#  «Использование ИКТ для организации профессиональной деятельности воспитателя»

 Современное общество живет в век, стремительно развивающихся информационных компьютерных технологий. На производстве, в быту, конечно же в воспитательно-образовательной сфере, компьютеризация-это состоявшееся явление социальной жизни. Поэтому на педагогов всех звеньев (детский сад, школа, ВУЗ), в силу формирующейся действительности, возложена задача воспитания и образования человека, способного жить в информационном обществе и ориентироваться в происходящих в нем процессах

 Современные дети живут в мире электронной культуры. Компьютеры окружают маленьких детей уже с рождения. К5-6 годам дети свободно общаются с персональным компьютером. Соответственно меняется и характер их любимой деятельности-игры. Не хочу сейчас говорить о пользе и вреде компьютерных технологий в жизни детей, но существует общеизвестный факт, что « ребенком усваивается только та информация, которая больше всего его заинтересовала, наиболее близкая, знакомая ему, та , которая вызывает приятные и комфортные чувства. Поэтому одним из средств, которые обладают уникальной возможностью воздействовать на ребенка, мотивировать его ,развивать и совершенствовать его –это компьютер.

 Я, как воспитатель ДОУ, считаю необходимым использование в своей воспитательной деятельности информационных компьютерных технологий, что обеспечивает эффективность моей работы. Компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить образовательный процесс.

 Применение ИКТ осуществляется мною в различных направлениях.

 Хорошие результаты при проведении НОД достигаются с использованием мультимедийных презентаций. Во время работы над созданием презентации в программе Power Point я учитываю возрастные особенности дошкольников , санитарно-эпидемиологические правила; включаю в них занимательные вопросы, игры, анимацию.

 Компьютер существенно облегчает мне процесс оформления и подготовки документации. С его помощью удобно составлять списки детей, перспективный и календарный план работы в группе, конспекты занятий .

 Использование информационных технологий позволяет мне подбирать иллюстрированный материал к занятиям и для оформления группы (использование принтера, Интернета, сканера).

Применение ИКТ ( Интернета, DVD, CD диски ) в педагогической деятельности дают мне возможность включать в занятия дополнительный познавательный материал, разнообразные компьютерные игры, направленные на развитие памяти, внимания, мышления( «Уроки тетушки Совы», «Веселая азбука», « На что похоже?», « Найди лишнее», «Запомни и назови»).

 В работе с родителями существенную помощь мне, как воспитателю, оказывает Интернет-сайт нашего детского сада, на котором я систематически размещаю не только текстовый материал, но и фото и видео материалы по итогам проведения воспитательных мероприятий. Таким образом, родители имеют возможность узнать последние новости и быть всегда в курсе происходящих в саду событий.

 Большие возможности для профессионального саморазвития предоставляет сеть Интернет : использование электронных книг, методических пособий, журналов, знакомство со сценариями праздников, досугов и других мероприятий, подбор музыкального материала для занятий, утренников, развлечений; обмен опытом с коллегами посредством электронной почты.

 В заключении, хочется заметить, что использование информационных технологий ни в коем случае не заменяет работы самого педагога, а всего лишь помогает ему, работает на него, чтобы педагог смог добиться наилучших результатов в своей деятельности

 Выполнила : воспитатель МКДОУ « ЦРР – д /c № 7» г. Калач

Ковалева Татьяна Сергеевна