

Наши дети 4-5 лет
Особенности возраста
Рекомендации педагога-психолога.



Психологическая гостиная – место, где родители могут встретиться , обсудить трудности воспитания, получить знания и психологическую поддержку. Настало время говорить, а не молчать о самом главном. О счастливом родительстве. О трудностях и радостях, стоящих на этом пути.



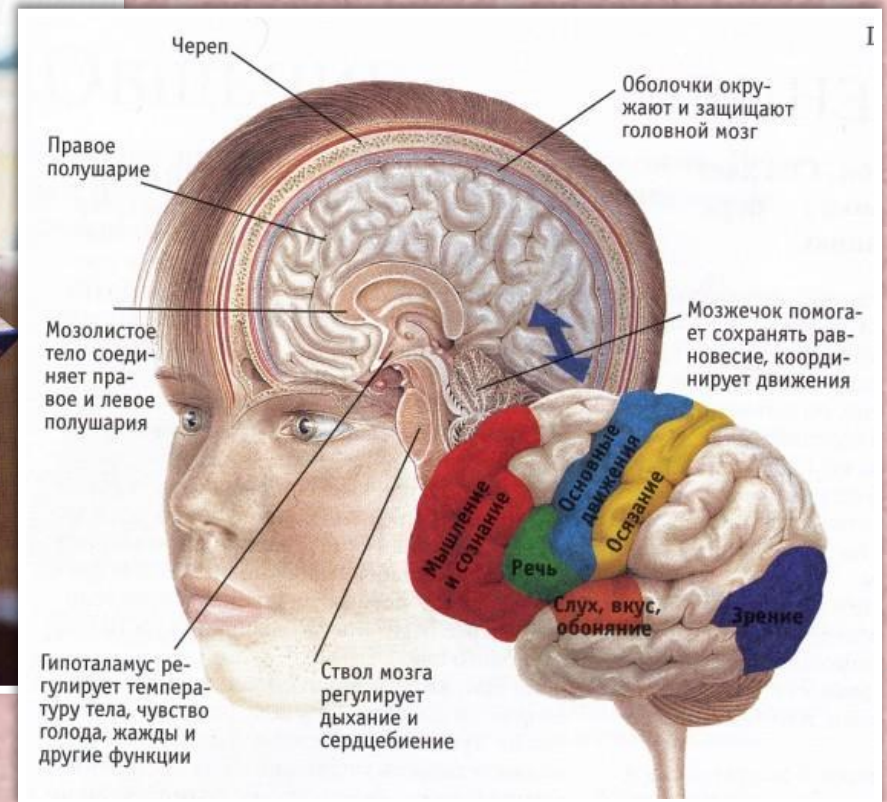
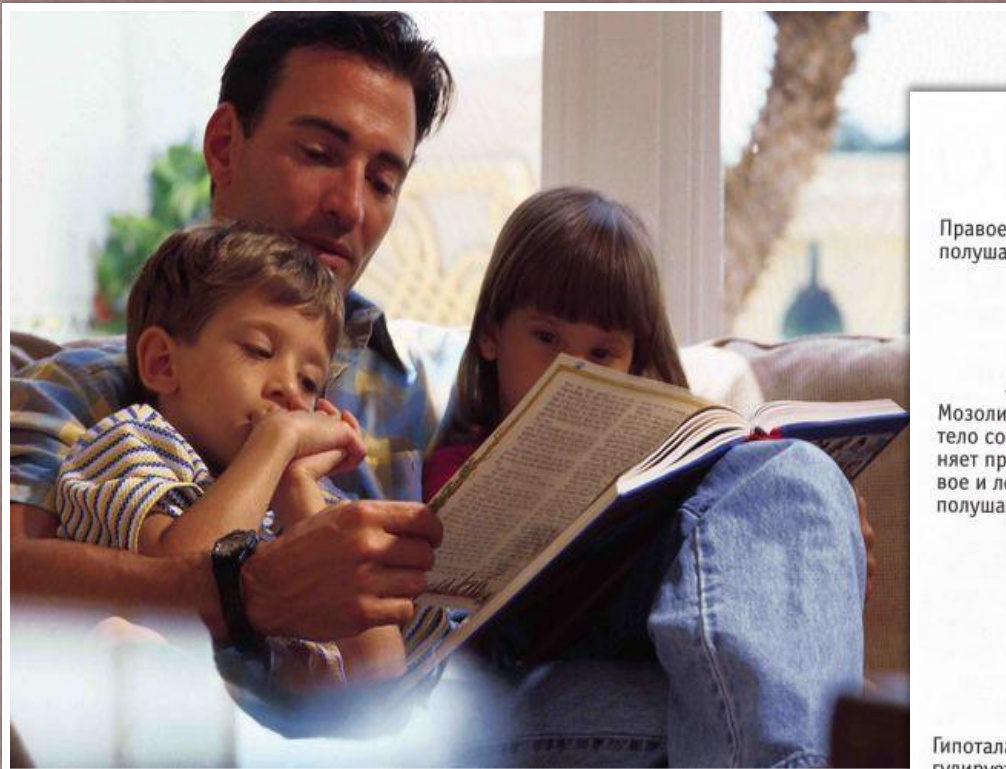
**Родитель –это
зеркало в котором
отражается
окружающий
незнакомый для
ребёнка мир.**

