**Конспект итогового занятия в подготовительной группе "Времена года. Весна"**

**Цель.** Закрепить достижения детей в речевом развитии, в развитии основных психических процессов (память, внимание, восприятие, мышление, воображение).

**Задачи:**

1. Учить использовать план-схему при составлении описательного рассказа.
2. Закрепить знания о весне, уточнить ее приметы, расширить знания детей о народных названиях весенних месяцев.
3. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова «весна».
4. Обогащать словарь: протальник, снегогон, травень.
5. Развивать артикуляцию произношения звуков.
6. Закреплять умение составлять предложения из слов.
7. Воспитывать устойчивое внимание, интерес к учебной деятельности.

**Материал:** картина с изображением весеннего пейзажа, план-схема, полоски, раздаточный материал – цветочки, кружки (красный, синий), звукозапись «Голоса леса», кроссворд в домике, конверт с заданием, «Мешочек счастья»

**Ход занятия:**

**1. Внести картину с изображением весеннего пейзажа.**

- Какое время года изображено?

- Какие весенние месяцы вы знаете?

- Как называют весенние месяцы в народе?

март – протальник, апрель – снегогон, май – травень.

**2. Артикуляционные гимнастики и упражнения**

Из книги

**3. - Сегодня мы с вами будем составлять рассказ о весне по план-схеме.**

Разбор план-схемы (табличка 3\*3 с картинками-изображениями):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Солнце | Небо | Осадки |
| Земля | Буква «В» | Деревья |
| Одежда | Птицы | Животные |

Буква «В» - весна;

Солнце – согревает, припекает, искрится, отражается в лужах;

Небо – ясное, лазурное, белые облака, перистые облака;

Осадки – дождь, проливной, моросящий, теплый;

Земля – первые весенние цветы, подснежник, нарцисс, примула, мать-и-мачеха;

Деревья – распускаются листья, набухают почки;

Одежда – люди одеваются легко;

Животные – просыпаются от зимней спячки, меняют шерсть, линька;

Птицы – возвращаются перелетные птицы.

**4. Звуковой анализ слова «Весна»**

В – согласная, мягкая, звонкая

Е – гласная

С – согласная, твердая, глухая

Н – согласная, твердая, звонкая

А – гласная, ударная

Стук в дверь, входит Волк.

**5. Физкультминутка «А часы идут, идут».**

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт **(Наклоны влево-вправо.)**

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. **(Дети садятся в глубокий присед.)**

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, **(Приседания.)**

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. **(Вращение туловищем вправо.)**

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. **(Вращение туловищем влево.)**

А часы идут, идут, **(Ходьба на месте.)**

Иногда вдруг отстают. **(Замедление темпа ходьбы.)**

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! **(Бег на месте.)**

Если их не заведут,

То они совсем встают. **(Дети останавливаются.)**

**6.** Буратино приглашает послушать звуки в лесу. Дети прислушиваются к звукам (**звукозапись «Голоса леса»**), пытаясь угадать, кому или чему они принадлежат (журчание ручейка, пение птиц, жужжание шмеля, рев медведя, фырканье ежа).

**7.**Буратино находит на пеньке **конверт с заданием** (карточка, на которой написаны слова: берет, смелость, города). Предлагает прочитать слова, составить предложение. Тогда мы сможем открыть домик ключом

**8.**В домике оказывается **кроссворд** где нужно дописать буквы (отгадать кроссворд, вписав в клетки указанные буквы слов -названий картинок) . Главное слово «Счастье». Дети объясняют как они понимают слово – счастье.

**Песня про чудака**

**Воспитатель.** Буратино рад встрече с вами ребята. Ему понравилось у нас в гостях и он принес «Мешочек счастья» для вас в подарок. А теперь ему пора возвращаться в сказку.

Ребята, вам понавилось наше путешествие? Какие задания нам нужно было сделать, чтобы получить мешочек счастья? А сейчас давайте откроем мешочек и получим свою дольку счастья.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **К** |  |  |
|  |  |  | **Г** |  |  | **А** |  |  |
|  |  |  | **Р** | **П** |  | **П** |  |  |
|  |  | **М** | **О** | **О** |  | **Е** |  |  |
|  |  | **А** | **З** | **Д** |  | **Л** | **Н** |  |
|  | ***С*** | ***Ч*** | ***А*** | ***С*** | ***Т*** | ***Ь*** | ***Е*** |  |
|  | **О** | **Е** |  | **Н** | **Р** |  | **Б** |  |
|  | **Л** | **Х** |  | **Е** | **А** |  | **О** |  |
|  | **Н** | **А** |  | **Ж** | **В** |  |  |  |
|  | **Ц** |  |  | **Н** | **А** |  |  |  |
|  | **Е** |  |  | **И** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **К** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вот идет по свету человек-чудак

Вот идет по свету человек-чудак

Сам себе печально улыбаясь

В голове его какой-нибудь пустяк

С сердцем видно что-нибудь не так.

Припев: Приходит время, с юга птицы прилетают

Снеговые горы тают и не до сна

Приходит время люди головы теряют

И это время называется весна.

Сколько сердце валидолом не лечи

Все равно сплошные перебои

Сколько головой о стенку не стучи

Не помогут лучшие врачи.

Припев.

Поезжай в Австралию без лишних слов

Там сейчас как раз в разгаре осень

На полгода ты без всяких докторов

Снова будешь весел и здоров.

Припев.