**Рекомендации классным руководителям в работе**

**с «трудными» детьми**

1. Ясно формулируйте взрослеющему человеку его права и обязанности. Настаивайте на соблюдении принятых «правил игры», будьте терпеливыми и помните, чтобы избавиться от нежелательных привычек, нужны долгие месяцы.

2. В конфликтных ситуациях не старайтесь одержать победу любой ценой – мы тоже имеем право менять взгляды, мы не гарантированы от ошибок, кое в чём можем и уступить.

3. Действуйте только тактическим манёвром и никогда – прямой атакой. Выслушивайте всё, не реагируя тотчас же, и только потом, выбрав подходящий момент, без раздражения высказывайте своё мнение, вносящее поправки в услышанное. Вскрывайте причины неправильных взглядов подростка, показывайте, в чём ошибочность его рассуждений, и таким путём развивайте и направляйте его мыслительный процесс, обеспечивая необходимыми источниками.