**Әдәби уку дәресенә технологик карта**

**2 нче сыйныф, УМК “Перспекив башлангыч мәктәп”**

**Комыргуҗа урта мәктәбе**

**Яңа Җөлби филиалы укытучысы Гайфуллина Гөлсинә Мәхмүт кызы**

**12.12.2014.**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс: 2 | |
| Предмет: әдәби уку | |
| Тема: Әкият һәм чынбарлык бергәлеге. Э. Шәрифуллина “Алтын балык” | |
| Максат: Балаларны эстетик һәм әхлакый ситуацияләрне үзләре кичергән сыман күзаллап бәяләргә, текстта, төсле маркировкага таянып, ориентлаша, кирәкле өзекләрне таба белергә өйрәтү. | |
| Бурычлар: 1)Кирәкле җөмләләрне табу өчен, сорауларга җавап биргәндә, текстны кат-кат укуны оештыру.  2) Текстны әкият һәм чынбарлык вакыйгаларына бүлә белергә күнектерү.  3)Табигатькә, сулыкларга сак караш тәрбияләү. | |
| Предмет буенча нәтиҗәләр : яңа мәгълүматлар туплауда дәреслек һәм мөстәкыйль эш дәфтәре белән эшли белү;йөгерек уку, тыңлау, ишеткәннәрнең асылына төшенү; әдәби әсәр герое белән бәйле төрле эстетик һәм әхлакый ситуацияләрдә үз фикереңне җиткерү. | |
| Төп төшенчәләр: Табигать, сулыкларны саклау, экология, | |
| Пространство оештыру: фронталь, индивидуаль, төркемнәрдә эш, парларда эш | |
| Чыганаклар: Әдәби уку, 2 класс, 1 нче кисәк, 112-115 б.  Мөстәкыйль эш дәфтәре, 52-53 б. |  |
| Җиһазлау: Презентация Power Point – “ Авылым чишмәләре”, Э. Шәрифуллина портреты, шагыйрәнең китапларыннан күргәзмә, Укымышлы Ябалак рәсеме, елга макеты. Карточкалар, Укымышлы ябалак сүзлеге. |  |
| Предметара бәйләнеш: литературное чтение, татар теле, әдәби уку, әйләнә-тирә, ИЗО, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес этабы** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** | **УУГ**  **ШУУГ –** шәхескә кагылышлы универсаль уку гамәлләре  **РУУГ –** регулятив универсаль уку гамәлләре  **ТБУУГ** – танып белү универсаль уку гамәлләре  **КУУГ –** коммуникатив универсаль уку гамәлләре |
| **I. Оештыру. Эшкә кызыксыну тудыру**  Максат: дәрес эшчәнлегенә керешеп китү ихтыяҗы булдыру өчен шартлар тудыру | * Исәнләшү, кәефләрне сорашу.   Исәнләштек, күрештек-  Кулны-кулга бирештек.  Матур итеп елмайдык,  Белем иленә юл алдык.   * Өч кеше юлдан таш төягән арба этеп баралар икән. Боларга бер кеше очраган: * Сез нишлисез?-дип сораган ул.   Берсе әйткән:  -Мин хәлдән таеп таш төягән арба этәм.  Икенчесе әйткән:  -Мин ипилек акча эшлим.  Ә өченчесе:  -Мин гаҗәеп гүзәл сарай төзим, -дигән. Алар өчесе дә берүк эшне башкарганнар, ләкин эшкә карашлары тәрлечә булган. Сезнең дә бүгенге дәрестә башкарган эшегез “Гүзәл сарай төзим”-дип әйтерлек булсын дигән теләктә дәресебезне башлыйбыз.  -Өй эшен тикшерү  (М. Эш дәф. 48 бит  Бу текстка нинди сүзләр өстәдегез?  Болар табышмакмы, тизәйткечме, әллә такмазамы? (табышмак)  Чагыштыруларны билгеләдегезме?  -Булдыргансыз, дәфтәрләрне миңа тапшырыгыз, билгеләрне дәфтәрләрегезгә куярмын. | * Укучыларның җаваплары | КУУГ: классташлар һәм укытучы белән уку эшчәнлеген оештыруда хезмәттәшлек итү  ШУУГ: үзмаксат кую |
