоборот. Если команды затрудняются ответить, они могут взять помощь зала.

Розовый грузовик летит, колеблется*.**(Голубой вагон бежит, качается.)*

Торнадо ему визжало гимн: вставай, кактус, жуй-жуй. *(Метель ей пела песенку: спи, елочка, бай-бай.)*

Волк чужой, ты мой волчонок. *(Зайка моя, я твой зайчик.)*

Чем сидеть врагам в мрачном подземелье... *(Чем бродить друзьям по белу свету...)*

Не дремлют отдохнувшие орудия производства. *(Спят усталые игрушки.)*

На дереве лежала саранча. *(В траве сидел кузнечик.)*

Мимо черного персика солнца. *(Мимо белого яблока луны...)*

Дедушка волка слегка ненавидел. *(Бабушка козлика очень любила.)*

Вед. 1: Молодцы, ребята, справились с первым заданием. Поаплодируем нашим участникам. Ребята, а вы любите смотреть мультфильмы?

(Даааааа)

Тогда вам легко будет справиться со следующим заданием.

***Конкурс «Угадай героя»***  Первая мелодия или фраза звучит для команды 4 а класса. Если вы подзабыли голос какого мультяшного героя прозвучал, то отвечать будет команда 4б класса. Удачи вам!

(папка Угадай героя мр3)

Вед. 2: Все команды успешно справились с заданием. (если были какие то заминки, то сказать «Команды, соберитесь, вас ждут великие дела!!!!») А где аплодисменты? А мы продолжаем тему мультфильмов. Вы должны прослушать вступление к песни и ответить на вопрос, а лучше, если вы ещё и напоёте нам её.

Слайд 25.

***Конкурс «Угадай мелодию мультфильма»***
(мр3 Угадай мелодию мультфильма)

Вед. 1: Ребята, вы молодцы!!! А далее более сложное задание. Конкурс «Музыкальный инструмент». Каждому участнику даются 4 карточки с описанием и изображением инструментов. Надо найти картинку с изображением инструмента, о котором идёт речь. Чья команда первая справится с заданием, бежит к столу жюри и отдаёт карточки с правильными ответами.

Слайд 26

***Конкурс «Музыкальный инструмент»***

Струнный щипковый инструмент древнего происхождения. Простейшие типы были известны еще в Древнем Египте и Ассиро-Вавилонии за 3 тыс. лет до н. э. Инструмент представлял собой большую треугольную раму с корпусом-резонатором, на которой натягивают струны. Играли на нем, как правило, женщины. Современный инструмент имеет 47 струн. В опере имитирует звучание гуслей. (Арфа)

Русский народный щипковый инструмент, родственник гитары, мандолины, домры, получил распространение с начала XVIII века. Инструмент используется как оркестровый и сольный; треугольный корпус, снабженный грифом, 3 струны. (Балалайка)

Самый большой по размеру и самый низкий по звучанию инструмент из семейства струнно-смычковых. Предки его — старинные басовые виолы, внешне схожие с виолончелью, но больше размером. Длина около 2 м. Играют на нем сидя на высоком табурете или стоя. (Контрабас)

Клавишный инструмент, отличающийся огромными размерами, богатством тембровых и динамических оттенков. С греческого переводится как «орудие». Изобретен в 3 в. до н. э. в Александрии. С XI века установлен только в церквах. (Орган)

Клавишно-духовой музыкальный инструмент является разновидностью гармоники. Изобретен в Берлине в 1822 г. С одной стороны у этого инструмента находятся клавиши, как у пианино. (Аккордеон)

Дословный перевод названия этого медного духового инструмента — лесной рог. Предком инструмента был охотничий рог, в который трубили. Для того чтобы звук был слышен на далеком расстоянии, рог стали удлинять, а чтобы играть было удобно, его приспособились «скручивать». В 1664 году французский композитор Жан Батист Люлли впервые ввел этот инструмент в оркестр. (Валторна)

Этот инструмент возник в XV веке из трубы: ее сильно удлинили, сделали выдвигающуюся трубку-кулису. Этот инструмент занимает одно из известных мест в группе медных духовых. Очень удается этому инструменту героические, трагические мелодии. (Тромбон)

Древний музыкальный инструмент широко известен в Армении, Грузии, Узбекистане и Таджикистане. Он представляет собой деревянную трубку с раструбом и несколькими отверстиями на боковых стенках. Играют на этом инструменте обычно на открытом воздухе, сопровождая народные танцы. (Зурна)

Вед. 2. Пока наши команды выполняют задание, мы поиграем с залом. Вы готовы? Вы любите загадки? (Дааааааа). Вот и поиграем .Победитель в конкурсе загадок получит приз.

Слайд 27

**ИГРА с залом**

Вверху петля, внизу крючок,

 Стою в начале нотных строк.

 Отвечайте - ка, друзья,

 Догадались вы, кто я?

 ( *Скрипичный ключ* )

Вед. 2:

На листочке, на страничке -

То ли точки, то ли птички.

Все сидят на лесенке

И щебечут песенки*. ( Ноты)*

Вед. 1:

Он на сцене выступает,

В хоре песню начинает.

Исполняет весь куплет,

Хор припев поёт в ответ. *(Солист)*

Вед. 2:

Он руками машет плавно,

Слышит каждый инструмент.

