**Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему:**

 **«Домашние животные»**

Цель:

1. Обогащать и систематизировать словарный запас.по теме «Домашние животные»

Задачи:

1. Закрепление обобщающего понятия «домашние животные».

2. Воспитание внимания к собственной речи, интереса к занятиям по развитию речи.

3. Развитие речевой активности детей.

. Развитие артикуляционной моторики.

4. Становление речевого дыхания.

5. Развитие общей моторики.

**Оборудование:** ноутбук, презентация «Домашние животных»

картинки с изображением животных и их детенышей.

Предварительна работа: рассматривание иллюстраций с изображением животных, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов о домашних животных.

Рекомендуемая литература:

С.Я Маршак «Кошкин дом»

А.В. Кайгородцев «Стишата о зверятах»

В.Лунин «Не шали, котенок мой»

Н. Мигунова «Уточка»

Н.Некрасов «Мужичок с ноготок»

М.Яснев «Веселые голоса»

Е.Г. Карганова «На ферме»

С.Я Маршак «Кошкин дом»

А.В. Кайгородцев «Стишата о зверятах»

В.Лунин «Не шали, котенок мой»

Н. Мигунова «Уточка»

Содержание НОД

Игровой приём: «Мешочек шевелится».

Педагог сидит перед детьми, в руках у него мешочек:

Педагог: Ребятки, посмотрите какой интересный мешочек, да он шевелится! Кто же в нём спрятался? (Смотрит). Ой, какие там хорошенькие зверюшки! Они не хотят выходить из мешка, пока вы не отгадаете про них загадки.

Отгадывание загадок.

1. Голодна – мычит

Сыта – жуёт

Малым ребяткам

Молочка даёт

- О ком эта загадка?

Педагог: Какое животное мычит и даёт молоко?

Дети: Корова

2. С хозяином дружит

Дом сторожит

Гладишь – ласкается

Дразнишь – кусается

Педагог: Какое животное дом сторожит? Кто не любит, что бы его дразнили?

Дети: Собака

3. Пёстрая крякуша

Ловит лягушек

Ходит вразвалочку,

Спотыкалочку.

Педагог: Какое животное ловит лягушек? А знаете почему про животное говорят «крякушка». (Потому что она крякает).

Дети: Уточка

4. Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молочком.

Дети: Кто умывается, вылизывается язычком? Кто любит лакать молочко?

Дети: Кошечка

М-е-е!» – Ребяток кто зовёт?

 Бородою кто трясёт?

 У кого витые рожки

 И как ягодки глаза?

 Это к деткам по дорожке

 Приближается…

(Коза.)

Клохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крылья подбивает.

(курица)

У меня большая грива,

 Ушки и копытца.

 Прокачу того игриво,

 Кто не побоится.

 Моя шёрстка гладка,

 Кто же я?...(лошадка)

3. Физ.минутка.

Дети под руководством воспитателя имитируют движения и повадки животных (кошечка, собачка, уточка, корова) и звукоподражание.

4 .Д/и «Кто где живёт»

Воспитатель на ноутбуке демонстрирует мультимедийную презентацию с изображением «домиков». К каждому «домику» воспитатель задает вопрос: «Кто может жить в этом домике? Как вы догадались?»

Воспитатель даёт название каждому «домику» (птичник, конура, корзинка, хлев). Дети повторяют

5. Итог

Педагог: Ребята, все эти животные живут рядом с людьми. А почему люди позволяют жить этим животным рядом с собой?

– Как собачка помогает людям?

Дети: Сторожит дом.

- Что даёт людям корова?

Дети: Молоко.

- Что даёт людям утка?

Дети: Яички.

- Как кошка помогает людям?

Дети: Ловит мышей.

Все животные, которые живут рядом с людьми, называются «домашними».

В конце педагог разрешат детям поиграть с игрушками из мешочка.