Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе. Звук «К»

**Звуковая культура речи. Звук «К»**

**Конспект занятия - путешествия по развитию речи в первой младшей группе**

**Автор:** Воспитатель МДОУ "Детский сад комбинированного вида №25 «Теремок» г.Вольска Саратовской области

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Учить детей правильно и отчетливо произносить звук «к», упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2-4 слов)
2. Способствовать развитию артикуляционного аппарата и речевого дыхания. Развивать слуховое восприятие. Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса. Активизировать словарь: клюв, клювики, большой, маленький, кот, котик.
3. Воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

**МАТЕРИАЛЫ:**

Картинки с изображением кукушки, курочки и цыплят; картинка с изображением кота, чистящего лук, кружки желтого и зеленого цвета для обозначения станций, указка, маска-шапочка кота.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Рассматривание иллюстраций в альбомах: «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», чтение потешек «Наши уточки с утра…», «Пошел котик на торжок» и др., пальчиковая игра «Дождик, дождик, пуще лей…», дидактическая игра «Один - много», подвижные игры «Наседка и цыплята», «Поезд».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да

Воспитатель: Хочу вас обрадовать: сейчас мы с вами отправимся в путешествие. А поедем мы на поезде и будем останавливаться на разных станциях. Я буду паровозом, а вы - вагончиками. Итак, вагончики, скорее цепляйтесь друг за друга, наш поезд отправляется.

*Дети «едут» на поезде под слова песни:*

«Вот поезд наш едет,

Вагоны стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят. Чух-чух, чух-чух, чух-чух.»

*Воспитатель ставит детей полукругом.*

Воспитатель: А вот и наша остановка. Мы с вами приехали в лес. (Станция обозначена кружком зеленого цвета) Посмотрите, нас кто-то встречает.

*Воспитатель демонстрирует детям картинку, на которой нарисована кукушка, называет птицу, читает стихотворение:*

«На лесной опушке слышится: « Ку-ку»

Кукует кукушка где-то наверху»

Воспитатель: Послушайте, ребята, как кукует кукушка: ку-ку, ку-ку.

*Дети хором и индивидуально повторяют: ку-ку, ку-ку.*

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в «заводных кукушек».

*Как только воспитатель «заводит кукушку ключиком», она громко кукует.*

Воспитатель: Поиграли, а теперь поедем на следующую станцию.

*Дети «едут на поезде» и останавливаются вокруг стола.*

Воспитатель: Пока мы с вами ехали, дождик пошел. Сначала тихо закапал: кап-кап-кап (Воспитатель стучит одним пальцем по столу, шепотом произносит: кап-кап-кап). Как закапал?

Дети:*(тихо произносят, медленно, стучат одним пальцем по столу)* Кап-кап-кап.

Воспитатель: После застучал сильнее…Кап-кап-кап *(Воспитатель стучит всеми пальцами, громче и быстрее)*. Как застучал?

Дети: (*произносят громко, стучат всеми пальцами)* Кап-кап-кап.

Воспитатель:

Дождик, дождик, кап-кап-кап.

Мокрые дорожки

Нам нельзя идти гулять

Мы промочим ножки.

Опять тихо капает дождик: кап-кап-кап. И перестал. Давайте сдуем капельки с ладошек.

*Дети сдувают капельки.*

Воспитатель: Выглянуло солнышко, и мы с вами на паровозике поедем в деревню. (*Станция обозначена кружком желтого цвета)*

*Дети проезжают пол круга и садятся на стульчики.*

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в деревню. Посмотрите, курочка вывела цыплят гулять.

*(показывает картинки с изображением курочки и цыплят)*

Курочка одна, а цыплят…?

Дети: Много.

Воспитатель: Цыплята маленькие, а курочка…?

Дети: Большая.

Воспитатель: У курицы клюв, а у цыплят…?

Дети: Клювики.

Воспитатель: Гуляют цыплята, и кот вышел гулять. Давайте мы с вами поиграем в игру «Кот и цыплята». Я буду котом, а вы - цыплятами. *(Воспитатель надевает маску кота)* Как цыплята пищат?

Проводится подвижная игра «Кот и цыплята»(2 раза)

*В конце игры дети прячутся в «домики» - садятся на стульчики.*

Воспитатель: «Ко-ко-ко- не ходите далеко»-просит цыплят курица. Что она говорит своим малышам?

*(Хоровой и индивидуальные ответы)*

Воспитатель: «Не ходите далеко - рядом кот ходит»

*(Хоровые и индивидуальные повторения)*

Воспитатель: А кот давно уже убежал. Хотите знать, что он делает?

*(показывает картинку: забавный кот большим ножом чистит луковицу)* «Ук-ук-ук- котик чистит лук»

*Дети повторяют хором и индивидуально.*

Воспитатель: А сейчас давайте, ребятки, разберемся, кто что делает неправильно.

*Воспитатель показывает детям кота, тот «кукует», затем показывает кукушку, которая «мяукает».*

*Дети смеются и учат котенка мяукать, а кукушку куковать.*

Воспитатель: Ой, ребята, мы с вами заигрались, а ведь нам пора возвращаться в группу. Скорее, вагончики, цепляйтесь друг за друга и мы поедем.

*Дети «едут на поезде» под слова песни:*

«Паровоз, паровоз, новенький, блестящий,

Он вагончики повез, будто настоящий.

Ту-ту, ту-ту, ту-ту».

Воспитатель: Вот мы и приехали в группу. Детки, а где мы с вами побывали? Кто нас встречал в лесу? А в деревне? Как кукует кукушка, как курица зовет цыплят, как капает дождик?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: Молодцы, ребятки, все запомнили. Пока мы с вами путешествовали, игрушки совсем заскучали. Идите, поиграйте с игрушками.