Он в оркестре самый главный,

Он в оркестре - президент! (*Дирижёр.)*

Вед. 1:

Сон и отдых позабыты:

Песню пишет ... *(Композитор.)*

Вед. 2:

Струны гитары, терпенье, талант

Плюс вдохновенье равно *...(Музыкант.)*

Вед.1: Молодцы, ребята. А теперь угадаем музыкальные загадки. В этой песенке будут паузы после пропетой загадки, и вот тут вы должны пропеть ответ

(мр3 МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ)

Вед.2: Молодцы, зрители!!! Все загадки разгадали!!!

Слайд 28

***Конкурс «Песня остается с человеком»***В финале музыкальных конкурсов участники исполняют караоке. Песни тянут по жребию. Оценивается артистизм, манера исполнения, характерность, попадание в музыку.

Предлагается исполнить:
— детские песни

В каждой группе по 2 песни.

(исполнение караоке)

Вед. 1: Все вы достойно выдержали испытание. И тем не менее кто же является нашим победителем, определит зрительское жюри. А теперь, дорогие участники и болельщики, мы устроим флешмоб.

Слайд 29

 (Флешмоб «Фиксики»)

Замечательно, всем спасибо. Размялись перед следующим этапом.

Вед. 2: Мы попросим жюри объявить счёт.

(Заслушиваем результаты соревнований)

Спасибо нашему жюри!!! Аплодисменты нашему справедливому жюри, и, конечно же нашим командам.

Вед. 1: А сейчас ***музыкальный вопрос*** Сколько фамилий российских и зарубежных футболистов прозвучит в припеве этой песни ? Берём листочки, ручки. Тишина. Внимание!!! Маэстро, музыку!!!!!

(мр3 Муз вопрос Сколько фамилий российских и зарубежных футболистов)

Молодцы!!!!!. Мы не зря начали говорить о футболистах, потому что мы переходим к следующему этапу нашего праздника. Каждый музыкант должен иметь хорошее здоровье. Закаляться. Заниматься спортом. Вот мы и проведём весёлые музыкальные старты. Этот этап спортивных соревнований и определит наших победителей!!!

***Вед. 2 : Эстафета «Собери нотки в гамму»***

Для начала давайте вспомним название нот .(говорят громко хором.) Вот вам нотки (шарики , на которых написаны названия нот). Правильно распределите шарики по членам команды. Первый игрок с ноткой ДО оббегает ориентир (кегля), берёт следующего игрока с ноткой РЕ, бегут вдвоём, и так далее.

Какая из команд быстрее соберется в гусеничку - гамму,  оббежит ориентир, не рассыплется и вернется на  свое место, та и будет считаться победителем в данном конкурсе.

Вед. 1: Ух ты, какие вы шустрые!!!! Так бегаете хорошо!!! Следующая эстафета

***Эстафета «Вместе весело бежать»***

Берём любую нотку, и, удерживая её между собой животиками, бежим или скачем парами, оббегая кеглю, возвращаемся, передаём нотку-шарик другой паре. Чья команда быстрее и без нарушений справится с заданием, та и будет объявлена победительницей в этом конкурсе. Внимание!!!! Начали!!!

 (мр3 музыка)

***Вед.1 : А сейчас конкурс "Весёлая компания"*** !!! У нас есть большой, надёжный обруч. Первые игроки становятся внутрь обруча, держа его на уровне пояса, оббегают кеглю, возвращаются, забирает с собой второго игрока, оббегают, возвращаются за третьим, и так далее. Побеждает команда, пришедшая первой к финишу . Готовы? На старт, Внимание! Марш!!!!

 (мр3 весёлая музыка)

Вед. 2: Следующий конкурс - "***ПОЛЯНКА с нотками".*** Обруч – это полянка, на которой разбросаны нотки. В какой команде игроки окажутся шустрее и соберут как можно больше ноток , а затем расположат их в правильном порядке на нотном стане, та команда и победит в этом конкурсе. Ваша задача: игрок добегает до полянки, забирает одну нотку, читает на обратной стороне, какая это нотка, бежит к нотному стану, крепит нотку на место. Если ДО – на первую добавочную, нота Ре – ниже первой, Ми – на первой, фа – между 1 и 2ой линеечкой, соль на второй, ля между второй и третьей, си – на третьей линеечке.

Итак, внимание, марш!!!

(мр3 игровая музыка)

Слайд 31

Вед. 1: Какие молодцы!!! Наши соревнования подошли к концу. Жюри подсчитывает результаты и грамоты))). Через несколько минут мы узнаем победителей в этом конкурсе. И не важно чья команда победила, главное, что вы, ребята сегодня показали отличные результаты не только как музыканты, но и как спортсмены. И мы можем точно сказать, что спорт даёт нам силы и здоровье. А музыка помогает нам решать самые сложные задачи.

Вед. 2: Слово Нашему уважаемому жюри.

 (объявляются результаты соревнования)

Победитель у нас выявился. Ваши аплодисменты нашим участникам .

НАГРАЖДЕНИЕ

Наше мероприятие подошло к концу. Мы весело провели время. Так какой праздник мы отмечали сегодня? Правильно День музыки. И я вас всех поздравляю с этим праздником, потому что каждый из вас любит музыку. Какую, это не важно. Важно, то, что вы умные, смелые, спортивные и музыкальные !!! Успехов вам во всех ваших начинаниях!