МКОУ Демидовская СОШ Гусь-Хрустального района

**Урок математики в 5, 6 классах**

****

 **Разработала: учитель математики**

 **Серёгина Л.А.**

**2012 г**

Тема урока: 5 класс «Сложение и вычитание десятичных дробей»

6 класс «Сложение и вычитание отрицательных и положительных чисел»

Цели урока:

5 класс

* + - * Обобщить изученный материал.
			* Закрепить навыки сложения и вычитания десятичных дробей.

6 класс

* + - * Обобщить изученный материал.
			* Закрепить навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Задачи урока:

 - развитие устной и письменной речи;

 - развитие логического мышления;

 - активизация мыслительной деятельности учащихся;

 - развитие познавательной активности учащихся и интереса к предмету;

 - пропаганда здорового образа жизни на уроках математики.

 - воспитание чувства товарищества, взаимовыручки.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент «Настроимся на урок!».**

Учащимся предлагается разгадать ребусы: **Слайд №1**

****



Затем сообщается тема. **Слайд №2**

Тема урока: 5 класс «Сложение и вычитание десятичных дробей»

 6 класс «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»

**Учитель:** Ребята, математику не зря называют «царицей всех наук», ей больше, чем какой – либо другой науке, свойственны красота, изящность и точность. Одно из замечательных качеств математики – развитие любознательности. Постараемся доказать это сегодня на уроке. Вы уже умеете применять правила сложения и вычитания десятичных дробей и сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел при решении задач. Знания не только надо иметь, но и надо уметь их показать, что вы и сделаете сейчас на уроке, а я вам в этом помогу.

 На сегодняшнем уроке мы не только порешаем задачи на применение этих правил, но и немного поговорим о здоровье – одной из главных ценностей человеческой жизни, источнике радости. Ещё древне – греческий философ Сократ сказал, а вот что он сказал, мы с вами сейчас узнаем, но для этого нам нужно выполнить следующее задание.

1. **Устная работа:**

А) найдите значение выражения: **Слайд №3**

 1. $ $7,4 + 3,2

 2. 7,5 – 0,6

 3. $ $12,35 + 2

 4. 4 – 0,9

 5. 9,5 – 4,3

 6.$ $59,1 + 2,07

 7.$ $18,6 + 4,2

 8. 2,65 + 0,25

Ответы:

1. 10,6; 2) $6,9:$3)14,35; 4) 3,1; 5)5,2; 6) 61,17; 7) 22,8; 8) 2,9.

 «Здоровье – не всё, но всё без здоровья ничто». Сократ. **Слайд №4**

**Б) Угадай, какая дробь! Слайд №5**

1. Пять целых две десятых =

а) 5,02 б) 5,2 в) 5,002

2. Ноль целых восемь тысячных =

а) 0,008 б) 0,08 в) 0,8

3. Три целых двадцать пять десятитысячных =

а) 3,25 б) 3,00025 в) 3,025

4. Шестнадцать целых пять сотых =

а) 16,005 б) 16,5 в) 16,05

1. **Историческая справка Слайд №6**
2. **Выполнение упражнений.** **Слайд №7**

**Учитель:** Выполнив следующее задание, вы поймёте, о чём конкретно пойдёт речь дальше.

 Ответы закодированы буквой. Ответ первого примера – это первая буква нашего слова:

**Задания 5 класса Задания 6 класса**

1.Вычислите: 1.Вычислите:

2,812 + 3,7 -2,812 +(- 3,7)

П) 2,812; П) -2,812;

З) 6,512; З) -6,512;

С) 5,512. С) -5,512.

2. Разность чисел 3,85 и 2,1 равна 2. Разность чисел -3,85 и -2,1 равна

У) 1,75; У) -1,75;

Ж) 3,64; Ж) 3,64;

З) 3,84 З)- 3,84

3. 0,76 🞴 0,7598. 3.-0,75 🞴 -0,7698.

Между числами вместо 🞴 надо поставить знак: Между числами вместо 🞴 надо поставить знак:

 Б) «>»; Б) «>»;

 Л) «<»; Л) «<»;

 М) «=». М) «=».

4. Сумма чисел 6,17 и 3,83 равна 4. Сумма чисел -6,17 и -3,83 равна

Б) 9,0; Б) -9,0;

В) 9,9; В) -9,9;

Ы) 10,0 Ы) -10,0

**Учитель:** Да, сегодня на уроке мы поговорим именно о зубах. По зубам судят о здоровье. Недаром в народной пословице говорится: «О здоровье суди не по годам, а по зубам». Наверно, многие из вас испытали зубную боль и побывали у врача. Не нужно относиться к чистке зубов легкомысленно.

Ребята, вы, наверное, знаете, что для хорошего здоровья большое значение имеет питание. А вы хотите узнать, какие продукты влияют на укрепление зубов?