| **II. Актуальләштерү. Яңа материалны үзләштерүгә ихтыяҗ тудыру**  Максат: элек үзләштергән белемнәрне мөстәкыйль рәвештә искә төшерү мөмкинлеге булдыру | * Шигырь тыңлау (укытучы укый) * Син сөйләгән әкиятләрдә * Чәчәкләр җирдә иде. * Балык сурәтләрдә түгел, * Елгада, күлдә иде. * Кирәксенмибез шифасын, Яңгырын, чиста карын. * Кайсы әкият сыендырыр * Без яшәгән Җир шарын. * -Сез әлеге шигырь юлларын ишеткәнегез бармы? * -Ул ничек атала? * -Аны кем язган? * -Әйе, балалар, Э.Шәрифуллина, (**портреты күрсәтелә**) ул Мөслим районынан, укытучы һәм китаплар яза. * **Күргәзмәдәге** китапларны укымаганнарын буш вакытыгызда алып укырсыз. * **-**Сез балыккайөрергә яратасызмы? * -Алтын балык тотканыгыз юкмы? * -Ни өчен тота алмыйсыз? * - | -Ишеткәнебез бар.   * Ул “Әбием әкиятләре” дип атала. * Аны Эльмира апа Шәрифуллина   язган .  -Без балыкка йөрергә яратабыз.  -Алтын балык тоткан юк, ул әкиятләрдә генә була. | ТБУУГ: төп билгеләрне аерып күрсәтү  РУУГ: кагыйдәләрне, күрсәтмәләрне истә тотып гамәлләр кылу  КУУГ: тыңлый белү, диалог төзүдә һәм коллектив фикер алышуда катнашу |
| **III. Уку мәсьәләсен кую.**  Максат: яңа белемнәр кабул итүне оештыру һәм үзләштерүгә юнәлеш бирү;  килеп туган уку мәсьәләсен анализлау; дәреснең темасын, максатын билгели белү | 1. Табышмакларның җавапларын тап.   1)Канаты бар — каурыйсыз,  Күзе дә бар — керфексез.  Күлмәге тулы ак тәңкә,  Ул да тагылган җепсез.  2) Канаты бар − очмыйдыр, Күккә карамыйдыр, Аяклары юк − йөридер, Җирдә тормыйдыр, Кешеләрне белмидер. (Балык)   * Бу табышмаклар нәрсәләр турында? * -Балалар, Укымышлы ябалакның сезгә соравы бар: “Бүгенге дәрестә нәрсә турында сөйләшербез? * Нинди максат куярсыз үзегезгә ? Әдәби уку дәресләренең максаты нинди? | -Балык турында.   * Без бүген алтын балык турында укырбыз, аның турында да Эльмира апа Шәрифуллина язган . * Аңлап, сәнгатьле укырга өйрәнергә, укыган буенча үз фикереңне әйтә белергә, иптәшләрнең фикерләрен тыңлый белергә. | ТБУУГ: танып белү мәсьәләсен мөстәкыйль ачыклау һәм максат кую  РУУГ: кагыйдә, инструкуцияләрне истә тоту һәм аларга ияреп гамәлләр кылу  КУУГ: коллектив фикер алышуда катнашу |
| **IV.Танып-белү эшчәнлеге.** **Уку мәсьәләсен чишү.**  Максат: күзаллау булдыруда ярдәм итү;  мисаллар китереп раслый белү | 1.Әдәби әсәрне беренчел кабул итү.  Сүзлек өстендә эш  -Балалар, аңламаган сүзләр булганда без нишлибез?  -Без бүген кунакта, яныбызда сүзлекләр дә юк, ләкин Укымышлы Ябалак безне кайгыртып, сүзлек алып килгән.  Укучыларга карточкалар эләшәм.  ТАКЫЯ, НӘЗБЕРЕК, ШӘМӘХӘ, АЛТЫНСУ.  -Үзара киңәшләшегез, бу сүзләрне ничек аңлыйсыз?  Хәзер Укымышлы Ябалак сүзлегенә күз салыйк.  Чылбыр буенча уку.(укытучы башлап укый)   * Әсәрдә сүз нәрсә турында бара? * Сезнең төш күргәнегез бармы? * Әсәрне нинди кисәкләргә бүлеп була? * (чынбарлык һәм төш күрү)   -Төсле сызыклар белән әйләндереп алынган җөмләләр бар, бу кемнәрнең сөйләме?  -Текстта автор сөйләме бармы?  **физкультминутка**  Сингапур структурасы буенча  ФОЛОУ ЗЕ ЛИДЕР | *Дәреслекнең 112 битен ачалар.*  Сүзлекләрдән карыйбыз.  Балаларның җаваплары.  Балаларның җаваплары. | ТБУУГ: уку мәсьәләсен чишүдә логик фикерләү, төп билгеләрне  аерып алу нигезендә  кагыйдә формалаштыру  КУУГ: үз фикереңне тулы һәм төгәл итеп әйтә белү  РУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу |
