***Статья для родителей***

**«Растим маленького читателя»**

 В дошкольном возрасте маленький читатель делает свои первые шаги в мир большой литературы. Проводником в этот мир для него становятся родители и воспитатели. Часто ли мы задаем себе вопрос? Чему научит? Что запечатлеет в его открытой, уязвимой душе? От нас, взрослых зависит, станет ли ребенок настоящим читателем, или встреча с книгой станет случайным эпизодом в его жизни.

Падение интереса детей к чтению вызывает беспокойство всем мире. Хотя чтение сейчас даже более востребовано, чем раньше, когда еще этот мир электронных носителей информации не вошел в жизнь детей. С развитием современных технологий наши дети будут учиться, и работать в более сложных условиях. В науке и технике требуется нелинейное, креативное мышление. А его может дать только чтение. Только чтение заставляет нас достраивать, додумывать то, о чем надо иметь представление. Поэтому мир книги и компьютера будет существовать всегда параллельно, не отменяя и не подменяя друг друга. С раннего детства необходимо приобщать ребенка к книге, к процессу чтения, обдумывания прочитанного. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, инстинктивно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает родителей и детей, стимулирует и наполняет минуты духовного общения, воспитывает в ребенке доброе отзывчивое сердце.

Как выбрать для ребенка самые первые книги? Ведь хочется, чтобы они были одновременно и красивыми и полезными и понравились ребенку. Что нужно, чтобы знакомство с книгой породило интерес к чтению? Начнем с того, что книга должна соответствовать возрасту ребенка и его возможностям, иначе вряд ли удастся его заинтересовать. Хотя если не заставлять, его слушать весь текст книжки, а просто показывать понятные малышу картинки, то можно воспользоваться и книжками для более старшего возраста. Если же книжку читают ребенку полностью, то желательно чтобы ее текст был простым с четкой последовательностью событий. Многие родители спрашивают, с какими иллюстрациями следует покупать книги детям: с высокохудожественными или примитивными. Это может решить сам взрослый, ориентируясь на свой вкус, опыт и в зависимости от задач, которые он хочет решить, приобретая эту книжку. Кто-то хочет привить интерес к искусству, поэтому выбирают книги с иллюстрациями известных художников. Другие, читая книги, хотят расширить познание ребенка, развить его речь. В этом случае книги выбираются по содержанию, а иллюстрациям уделяется не такое пристальное внимание. Одно правильно: иллюстрации должны быть понятны ребенку, изображения должны быть похожи на реальные предметы. И вот корда книжка уже куплена, перед родителями встает новый вопрос: как читать ее, чтобы у ребенка появился интерес к чтению? Прежде всего, опять-таки учитывать возраст ребенка и его возможности: один ребенок может подолгу сидеть с мамой и слушать даже сложные для него истории, а другой непоседа, и долго не может усидеть на одном месте. А чтобы вызвать интерес к чтению, нужно сначала показать книгу малышу, полистать ее, обратить внимание на некоторые картинки. И тогда лишь после этого переходить к совместному чтению. И еще очень важная деталь: совместное чтение – это одновременно и способ научить ребенка чему-то, и возможность приласкать его, установить тесный контакт, когда возникает чувство доверия. Постарайтесь не разрушать это чувство, не отвлекайтесь на телефонные звонки, домашние дела. Тогда процесс чтения доставит удовольствие вам и вашему малышу. Вы должны показать, что книга – это не просто предмет, которые купили в магазине, а результат вашего с ним взаимодействия.

Постарайтесь никогда не отказывать ребенку в чтении. Из-за таких отказов многие дети так и остаются на уровне сказок, у них просто не сформирован интерес читать литературу в дальнейшем. Родители, которые сами не любят читать, никогда не воспитают книголюба. И наоборот, если малыш видит время от времени маму или папу с книгой в руках, рано проявит интерес к чтению, книга для него станет необходимостью, такой же естественной, как игрушки или общение с другими детьми.

Воспитатель МКДОУ№11 Богославская Н.С.