**Родителям на заметку**

***«Мой малыш»***

Уже с первых дней жизни необходимо разговаривать с малышом. Путь эти разговоры будут малосодержательными, главное, чтобы они несли добрый позитивный настрой. Можно петь песенки, приговаривать, рассказывать стихи и считалки. Зачем это ребенку? Все дело в том, что речь все дети воспринимают в самом раннем возрасте – с первых дней своей жизни. Ещё за долго до того, ка ребенок начинает разговаривать самостоятельно, он учится понимать чужую речь.

Например: «Ты ведь любишь купаться, мой хороший. Посмотри, какая водичка теплая, чистая. А это игрушки. Сейчас мы с ними поиграем» и т.д.

Слова и предложения могут быть любыми – просто будьте самим собой и откройте перед ребенком свою лучшую сторону.

Прогулка – самое подходящее место и время познакомить малыша с окружающим его миром. Малыш видит множество интересных и новых для него вещей, явлений, но ему важно получить синхронный комментарий. Не жалейте слов – не бойтесь сказать смешное.

Когда малыш чуть подрастет, он будет с интересом следить за действиями, которые разворачиваются вокруг его мамы и его коляски, вокруг него самого.

«Вот мальчик играет в мячик, мячик полосатый, а рядом коляска едет – видишь? А вот дерево стоит, у него листики зеленые и красные.» Называйте все предметы, которые встречаются у вас на пути. Ничего страшного, что малыш не поймет про дерево, мячик и листочки. Ваша речь должна быть украшена множеством прилагательных. Например: «Мамина куртка – красная и кожаная. А курточка малыша – маленькая и голубая.»

В общем, втянувшись в такое живое эмоциональное общение, вы скоро почувствуете, что вам это нравится. А ваш ребенок будет запоминать слова, явления, движения.

**Брать или не брать ребенка на руки?**

Когда ребенок часто начинает плакать, мама берет малыша на руки и он быстро успокаивается. Возможно, малышу скучно лежать, а у мамы на руках комфортно. На самом деле малышу не просто скучно, ему жизненно необходим физический контакт с матерью не меньше, чем в утробе. Говорят, мать вынашивает дитя 9 месяцев внутри себя и ещё 9 месяцев на себе. Это так и есть.

Когда ребенок начинает ползать и ходить , вы увидите, как настойчиво он будет искать контакта с родителями, особенно с мамой. Малыш в возрасте 1-2 года уже как будто самостоятельный, но регулярно ищет с мамой встречи глазами, подходит, обнимает её, потом бежит дальше играть. Или во время болезни: дети просто висят на матери сутками. Поэтому лучше одевать малышей в ползунки и рубашечки, чтобы маленький ребенок вволю размахиваю ручками и ножками, наслаждался радостью движений. Тугое пеленание – незаслуженное наказание для малыша с весьма неприятными последствиями: задержкой двигательного и психического развития.

Распространенный стереотип – строгое воспитание. Много ли счастливых людей, которые живут в любви и согласии с собой и близкими? Это и есть плоды «строгого воспитания». Малыш ко всему привыкает, он очень хочет жить. И он учится никому не доверять и надеется на самого себя.

Дети растут быстро, и чем меньше ребенок, тем глубже следы, которые родители оставляют в его душе.

**Литература:**

1) Юлия Гиппенрейтер «Общаться с детьми. Как?»

2) С. Братченко «Верим ли мы в ребенка? Личностный рост с позиции гуманистической психологии»