Урок русского языка в 4 классе

***Тема:*** Правописание падежных окончаний -е, -и у имен существительных 1, 2 и 3

склонения

***Цель:*** 1. Обобщить знания о правописании падежных окончаний;

2. Развивать умение распознавать падеж, склонение имен существительных;

3. Развивать навыки грамотного письма, устной речи, умение мыслить,

рассуждать;

4. Воспитывать культуру учебного труда и интерес к предмету.

***Оборудование:*** карточки с буквами, схема, ИКТ.

**Ход урока:**

***I. Организационный момент***

*1*. Начинается урок,

Он пойдет ребятам впрок.

Постараюсь все понять –

Буду грамотно писать. (слайд)

*2. Вступительная беседа.*

- Тема нашего урока «Правописание падежных окончаний -е, -и у имен существительных

1, 2 и 3 склонения»

- Я предлагаю вам провести урок в форме игры под названием «Банк». (слайд)

- Что такое банк? (Место, где хранятся деньги)

- Любой банк выполняет три основные задачи:

1. Накопление ценностей.

2. Их удачное использование.

3. Получение результата, т.е. пользы, прибыли. (слайд)

***II.*** ***Словарная работа***

*Накопление Использование Результат* (слайд)

1. Написать слова через запятую, обозначить ударение.
2. Работа над смыслом слов.

Проверка по доске

***III. Накопление*** (слайд)

- Банки бывают разные, ведь накапливать можно не только деньги.

- Можно ли накапливать знания? Использовать эти знания? Получать при этом результат?

- Этим мы и займемся.

- Только в начале договоримся о том, как будем учитывать полученные результаты.

- В финансовых банках ценность накопленного измеряется в рублях, долларах.

Мы же будем использовать фишки, которые находятся у вас на столах.

- Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы будете письменно отвечать на них. Будьте

внимательны, т.к. за каждый правильный ответ вы после проверки получите фишку.

1. Какой род имени существительного может относиться как к 1, так и 2 склонению? (М.р.)

2. Какой род имени существительного относится как к 1, так и 3 склонению? (Ж.р.)

3. Какой род имени существительного относится только ко 2 склонению? (С.р.)

4. У имен существительных какого склонения может быть на конце ь ? (2, 3)

5. По какому падежу определяется склонение? (И.п.)

6. В каком склонении у имени существительного никогда не пишется окончание –е? (3)

7. В каком склонении у имени существительного никогда не пишется окончание –и? (2)

8. В каком склонении у имени существительного встречаются как окончание –е, так и -и? (1)

9. В каком падеже у имени существительного бывает только окончание –и? (Р.п.)

10. В каких падежах у имени существительного могут встречаться окончание –е и

окончание –и? (Д.п., П.п.)

*Проверка:*  взаимопроверка по доске (слайд)

1. М.р. 6. 3

2. Ж.р. 7. 2

3. С.р 8. 1

4. 2, 3 9. Р.п.

5. И.п. 10. Д.п., П.п.

- Сосчитайте правильные ответы и положите перед собой такое же количество фишек.

***IV. Ситуация риска*** (слайд) Риск- возможная опасность

- А теперь, кто из вас хочет рискнуть и получить дополнительные фишки? Если вы выполните

задание верно, можете получить дополнительные фишки, а если неверно, столько же

потеряете. Причем, вы сами решаете, каким количеством фишек вы можете рискнуть.

*Задание 1.* (слайд)

*Республика Бурятия находится в Восточной Сибире.*

- Что можешь сказать о существительном?

*Задание 2.* (слайд)

*У моего отц. умелые руки.*

- Объясните, какое окончание нужно написать.

Физминутка.

1 склонение – 2 прихлопа

2 склонение – 2 притопа

3 склонение – наклон вперед.

*Зима, мороз, метель, холод, снег, вьюга, елка, ель, снежинка, оттепель.*

***V. Использование***

- Итак, на предыдущих этапах каждый из вас заработал определенное количество фишек.

Теперь вам предстоит еще потрудиться для того, чтобы удачно их использовать и получить

дополнительные фишки.

- Посмотрите на словосочетания. Сейчас вы будете работать с ними самостоятельно. Однако

виды работ будут разными, в зависимости от того, сколько вы имеете фишек.

Меньше 7 фишек – списать, используя схему.

7 – 8 фишек – списать, вставить пропущенные окончания, доказать.

Более 9 фишек – выбрать любые 3 словосочетания, составить с ними предложения.

- Если задания выполнены правильно, вы получаете еще 5 фишек.

Книга о природ. (П.,1) Отойти от дорог. (Р.,1)

Звуки капел. (Р.,3) Совершил по глупост. (Д.,3)

Прыгал по крыш. (Д.,1) На Красной площад. (П.,3)

Играть во двор. (П.,2) Помочь пап. (Д.,1) (слайд)

*Проверка:*

Учащиеся доказывают, почему следует писать именно это окончание. (Падеж, склонение)

Обратная связь: класс на карточках показывают окончания.

**Зачитываются предложения.**

- Кто не допустил ошибки, возьмите 5 фишек.

***VI. Результат***

- Что мы повторили и закрепили на уроке?

- Сейчас я предлагаю вам еще раз проверить свои знания заполнив таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. |
| Р.п. |  |  |  |
| Д.п. |  |  |  |
| П.п. |  |  |  |

Подсчет фишек:

15 и выше – рекорд (5)

12 – 14 – очень хорошо (4)

10 – 12 – неплохо (4)

Ниже 10 – удовлетворительно (3)

- Сдайте листочки, напишите сколько фишек вы заработали.

***VII. Домашнее задание***: с.120, упр. 238

-