**Задания 5 класса Работа в парах Слайд №8,9**

**Карточка №1** **Карточка № 2**

а) 5,9 + 1,6 = 7,5 а) 45,6 – 13 = 32,6

б) 5,7 +3,28 = 8,98 б) 6,5 – 4,837 = 1,663

в) 10,09 + 0,308 = 10,398 в) 4,3 – 3,5 = 0,8

г) 6,5 – 2,3 = 4,2 г) 8 + 2,6 = 10,6

д) 17 – 0,87 = 16,13 д) 1,27 + 254,3 = 255,57

е) 33,7 – 4 = 29,7 е) 10,029 + 0,308 =10,337

**Задания 6 класса**

 а) -5,9 + (-1,6) = -7,5

 б) - 5,7 + (-3,28) = -8,98

в) -10,09 + (-0,308 )= -10,398

 г) -6,5 – (-2,3) = -4,2

д) -17 – (-0,87) = -16,13

е) -33,7 –(- 4 )= -29,7

Посмотрим, что у нас получилось. **Слайд №10,11**

 1) 76 - свинина 5) 32,6 - чай

 2) 7,5 - баранина 6) 29 - кофе

 3) 15,7 - картофель 7) 4,2 - чёрный хлеб

 4) 10,6 - рыба 8) 33 - белый хлеб

9) 10,398 - печень 13) 29,7 - желток

10) 23 - почки 14) 112 - белок

11) 18 - лук 15) 0,8 - шпинат

12) 10,337 - морепродукты 16) 8 - петрушка

**Учитель:** Если вы хотите, чтобы ваши зубы были здоровыми, не забывайте употреблять эти продукты (баранина, чай, рыба, печень, желток, морепродукты, шпинат и черный хлеб) чаще в пищу. **Слайд №12**

**Учитель:** Хорошо поработали, а сейчас давайте немного отдохнём, снимем усталость, зарядимся для дальнейшей работы.

**/ Минутка здоровья/ Слайд №13**

**Гимнастика для пальцев:**

Этот пальчик - в лес пошёл,

Этот пальчик - гриб нашёл,

Этот пальчик - чистить стал,

Этот пальчик - жарить стал,

Этот пальчик - ел, ел и потолстел.

**Учитель:** Отдохнули, зарядились энергией и продолжим работу.

**Вопрос:** Ребята, а вы знаете, чем раньше люди чистили зубы? **Слайд №14**

Задание 5 и 6 классам

Давайте сравним десятичные дроби и узнаем это.

**2,346 и 2,246 *1 ,29>1,3733 - мед***

**0,0012 и 0,0008 *2,34>2,246 - мел***

**1,29 и 1,3733 *1,29<1,3733 - соль***

**0,088 и 0,1 *0,0012>0,0008 молоко***

 ***0,088>0,1 - сахар***

 ***0,088<0,1 - зола***

 **Тест «Проверь себя» Слайд №15**

 **Вариант 1**

**1. Запишите** $\frac{6}{1000}$**в виде** **десятичной дроби.**

1. **0,006 2) 0,06**
2. **0,6 4) 0,600**

**2. Выполните действие:**

 **0,894 + 89,4**

1. **9, 834 2) 90,294**

**3) 89, 294 4) 90, 298**

**3. Выполните действие:**

 **6,4 – 2,96**

1. **3,34 2) 2,44**
2. **3,44 4) 2,34**

**Вариант 2**

1. **Запишите** $\frac{12}{100}$**в виде десятичной дроби.**

**1) 0,0012 2) 0,012**

**3) 0,12 4) 0,120**

**2. Выполните действие:**

 **24,95 + 4,3**

1. **30,25 2) 29,35**

**3) 29,25 4) 25,38**

**3. Выполните действие:**

 **17-0,87**

**1) 16,13 2) 0,83**

**3) 17,87 4) 16,12**

Ответы **Слайд №16**

Вариант №1 Вариант №2

**Задания 6 класса**

1. Найдите сумму чисел – 23 и -11

а) 34 б) -34 в) 12 г) -12

1. Найдите разность чисел 18 и 59

а) 41 б) -41 в) 77 г) -77

1. Вычислите: -24 – 37

а) -61 б) 61 в) 13 г) -13

Ответы: 1. -34

1. -41
2. -61

 **Итог урока.**

**Учитель:** Ребята, вот и подходит к концу наш урок. Мне было очень приятно с вами работать. Я надеюсь, что сведения, которые вы сегодня услышали на уроке, пригодятся вам в жизни, но пока постарайтесь выполнять все советы сегодняшнего урока.

 ***Полезные советы* Слайд №17**

**Как поел, почисти зубки,**

**Делай так два раза в сутки.**

**Предпочти конфетам фрукты**

**Очень важные продукты.**

**К стоматологу идём**

**В год два раза на приём.**

**И тогда улыбки свет**

**Сохранишь на много лет.**

 **Домашнее задание: Слайд №18**

**5 класс дидактический материал**

 **стр. 71 №248; 250; 252**

**6 класс дидактический материал**

 **стр. 75 №229; 233**

**Слайд №19 Запомните:** Очень сложно болезни лечить,

 Легче болезни предупредить.

**Слайд №20**Спасибо за урок. До свидания.