День святого Валентина (подготовительная группа).

 Цель: Познакомить детей с праздником всех влюблённых.

 Предварительная работа: разучивание стихов, песен, чтение рассказов о дружбе и доброте, заучивание пословиц о дружбе, чтение сказок ( « Дюймовочка», « Аленький цветочек», « Снежная королева», « Сказка о царе Салтане».)

 Ведущий. - Высоким чувством окрылённый , когда-то в давние года

Придумал кто-то день влюблённых, никак не ведая тогда,

Что станет этот день любимым, желанным праздником в году,

Что Днём Святого Валентина его с почтеньем назовут.

Улыбки и цветы повсюду, в любви признанья вновь и вновь

Так пусть для всех свершится чудо - пусть миром правит лишь любовь!

 В зал входит старец.

Старец: Здравствуйте, ребята. Я брожу уже по свету три тысячи лет, проходил мимо, очень устал и решил попросить у вас глотка прохладной воды. Не могли бы вы сделать мне такое одолжение?

Дети: Конечно, дедушка.

Воспитатель: Присаживайтесь, пожалуйста. У нас сегодня праздник, день святого Валентина и мы собираемся дарить друг другу валентинки .

Старец: О, это замечательный праздник! Знал я этого славного святого Валентина!

Дети: Дедушка, расскажите нам о нём, пожалуйста.

Старец: Хорошо, я расскажу, но это очень печальная история.

Когда-то давным –давно жил на свете священник по имени Валентин. Жил он в Римской империи, где в то время правил Клавдий. В то время правителей называли императорами. Император Клавдий был очень злым и жестоким человеком, он много воевал. А чтобы солдаты постоянно были на войнах, он запретил им жениться. Священник Валентин не послушал жестокого императора и тайно венчал влюблённых. За это его схватили и заточили в тюрьму. Тюремщик узнал, что Валентин хороший врач и даже целитель! И привёл к нему свою слепую дочь. Валентин исцелил девушку, они полюбили друг друга, но их счастью помешал жестокий и злой император Клавдий. Он приказал казнить Валентина. Валентин погиб, но люди помнят о нём и его добрых делах. И день его гибели 14 февраля- остался в памяти людей символом силы любви. Именно поэтому он называется Днём святого Валентина.

Воспитатель: Какая грустная и в то же время трогательная история. Куда же Вы, дедушка?

Старец: Вам, ребята, спасибо за гостеприимство, а мне пора продолжать свой путь, до свидания.

Воспитатель: Ребята, День святого Валентина или, как его иначе называют, День всех влюблённых, отмечается в нашей стране не так давно, хотя сам праздник существует уже много столетий. Тысячи влюблённых ждут наступления 14 февраля с не меньшим замиранием сердца, чем прихода Нового года- готовят подарки, верят в чудо и в то, что покровитель всех влюблённых-святой Валентин в этот день поможет им в исполнении самых заветных желаний.

Ребята, посмотрите, там, в дали мы видим две горы, я почти уверена, что это горы любви, но, чтобы к ним приблизиться нам нужно пройти по красному мостику стихотворений. Чем больше стихов о любви мы расскажем, тем быстрее сможем дойти до заветных гор.

 Ребёнок 1.

Февраль. Причудлива картина

На замороженном окне,

Но день Святого Валентина

Напоминает о весне.

Влюблённость в воздухе витает,

Повсюду радость, счастье, смех.

И зимний снег, как в марте ,тает,

И на душе тепло у всех!

 Ребёнок 2.

Зима, мороз, февраль. Метели.

Большой переполох вокруг

Мы дружим все , и захотели

Друзей поздравить и подруг.

При встрече, почтой электронной,

По телефону, иль письмом

Сегодня , в праздник всех влюблённых

Мы Валентинки разошлём.

 Ребёнок 3.

Нам технический прогресс

В феврале поможет очень

Существует СМС

И компьютерная почта.

Это может облегчить

Для друзей жизнь в разлуке,

Но приятней получить

Валентинку прямо в руки!

 Ребёнок 4.

Я сердечки на картинке

Маме с папой подарю.

Пусть расскажут валентинки,

Как я сильно их люблю.

 Ребёнок 5.

Всех подружек и друзей,

Всех своих учителей

Очень-очень я люблю
Валентинки им дарю.

 Ребёнок 6.

Пусть сердечко на картинке

Ярким пламенем горит

День святого Валентина-

Праздник счастья и любви.

Воспитатель. Вот мы и на подступах к горам, а на них сердечки. Ребята, сердце- незаменимый символ Дня святого Валентина. Почему именно сердце стало символом любви? Издревле сердце считается органом чувств и эмоций. Недаром же говорят: « сердце от тоски ноет» или « сердце не камень».

 Ребята, но посмотрите, сердечки на горе расколоты. А разбитое сердце обозначает конец любви! Что же нам делать, чтобы любовь жила и в нашем садике, и в нашем городе, и в нашей стране и во всём мире? Как мы можем помочь?

 Дети: Нужно соединить разбитые половинки!