| **V. Яңа белемнәрне ныгыту, мөстәкыйль куллану**  Максат:  яңа белемнәрне дәреслек һәм өстәмә әдәбият кулланып камилләштерү; өстәмә әдәбият белән эшли белү; укучыларның хисси һәм эстетик тәҗрибәләрен практик кулланырга мөмкинлек тудыру | Рольләргә бүлеп, текстны кабат уку.  -Текстның кайсы өлеше чынбарлык, кайсы өлешен әкият дип атарга мөмкин?  -Сезнең төшләр күргәнегез бармы?  **“Балыкларны коткарыйк” уены**  **(**елганы чүпләрдән арындырабыз, чүп хәреф язылган балыкка әйләнә,хәрефләрдән **ЭКОЛОГ** сүзен төзибез**.**  Бертуктаусыз көн-төн ага.  Бөтен кеше рәхмәт укый аңа.  Нәрсә бу?  -Балалар, елгалар башлангычы чишмәләр, безгә чишмәләрне дә карап, чистартып торырга кирәк.  “Авылым чишмәләре” презентация (1-4 слайд)  **Сингапур структурасы буенча ТЭЙК ОФ ТАЧ ДАУН**  Укытучы фикере белән килешсәгез, урыныгыздан торып басасыз, килешмәүчеләр утырып кала. **(“Ярый-ярамый”)**  **-Урманда сукмактан йөрергә ярый.**  **Чишмәләрне чистартырга кирәк.**  **Агачларны сындырырга ярамый.**  **Су буенда карамак белән балык тотарга ярый**  **Җиләк, гөмбәләрне тапатрга, типкәләргә ярый.**  **Кош ояларын туздырырга ярамый.**  **Кошлар сайравын тыңларга ярый.**  **Үләннәрне, чәчәкләрне сәбәпсез таптарга, күпләп өзәргә ярамый.**  **Сулыкларга чүп ташларга ярый.**  **-**Балалар, нигә минем фикер белән килешмәдегез?  **-**Искиткеч җавап, кадерле балалар. | *-Чишмә.*  *-Балыклар сулый алмый, без су коена алмыйбыз.* | РУУГ: үзконтроль, биремнәрне үтәүнең дөреслеген тикшерү  ШУУГ: күршеңә ярдәм итүдә танып белү инициативасы күрсәтү  ТБУУГ: яңа мәгълүмат туплауда өстәмә әдәбият куллану  КУУГ: мәгълүмат туплауда үзара хезмәттәшлек инициативасы күрсәтү, иптәшеңнең гамәлләрен бәяләү |
| **VIII. Рефлексия. Уку эшчәнлегенә нәтиҗә.**  Максат: дәрестәге эшчәнлекне анализлау, белемнәрне бәяләү һәм киләчәккә перспектива билгеләү; үз фикереңне дәлилләү, дәрестә алган белемнәрнең әһәмиятен аңлау, аларны киләчәктә куллана белү | * Дәрес сезгә ошадымы? * Аеруча да нәрсә кызыклы булды? * ***Карточкаларда билгелибез***   ***Дәрес Мин дәрестә Нәтиҗә***  1.Кызыклы. 1.Эшләдем. 1. Материалны  2.Күңелсез. 2.Ял иттем. аңладым.  3.Битараф. 3. Башкаларга 2. Яңа белем.  ярдәм иттем үзләштердем   * 3. Аңламадым. * Нинди яңалык белдегез?   -Димәк, кайбер әсәрләрдә чынбарлык белән әкият бергә берләшеп тә килә ала. Һәркем әкиятне чынбарлыкка әйләндерү максатында тирә-ягын матурлауда, табигатьне саклауда катнаша ала.   * Матур җавапларыгыз, төпле фикерләрегез өчен рәхмәт. |  | ШУУГ: үз уңышларың / уңышсызлыкларың сәбәпләре турында фикер йөртү  РУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу |
| **IX. Өй эше**  Максат: өй эшен хәбәр итү, аны башкару ысулын аңлату | 1. М.эш дәфтәре 52бит Г.Гыйльманов “Булатның төше” шигырен укырга, биремнәрен үтәргә. 2. Рольләргә бүлеп укырга әзерләнергә. 3. Алтын балык рәсемләп, үз теләгеңне язарга. |  |  |

****