План самообразования

«Сказки в воспитании детей дошкольного возраста»

Цель проекта: выявить и изучить особенности воспитательной роли форм устного народного творчества.

Задачи:

Выявить значение устного народного творчества в системе воспитания детей.

Приобщать детей к народным сказкам, увлечь народными сюжетами.

Обогащать чувства детей, воображение и речь.

Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству.

Актуальность:

Несомненно, на сегодняшний день тема очень актуальна.

В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация, народный язык начинает терять эмоциональность. Его заполонили иностранные слова, а язык компьютера лишен окраски, образности. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. К тому же словесное творчество народа представляет собой особый вид искусства, то есть вид духовного освоения действительности человеком с целью творческого преобразования окружающего мира "по законам красоты".

месяц

Работа воспитателя

Работа с детьми

Работа с родителями

сентябрь

Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями на тему: «Народные сказки» в воспитании детей дошкольного возраста»

Постановка целей и задач по данной теме.

Октябрь

Изучение темы: «Роль сказок в развитии речи ребенка»

Консультация: «Роль фольклора в развитии детей»

Консультация: «Справиться с детским непослушанием помогут сказки»

Ноябрь

Создание картотеки сказок для работы с детьми.

Создание библиотеки красочных книг со сказками для детей.

Декабрь

Изучение темы: «Использование сказок в работе с детьми»

Дидактическая игра «Узнай сказку», «Угадай, из какойсказки прочитан отрывок?», Настольно-печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото)

Январь

Изучение темы:

«Сказки как средство духовно-нравственного развития личности ребенка».

Прослушивание аудиозаписей сказок.

Февраль

Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки»

Обустроить уголок ряженья с русскими национальными костюмами.

Март

Изучение темы: «Влияние сказки на психику ребенка»

Дидактические игры «Из какой сказки герой»

Консультация «Как выбрать полезную сказку для малыша»

Приобрести в группу раскраски по русским народным сказкам

Апрель

Изучение темы: «Театрализованные игры как средство развития речи детей»

Учить детей обыгрывать знакомые сказки (игры-драматизации)

Создать театральный уголок в группе .

Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка»

май

Самоанализ плана самообразования.

Учить детей обыгрывать знакомые сказки (игры-драматизации)

Презентация проекта «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»на итоговом родительском собрании

Литература:

Аббаньяно Н. Мудрость жизни. – СПб.: Алетея,1996,с.99.

Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2005. – 310 с.

Реализация общих принципов конвенции о правах ребенка// Семья в Росси. – 1997. – № 4.

Психолог в детском саду 2004 № 2.

Расскажи мне сказку…: Лит. сказки для детей/cост.Э.И.Иванова. – М.:Просвещение, 1993. – 63с.

«Долго ли до беды?» – педагогическая профилактика детского наркотизма. Автор А.Т.Макеева, И.А.Лысенко. (Линка-пресс. Москва.2000.)

«Здравствуй» М.Л.Лазарев. Журнал «Детский сад от А до Я» № 6 – 2005 год.

«Улыбка судьбы» Н.К.Медведева.

«Наши талантливые малыши» Е.П.Бухарина. «Дошкольное воспитание» 1997 – №6.

«Кукольный театр – дошкольникам» Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко.

«Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста» О.А. Куревина.

Комиссарова Л.Н. Кузнецова Г.В. «Ребенок в мире музыки». – М.: Школьная пресса, 2006. – 128с.

Н.Ф.Сорокина «Сценарии театральных» кукольных занятий, М.: 2004.

Детский сад от А. до Я, №6 2005г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сроки | Содержание работы | Методические приемы | литература |
| сентябрь | Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями на тему: «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания». | Постановка целей и задач по данной теме | Зинкевич-Евстигнеева практикум по сказкотерапии (с.3-70) |
| октябрь | Изучение темы: «Роль народной сказки в развитии речи детей» | Чтение детям и пересказ сказки «Волк и семеро козлят», рассматривание иллюстраций  Консультация для родителей: «Роль сказок в развитии детей», « Сказки помогут справиться с детским непослушанием» | Зинкевич-Евстигнеева  Практикум по сказкотерапии (с.71 137) |
| ноябрь | Создание картотеки сказок для работы с детьми. Применять цитаты из сказок в режимных моментах. | Применять цитаты из сказок в работе с детьми. Чтение и пересказ детям сказки «Бычок, смоляной бочок».  Д/игра «Угадай сказку» | Зинкевич-Евстигнеева Практикум по сказкотерапии (с.137-172) |
| декабрь | Изучение темы: «Использование сказок в работе с детьми | Д/игра «Угадай из какой сказки прочитан отрывок?».  Настольно-печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото) | Иванова «Расскажи мне сказку» (с.3 – 37) |
| январь | Изучение темы: «Сказка как средство духовно-нравственного развития личности ребенка» | Чтение детям сказки «Три медведя».  Прослушивание аудиозаписи сказки.  Консультация для родителей: «Почитай мне сказку мама» | Иванова «Расскажи мне сказку» (с 38-72) |
| февраль | «Роль сказки в воспитании детей» | Обустроить уголок ряжения.  Консультация для родителей: «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности» через сказки | Иванова «Расскажи мне сказку» (с.73-112) |
| март | Изучение темы: «Влияние сказок на психику ребенка» | Д/игра «Из какой сказки герой»  Приобрести в группу раскраски по народным сказкам  Консультация: «Как выбрать полезную сказку для малыша» | Куревина «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста» (с.3-34) |
| апрель | Театрализация сказок как средство духовно-нравственного воспитания детей» | Учить детей обыгрывать знакомые сказки. Добавить материал в театральный уголок. | Куревина «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста» (с.35-70) |
| май | Самоанализ плана по самообразованию | Продолжать учить детей обыгрывать знакомые сказки». Презентация проекта: «Какая прелесть – эти сказки» на итоговом родительском собрании. | Караманенко «Кукольный театр – дошкольникам» (с.3 -45) |

Тема: «Народные сказки как средство духовно-нравственного воспитания».

Цель: выявить и изучить особенности воспитательной роли народных сказок.

Задачи:

Выявить значение народных сказок в системе воспитания детей.

Приобщать детей к русскому и украинскому фольклору, увлечь народными сюжетами.

Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству.

Актуальность:

Несомненно, на сегодняшний день тема очень актуальна. В то время, как развивается наука, в жизнь внедрилась компьютеризация, народный язык начинает терять эмоциональность. Его заполнили иностранные слова. Через народные сказки ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

МБДОУ Чертковский детский сад №3

План

По самообразованию

На 2012-2013 учебный год

По теме

«Народные сказки как средство духовно-нравственного воспитания»

2 младшая группа

Воспитатель: Пажельцева Н.Л.