Конспект

занятия по развитию речи в средней группе по теме:

**«В гости к леснику»**

 Подготовила воспитатель

 МБДОУ детский сад №18

Гуляева Светлана Анатольевна

п. «Кубанская степь»

**Цель:** дать детям представление о леснике – человеке, который следит за порядком в лесу; способствовать формированию навыков разумного поведения в лесу; закреплять правильное звукопроизношение.

**Задачи:**

1.Учить различать на слух слова с определенным звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.

2.Развивать фонематическое восприятие, словарь детей.

3.Воспитывать любовь к природе.

**Словарная работа**: лесник, сторожка.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций «Дикие животные и их детеныши», «Насекомые», «Птицы», «Деревья», «Ягоды, «Цветы»;д/и «Кто что слышит?»; пальчиковая игра «Ёж»; физкультминутка «Зайцы»; чтение сказки «Лесной плакунчик»,стихотворения Л.Зеленовской «Лесник»; прослушивание в записи «Звуки леса».

**Материалы и оборудование**: воздушный шарик, письмо, игрушечная пчела, белка, заяц, ёжик, макеты деревьев, ширма-домик.

**Ход занятия:**

В зал под музыку входят дети и становятся полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости! Давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются:

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся»

Дети проходят на стульчики.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! Дети, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем!

*Здравствуйте девочки и мальчики!*

*Приглашаю вас в гости. Буду очень рад встрече с вами!*

*Лесник.*

Оказывается, лесник приглашает вас к себе в гости.

А вы знаете кто такой лесник? Где он живет? Как называется его домик? (сторожка)

(Лесник – это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы, не жег костры).

Вы согласны пойти в лес?

А кто же покажет нам туда дорогу? Смотрите, пчелка. Давайте у нее спросим.

«Пчелка, пчелка, покажи,

Пчелка, пчелка – расскажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?»

Покажу конечно. Но, я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика? **(з-з-з-з),** песенку жука(**ж-ж-ж-ж),** ветра(**ш-ш-ш-ш),** водички(**с-с-с-с).**

А теперь поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

**песенку комарика(З)** – зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;

**песенку жука(Ж)** – живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик;

**песенку ветра(Ш)** – шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

**песенку водички(С)** – стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

Какие вы молодцы! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вам покажет дорогу.

Смотрите, а вот и белочка! Давайте у нее спросим.

«Белка, белка – расскажи,

Белка, елка – покажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?»

Покажу. Только поиграйте со мной.

**Д/и «Назови одним словом»**

Бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза **– насекомые;**

береза, дуб, ель, клен, сосна, кедр – **деревья;**

скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка **– птицы**;

брусника, земляника, малина, смородина **– ягоды**;

ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек – **цветы;**

лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик – **животные.**

Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру:

**«Маленький – большой»**

«У ёжика маленькие лапки, а у медведя – большие **лапищи.**

У ёжика маленький носик, а у медведя – большой **носище.**

У ёжика маленькие глазки, а у медведя – большие **глазищи.**

У ёжика маленькая головка, а у медведя – большая **головища».**

**Физминутка «Зайцы»**

Скачут, скачут во лесочке – (прыжки на месте на двух ногах)

Зайцы – серые клубочки – (руки возле груди и прыжки)

Прыг-скок, прыг-скок – (прыжки вперед-назад)

Встал зайчонок на пенек – (встать прямо, руки опустить)

Всех построил по порядку,

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте – (шаги на месте)

Два! Руками машут вместе – («ножницы»)

Три! Присели, дружно встали – (присесть, встать)

Все за ушком почесали – (почесать за ухом)

На «четыре» потянулись – (потянуться)

Пять! Прогнулись и нагнулись – (прогнуться, наклониться вперед)

Шесть! Все встали снова в ряд – (построиться в ряд)

Зашагали, как отряд – (шаги на месте).

**Дыхательная гимнастика «Шмель»**

Шмель – шмелек, гудит, как ветерок: (глубоко вдохнуть)

«У-у-у-у-у-у-у» (продолжительный выдох).

Молодцы! Идите дальше, там встретите зайку, он вам дальше дорогу покажет.

«Зайка, зайка – покажи,

Зайка, зайка – расскажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?»

Конечно! Если вы со мной поиграете.

**Д/и «Назови ласково»**

Лист – **листочек**, гриб **– грибочек**, ветка – **веточка**, куст – **кусточек**, ягода – **ягодка,** трава **– травушка**, гусеница **– гусеничка**, жук – **жучок,** елка – **елочка,** цветок **– цветочек**, дождь **– дождичек**.

**Сл./и «Кто кем был»**

Лиса – **лисенком**, волк – **волченком,** медведь – **медвежонком**, белка – **бельчонком,** ёж- **ежонком,** тигр – **тигренком**, слон **– слоненком**, лев – **львенком,** заяц **– зайченком**, мышь **– мышонком.**

Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, встретите там ёжика, он вам покажет дорогу. Счастливого пути!

Смотрите, ёжик. Давайте у него спросим.

«Ёжик, ёжик – расскажи,

Ёжик, ёжик – покажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?»

Покажу и расскажу, но сначала поиграйте со мной.

**Пальчиковая игра «Ёж»**

Я колючий серый ёж – длинные иголки.

Но тебя не уколю и иголки уберу.

А когда придет лиса, покажу я их тогда.

Теперь ответьте на мои вопросы:

**Кто живет в лесу?**

**Как называются животные, которые живут в лесу?**

**А вы знаете, кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю?**

**Что делают птицы весной?**

**Какую пользу приносят птицы?**

**Как люди заботятся о птицах?**

**Какие деревья летом и зимой стоят зеленые?**

**Чего нельзя делать в лесу?**

Молодцы, много знаете. Идите скорее к дедушке-леснику, он уже нас наверное заждался.

**Лесник:** Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали. Расскажите пожалуйста, с кем вы встречались в лесу? В какие игры вам понравилось играть?

Спасибо вам, что пришли ко мне в гости. Я угощу вас медком, который собрала пчёлка.