**Әдәби уку дәресенә технологик карта**

**2 нче сыйныф, УМК “Перспекив башлангыч мәктәп”**

**Комыргуҗа урта мәктәбе**

**Яңа Җөлби филиалы укытучысы Гайфуллина Гөлсинә Мәхмүт кызы**

**12.12.2014.**

|  |
| --- |
| Класс: 2 |
| Предмет: әдәби уку |
| Тема: Әкият һәм чынбарлык бергәлеге. Э. Шәрифуллина “Алтын балык” |
| Максат: Балаларны эстетик һәм әхлакый ситуацияләрне үзләре кичергән сыман күзаллап бәяләргә, текстта, төсле маркировкага таянып, ориентлаша, кирәкле өзекләрне таба белергә өйрәтү. |
| Бурычлар: 1)Кирәкле җөмләләрне табу өчен, сорауларга җавап биргәндә, текстны кат-кат укуны оештыру.2) Текстны әкият һәм чынбарлык вакыйгаларына бүлә белергә күнектерү.3)Табигатькә, сулыкларга сак караш тәрбияләү. |
| Предмет буенча нәтиҗәләр : яңа мәгълүматлар туплауда дәреслек һәм мөстәкыйль эш дәфтәре белән эшли белү;йөгерек уку, тыңлау, ишеткәннәрнең асылына төшенү; әдәби әсәр герое белән бәйле төрле эстетик һәм әхлакый ситуацияләрдә үз фикереңне җиткерү. |
| Төп төшенчәләр: Табигать, сулыкларны саклау, экология,  |
| Пространство оештыру: фронталь, индивидуаль, төркемнәрдә эш, парларда эш |
| Чыганаклар: Әдәби уку, 2 класс, 1 нче кисәк, 112-115 б.Мөстәкыйль эш дәфтәре, 52-53 б. |  |
| Җиһазлау: Презентация Power Point – “ Авылым чишмәләре”, Э. Шәрифуллина портреты, шагыйрәнең китапларыннан күргәзмә, Укымышлы Ябалак рәсеме, елга макеты. Карточкалар, Укымышлы ябалак сүзлеге. |  |
| Предметара бәйләнеш: литературное чтение, татар теле, әдәби уку, әйләнә-тирә, ИЗО,  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес этабы** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** |  **УУГ****ШУУГ –** шәхескә кагылышлы универсаль уку гамәлләре**РУУГ –** регулятив универсаль уку гамәлләре**ТБУУГ** – танып белү универсаль уку гамәлләре**КУУГ –** коммуникатив универсаль уку гамәлләре |
| **I. Оештыру. Эшкә кызыксыну тудыру**Максат: дәрес эшчәнлегенә керешеп китү ихтыяҗы булдыру өчен шартлар тудыру | * Исәнләшү, кәефләрне сорашу.

Исәнләштек, күрештек-Кулны-кулга бирештек.Матур итеп елмайдык, Белем иленә юл алдык.* Өч кеше юлдан таш төягән арба этеп баралар икән. Боларга бер кеше очраган:
* Сез нишлисез?-дип сораган ул.