Возраст «Почемучек»

Ведущая потребность:
общение, познавательная активность



Наглядно-образное мышление





Условия успешности:
кругозор взрослого и хорошо развитая речь

Способ познания:

Вопросы, рассказы взрослого
экспериментирование

Внимание:

Зависит от интереса ребёнка,
развивается устойчивость и
возможность произвольного
переключения.

Удерживает внимание 10-15
мин. Объём 4-5 предметов

Память:

Кратковременная, зависит от
рода деятельности.

Объём 4-5 предмета из 5;
2-3 действия

Объект познания:

Предметы и явления
непосредственно не
воспринимаемые

Восприятие:

Сенсорные эталоны, свойства
предметов

Воображение:

Репродуктивное, появление
элементов творческого
воображения

Речь способствует

организации собственной
деятельности,
выстраиванию
собственных
умозаключений, появлению
сюжетно-ролевой игры

Игровая деятельность: коллективная со сверстниками, ролевой диалог, игровая ситуация. Появляется возможность совершенствовать коммуникативные навыки



**Взрослый – это источник информации.
Сверстник интересен, как партнёр по сюжетной игре.**

Эмоции более ровные, ребёнок старается их контролировать, появляются элементы эмоциональной отзывчивости, а значит **ВОЗМОЖНОСТЬ** подчинять поведение нравственным нормам



Как помочь ребёнку почувствовать и осознать сложный мир человеческих отношений ?



Важно быть искренними, правдивыми в словах и чувствах с детьми, выполнять обещания. Это укрепляет веру детей в искренность отношений, формирует чувство доверия к взрослым и их нравственным нормам.

Важно **принимать** чувства детей их непосредственность, ярко выраженную эмоциональность.



Ребёнок радуется жизни, спонтанно выражает свои чувства и желания. Если любит кого-то, то всей душой, если испытывает неприязнь, то тоже яркую.

Трудности воспитания – что делать?



Многие родители **стремятся любыми способами не допустить** у ребёнка внешнего выражения отрицательных эмоций: гнева, обиды, недовольства и плача. Стыдятся за это, осуждают, наказывают... Это приводит только к осложнениям во взаимоотношениях ...



Ребёнку со сложностями нужна поддержка, разъяснение и наставление, а не угрозы и приказной тон.

Невротическая привязанность - формируется гиперопекой , излишней суровостью воспитания, конфликтами в семье.



Нередко мама неосознанно внушает ребёнку, что чувствовать себя в безопасности он может только рядом с ней, блокируя потребность общения с другими взрослыми или детьми...

Отец, требует беспрекословного подчинения своим не соответствующим ребёнку высоким требованиям...

Конфликты по поводу воспитания на глазах у ребёнка...

Всё это приводит к дефициту родительской Любви и как следствие к капризам, истерикам, упрямству, неуверенности в своих силах, инфантильности, другим эмоциональным трудностям

«Не люблю – ты плохая!»

Любовь детей к родителям, не всегда сопровождается только положительными эмоциями. Чаще объектом недовольства и раздражения является самый близкий и доступный человек – мама.



Не надо драматизировать, излишне серьёзно это воспринимать, т.к. это всего лишь показатель развития воли ребёнка в этом возрасте.

Если родитель спокойно высказывает своё отношение по этому поводу, но сам не «застревает» в этом, а продолжают быть добрым и отзывчивым, то это быстро проходит, не оставляя негативного впечатления.

Следует избегать как репрессий, так и вседозволенности



Блокирование или игнорирование отрицательных эмоций ребёнка создаёт состояние **хронического психического напряжения**, что выливается в нарушения характера: **агрессивность** – ребёнок пытается разрядить своё напряжение на сверстниках или в **соматические заболевания** или в **страхи**.

Сохранить эмоциональное равновесие ребёнка помогают ПРАВИЛА и последовательность в воспитании.



- Правила устанавливаются по мере необходимости.
- Правила одни для всех
- Правила обязательны к исполнению
- Правил немного - они понятны ребёнку

Искусство воспитания состоит в принятии любых эмоций ребёнка и правильном их развитии, а не в подавлении и запугивании...Каждый родитель – художник, чтобы написать счастливую картину необходимо быть счастливым самому.

