**Экологическая викторина: «Знатоки природы»**

**Задачи:**

-Обобщить знания детей о животных, растениях, временах года, охране природы.

-Развивать логическое мышление, речь.

-Активизировать внимание, память.

-Учить детей соблюдать правила игры.

-Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, развивать чувство ответственности перед своей командой, умение работать сообща.

-Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

До начала занятия дети группы делятся на две команды. Дети решают, как они назовут свои команды, выберут капитанов, обсудят эмблемы.

**Ход игры:**

Команды входят в зал под музыку. Усаживаются на свои места, за столы с заранее подготовленными эмблемами.

- Для проведения нашей экологической викторины «Знатоки природы» понадобиться справедливое жюри, ведущий предлагает выбрать жюри из числа гостей.

- ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Начинаем нашу экологическую викторину: «Знатоки природы». Давайте вспомним правила нашей игры:

-Нельзя подсказывать командам во время игры и перебивать своих товарищей.

-Если команда, отвечающая на вопрос, затрудняется или дает неверный ответ, то отвечает другая команда, то есть соперники.

-Нужно быть очень внимательным и терпеливым..

И так начинаем!

Приветствие команд:

**Белки**

Мы команда белок

Сильных и умелых,

Ловко прыгаем в лесу,

Сохраняя красоту.

**Медвежата**

Мы ребята медвежата

Живём в густом лесу,

Мы всё видим и всё знаем,

И природу охраняем

**Конкурс № 1** «Разминка»

Ведущий: Команды по очереди отвечают на вопросы, за каждый правильный ответ  1 балл.

Чем питаются ласточки, стрижи? (насекомыми)

Чем питаются журавли, цапли? (лягушками)

Сколько ног у жука? (6)

Сколько ног у паука? (8)

В воде купался, а сух остался. (гусь)

Кто круглый год серый? (волк)

Почему зимой идет снег, а не дождь? (вода замерзает, т.к. температура ниже нуля)

Устройство для измерения температуры тела, воздуха, воды, почвы (термометр)

Эту птицу называют «лесным доктором», он лечит деревья, вытаскивая вредных насекомых из-под коры? (Дятел)

Эта птица подкидывает свои яйца в чужие гнезда(кукушка)

Назовите животных, которые зимой спят? (Медведь, еж)

Какое животное может прожить без воды 45 дней? (Верблюд)

**Конкурс №2** «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»: загадка о хлебе.

Рос сперва я на воле в поле,

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотился,

То в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто.

В магазине занял место.

Подведение итогов жюри.

**Конкурс №3** «Как растёт живое?»

Ведущий: На доске вы видите разные иллюстрации, на которых изображены рост и развитие разных животных, птиц, насекомых. От каждой команды  один человек должен будет выложить иллюстрации в нужной последовательности, кто быстрее и правильно выполнит задание, значит, та команда и выиграла.

Яйцо-цыплёнок вылупляется из яйца - цыплёнок в оперении – курица.

Икринка - гусеница - куколка – бабочка.

**Конкурс капитанов №4** «Четвертый лишний»

В конверте задание, на картинке изображены птицы, необходимо исключить зимующую птицу из перелетных, кто правильно даст ответ, тому засчитывается очко.

**Конкурс №5** «Доскажи словечко»

|  |  |
| --- | --- |
| Серёжки надевает,  Накинута на спинку  Зелёная косынка.  А платьице – в полоску.  Ты узнаёшь … (берёзку) | Как это скучно-  Без движенья  В воду глядеть  На своё отраженье.  Свесила ветки с обрыва  Очень грустная…(ива) |
| Ёжик вырос в десять раз,  Получился (дикобраз) | Стройный, быстрый,  Рога ветвисты,  Пасётся весь день,  Кто же это? (олень) |
| Золотой и молодой,  За неделю стал седой.  А денёчка через два  Облысела голова.  Спрячу я в карманчик  Бывший … (одуванчик) | На ветке не птичка –  Зверёк-невеличка,  Мех тёплый, как грелка.  Кто же это? … (белка) |
| Я в любую непогоду  Уважаю очень воду  Я от грязи берегусь-  Чистоплотный серый  (гусь) | В лесу под щебет и под свист  Стучит лесной телеграфист:  «Здорово дрозд, приятель!»  И ставит подпись (дятел) |

**Ведущий**: Молодцы, ребята! Обе команды   справились с этим конкурсом  и жюри оценивает   выполнение задания.

**Конкурс №6** «Кто быстрее составит пищевые цепочки»

Из подобранных картинок составить пищевые цепи.Например: комар-лягушка-цапля.

**Конкурс №7** «Правила поведения на природе»

По карточкам необходимо объяснить, как необходимо поступать с опасных ситуациях в природе.

**Конкурс №8** «Природоохранные знаки»

Кто правильно расскажет о правилах поведения в лесу по знакам.

Выбрать правильное поведение в лесу.

Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.

В лесу можно играть: листья порвать, венки сплести, букеты огромные собрать. Подумаешь, в лесу и так их много (правило сопровождается картинкой).

Наконец-то можно пошуметь, покричать, побегать и главное, никому не мешаешь!

Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.

Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц, можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.

Звери всякие важны – звери всякие нужны. Каждый из них делает природе свое полезное дело.

Сажать как можно больше деревьев, чтобы мы могли дышать чистым воздухом.

В лесу, отдыхая, мусор с травки не убирайте, а там оставляйте.

*Подведение итогов, объявление общего счета. Вручение медалей «Юнные знатоки природы»*

**Ведущий:** Дорогие ребята! Мне очень приятно было, что вы приняли участие в нашей экологической викторине «Знатоки природы». Надеюсь, что вы еще больше будете любить природу, проявлять интерес к природе, оберегать ее.

А сейчас, ребята расскажут стихи.

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучок – терпению,

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Ведь ее лесной народ

Учит крепкой дружбе.

«Рыбы, птицы и звери  
  
В душу людям смотрят.  
  
Вы их жалейте, люди,   
  
Не обижайте зря!  
  
Ведь море без рыб – не море,  
  
А небо без птиц – не небо,  
  
А земля без зверей – не земля».

«Мы хотим, чтоб птицы пели,  
  
Чтоб вокруг леса шумели.  
  
Чтобы были голубыми небеса.  
  
Чтобы речка серебрилась,   
  
Чтобы бабочка резвилась  
  
И была на ягодках роса.  
  
Мы хотим, чтоб солнце грело,  
  
И березка зеленела,  
  
И под елкой жил смешной, колючий еж.  
  
Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала,  
  
Чтобы лил веселый летний дождь»