Урок русского языка в 4 классе

***Тема:*** Правописание падежных окончаний -е, -и у имен существительных 1, 2 и 3

 склонения

***Цель:*** 1. Обобщить знания о правописании падежных окончаний;

 2. Развивать умение распознавать падеж, склонение имен существительных;

 3. Развивать навыки грамотного письма, устной речи, умение мыслить,

 рассуждать;

 4. Воспитывать культуру учебного труда и интерес к предмету.

***Оборудование:*** карточки с буквами, схема, ИКТ.

**Ход урока:**

 ***I. Организационный момент***

 *1*. Начинается урок,

 Он пойдет ребятам впрок.

 Постараюсь все понять –

 Буду грамотно писать. (слайд)

 *2. Вступительная беседа.*

 - Тема нашего урока «Правописание падежных окончаний -е, -и у имен существительных

 1, 2 и 3 склонения»

 - Я предлагаю вам провести урок в форме игры под названием «Банк». (слайд)

 - Что такое банк? (Место, где хранятся деньги)

 - Любой банк выполняет три основные задачи:

 1. Накопление ценностей.

 2. Их удачное использование.

 3. Получение результата, т.е. пользы, прибыли. (слайд)

 ***II.*** ***Словарная работа***

 *Накопление Использование Результат* (слайд)

1. Написать слова через запятую, обозначить ударение.
2. Работа над смыслом слов.

Проверка по доске

***III. Накопление*** (слайд)

- Банки бывают разные, ведь накапливать можно не только деньги.

- Можно ли накапливать знания? Использовать эти знания? Получать при этом результат?

- Этим мы и займемся.

- Только в начале договоримся о том, как будем учитывать полученные результаты.

- В финансовых банках ценность накопленного измеряется в рублях, долларах.

 Мы же будем использовать фишки, которые находятся у вас на столах.

 - Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы будете письменно отвечать на них. Будьте

 внимательны, т.к. за каждый правильный ответ вы после проверки получите фишку.

 1. Какой род имени существительного может относиться как к 1, так и 2 склонению? (М.р.)

 2. Какой род имени существительного относится как к 1, так и 3 склонению? (Ж.р.)

 3. Какой род имени существительного относится только ко 2 склонению? (С.р.)

 4. У имен существительных какого склонения может быть на конце ь ? (2, 3)

 5. По какому падежу определяется склонение? (И.п.)

 6. В каком склонении у имени существительного никогда не пишется окончание –е? (3)

 7. В каком склонении у имени существительного никогда не пишется окончание –и? (2)

 8. В каком склонении у имени существительного встречаются как окончание –е, так и -и? (1)

 9. В каком падеже у имени существительного бывает только окончание –и? (Р.п.)

 10. В каких падежах у имени существительного могут встречаться окончание –е и

 окончание –и? (Д.п., П.п.)

*Проверка:*  взаимопроверка по доске (слайд)

 1. М.р. 6. 3

 2. Ж.р. 7. 2

 3. С.р 8. 1

 4. 2, 3 9. Р.п.

 5. И.п. 10. Д.п., П.п.

 - Сосчитайте правильные ответы и положите перед собой такое же количество фишек.

***IV. Ситуация риска*** (слайд) Риск- возможная опасность

 - А теперь, кто из вас хочет рискнуть и получить дополнительные фишки? Если вы выполните

 задание верно, можете получить дополнительные фишки, а если неверно, столько же

 потеряете. Причем, вы сами решаете, каким количеством фишек вы можете рискнуть.

 *Задание 1.* (слайд)

 *Республика Бурятия находится в Восточной Сибире.*

 - Что можешь сказать о существительном?

 *Задание 2.* (слайд)

 *У моего отц. умелые руки.*

 - Объясните, какое окончание нужно написать.

 Физминутка.

 1 склонение – 2 прихлопа

 2 склонение – 2 притопа

 3 склонение – наклон вперед.

 *Зима, мороз, метель, холод, снег, вьюга, елка, ель, снежинка, оттепель.*

 ***V. Использование***

 - Итак, на предыдущих этапах каждый из вас заработал определенное количество фишек.

 Теперь вам предстоит еще потрудиться для того, чтобы удачно их использовать и получить

 дополнительные фишки.

 - Посмотрите на словосочетания. Сейчас вы будете работать с ними самостоятельно. Однако

 виды работ будут разными, в зависимости от того, сколько вы имеете фишек.

 Меньше 7 фишек – списать, используя схему.

 7 – 8 фишек – списать, вставить пропущенные окончания, доказать.

 Более 9 фишек – выбрать любые 3 словосочетания, составить с ними предложения.

 - Если задания выполнены правильно, вы получаете еще 5 фишек.

 Книга о природ. (П.,1) Отойти от дорог. (Р.,1)

 Звуки капел. (Р.,3) Совершил по глупост. (Д.,3)

 Прыгал по крыш. (Д.,1) На Красной площад. (П.,3)

 Играть во двор. (П.,2) Помочь пап. (Д.,1) (слайд)

 *Проверка:*

 Учащиеся доказывают, почему следует писать именно это окончание. (Падеж, склонение)

 Обратная связь: класс на карточках показывают окончания.

 **Зачитываются предложения.**

 - Кто не допустил ошибки, возьмите 5 фишек.

 ***VI. Результат***

 - Что мы повторили и закрепили на уроке?

 - Сейчас я предлагаю вам еще раз проверить свои знания заполнив таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. |
|  Р.п. |  |  |  |
|  Д.п. |  |  |  |
|  П.п. |  |  |  |

 Подсчет фишек:

 15 и выше – рекорд (5)

 12 – 14 – очень хорошо (4)

 10 – 12 – неплохо (4)

 Ниже 10 – удовлетворительно (3)

 - Сдайте листочки, напишите сколько фишек вы заработали.

 ***VII. Домашнее задание***: с.120, упр. 238

-