Воспитатель: Мальчики, подойдите к высокой горе и возьмите половинки сердечек, а девочки возьмите другие половинки на низкой горе. А теперь пусть половинки найдут друг друга!

Дети встают парами.

Восп. Давайте поприветствуем друг друга.

Игра «Здравствуй, друг!»

-Здравствуй , друг! ( здороваются за руку).

-Как ты тут? ( взять за мочку ухо партнёра)

-Я скучал (по плечу похлопать рукой)

-Ты пришёл(руки разводят и показывают на партнёра)

-Хорошо ( обнялись).

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята, вы уже знаете, сегодня праздник всех влюблённых. А кого мы любим больше всех на свете?

Дети: Папу и маму!

Воспитатель: Конечно, мы больше всех любим свою семью! Каждый в нашей группе сделал генеалогическое древо своей семьи, которую он любит больше всего на свете. Посмотрите, какие получились красивые семейные деревца, видно, что семьи у всех дружные и крепкие. Но дружить нужно не только в семье, но и в группе, и в классе.

-А сейчас мы проверим ,крепко ли дружат ребята в нашей группе.

1 .Конкурс « Пронеси сердце при помощи карандашей».

2. Конкурс « Узнай героев сказки».

И в сказках тоже говорится про любовь, а знаете ли вы сказки? Сейчас мы это посмотрим. Я прочитаю отрывок , а вам нужно будет назвать героев этой сказки. Готовы?

А)-Ах, какая вы хорошенькая и миниатюрная девочка! Не хотите ли выйти за меня замуж и стать царицей цветов? ( принц Эльфов Дюймовочке).

Б )- Я готов душою страстной

 За царевною прекрасной

И пешком идти отсель,

Аж за тридевять земель.( Князь Гвидон царевне Лебедю).

В) Розы цветут. Цветут всегда,

Но нас нельзя разлучить никогда,

Я найду тебя, милый мой друг,

Не страшны мне тысячи вьюг,

Чтобы сердце твоё растопить

И с тобою вместе быть. (Герда Каю).

Г) Полюбила я тебя со всей искренностью и чистотой своей души, несмотря на твой облик безобразного чудовища. И я останусь с тобой вдали от батюшки и сестёр. Ты покорил моё сердце своим гостеприимством, добротой и чуткостью. От нашей любви разрушились колдовские чары. О чудо! Ты оказался прекрасным принцем.(Настенька чудищу из сказки « Аленький цветочек»)-Молодцы, вы хорошо знаете сказки.

- В Японии проводят конкурс на самое громкое любовное послание. Юноши и девушки поднимаются на помост и по очереди кричат изо всех сил всё, что хотят своему любимому. Победитель получает приз. Вот мы сейчас и потренируем лёгкие, чтобы в будущем любимые смогли нас услышать.

3.Конкурс « Валентиночка, лети»!

Нужно довести валентинку до почтальона.

 Настроение упало,

 Дело валится из рук.

 Но не всё ещё пропало,

 Если есть хороший друг.

 С делом справимся вдвоём,

 С облегчением вздохнём,

 Настроение поднимем

 И от пыли отряхнём.

Давайте присоединимся к англичанам, которые распевали песни и финнам, отмечающим день друзей, и исполним все вместе песенку друзей.

( музыкальная пауза).

-Молодцы, поёте вы здорово! А дружить вы умеете? А какие пословицы и поговорки о дружбе вы знаете?

-Человек без друзей, что дерево без корней.

-Дружба и братство дороже богатства.

-Друзья познаются в беде.

-Новых друзей наживай, да старых не забывай.

-Что одному не под силу, то легко коллективу.

-Дружба, как стекло: разобьёшь- не сложишь.

-Старый друг лучше новых двух.

-Не мил и свет, когда друга нет.

-Без друга в жизни туго.

-Нет друга, ищи, а нашёл, береги.

4.Следующий конкурс называется « Золушка». ( Мальчики становятся спиной к девочкам; каждая девочка снимает одну туфельку, по команде мальчик должен найти туфельку и надеть девочке как можно быстрее).

5. Следующий конкурс « Наблюдательный друг».

Нужно внимательно посмотреть друг на друга, отвернуться и ответить на вопросы, например: какие у твоего друга глаза? Какая кофта? Какое настроение? И так далее.

6.Конкурс « Скажи комплимент».

Жюри определяет номинацию каждой паре.

Ребёнок.

Валентинки, Валентинки,

Разноцветные сердца,

Пусть летят они по свету

И не будет им конца.

Ребёнок.

Пусть же день Валентина святого

Будет праздником вашего дома.

Чтобы вечно любовь в нём цвела

И теплом наполнялись сердца.

Парный танец « Разноцветная игра».

Воспитатель: Вы можете подойти к своим друзьям - приятелям, подарить валентинку и сказать им то, что вам хочется. Может быть, вы подойдёте к ребятам, с которыми мало общались раньше, но вам хотелось. Будет замечательно если вы прислушаетесь к своему сердечку и почувствуете того человека, которому нужно ваше внимание.

Будьте внимательны друг к другу, пусть ваше сердечко будет открыто.

Ребята, дружите, дорожите друг другом. С Днём Святого Валентина!