Берсе әйткән:-Мин хәлдән таеп таш төягән арба этәм.Икенчесе әйткән:-Мин ипилек акча эшлим.Ә өченчесе:-Мин гаҗәеп гүзәл сарай төзим, -дигән. Алар өчесе дә берүк эшне башкарганнар, ләкин эшкә карашлары тәрлечә булган. Сезнең дә бүгенге дәрестә башкарган эшегез “Гүзәл сарай төзим”-дип әйтерлек булсын дигән теләктә дәресебезне башлыйбыз.-Өй эшен тикшерү(М. Эш дәф. 48 бит Бу текстка нинди сүзләр өстәдегез?Болар табышмакмы, тизәйткечме, әллә такмазамы? (табышмак)Чагыштыруларны билгеләдегезме?-Булдыргансыз, дәфтәрләрне миңа тапшырыгыз, билгеләрне дәфтәрләрегезгә куярмын. | * Укучыларның җаваплары
 | КУУГ: классташлар һәм укытучы белән уку эшчәнлеген оештыруда хезмәттәшлек итүШУУГ: үзмаксат кую |
| **II. Актуальләштерү. Яңа материалны үзләштерүгә ихтыяҗ тудыру**Максат: элек үзләштергән белемнәрне мөстәкыйль рәвештә искә төшерү мөмкинлеге булдыру | * Шигырь тыңлау (укытучы укый)
* Син сөйләгән әкиятләрдә
* Чәчәкләр җирдә иде.
* Балык сурәтләрдә түгел,
* Елгада, күлдә иде.
* Кирәксенмибез шифасын, Яңгырын, чиста карын.
* Кайсы әкият сыендырыр
* Без яшәгән Җир шарын.
* -Сез әлеге шигырь юлларын ишеткәнегез бармы?
* -Ул ничек атала?
* -Аны кем язган?
* -Әйе, балалар, Э.Шәрифуллина, (**портреты күрсәтелә**) ул Мөслим районынан, укытучы һәм китаплар яза.
* **Күргәзмәдәге** китапларны укымаганнарын буш вакытыгызда алып укырсыз.
* **-**Сез балыккайөрергә яратасызмы?
* -Алтын балык тотканыгыз юкмы?
* -Ни өчен тота алмыйсыз?
* -
 | -Ишеткәнебез бар.* Ул “Әбием әкиятләре” дип атала.
* Аны Эльмира апа Шәрифуллина

язган .-Без балыкка йөрергә яратабыз.-Алтын балык тоткан юк, ул әкиятләрдә генә була. | ТБУУГ: төп билгеләрне аерып күрсәтүРУУГ: кагыйдәләрне, күрсәтмәләрне истә тотып гамәлләр кылуКУУГ: тыңлый белү, диалог төзүдә һәм коллектив фикер алышуда катнашу |
| **III. Уку мәсьәләсен кую.**Максат: яңа белемнәр кабул итүне оештыру һәм үзләштерүгә юнәлеш бирү;килеп туган уку мәсьәләсен анализлау; дәреснең темасын, максатын билгели белү | 1. Табышмакларның җавапларын тап.

1)Канаты бар — каурыйсыз,Күзе дә бар — керфексез.Күлмәге тулы ак тәңкә,Ул да тагылган җепсез.2) Канаты бар − очмыйдыр,Күккә карамыйдыр,Аяклары юк − йөридер,Җирдә тормыйдыр,Кешеләрне белмидер.(Балык)* Бу табышмаклар нәрсәләр турында?
* -Балалар, Укымышлы ябалакның сезгә соравы бар: “Бүгенге дәрестә нәрсә турында сөйләшербез?
* Нинди максат куярсыз үзегезгә ? Әдәби уку дәресләренең максаты нинди?

  | -Балык турында.* Без бүген алтын балык турында укырбыз, аның турында да Эльмира апа Шәрифуллина язган .
* Аңлап, сәнгатьле укырга өйрәнергә, укыган буенча үз фикереңне әйтә белергә, иптәшләрнең фикерләрен тыңлый белергә.
 | ТБУУГ: танып белү мәсьәләсен мөстәкыйль ачыклау һәм максат кую РУУГ: кагыйдә, инструкуцияләрне истә тоту һәм аларга ияреп гамәлләр кылуКУУГ: коллектив фикер алышуда катнашу |
| **IV.Танып-белү эшчәнлеге.** **Уку мәсьәләсен чишү.**Максат: күзаллау булдыруда ярдәм итү;мисаллар китереп раслый белү | 1.Әдәби әсәрне беренчел кабул итү.Сүзлек өстендә эш-Балалар, аңламаган сүзләр булганда без нишлибез?-Без бүген кунакта, яныбызда сүзлекләр дә юк, ләкин Укымышлы Ябалак безне кайгыртып, сүзлек алып килгән.Укучыларга карточкалар эләшәм.ТАКЫЯ, НӘЗБЕРЕК, ШӘМӘХӘ, АЛТЫНСУ.-Үзара киңәшләшегез, бу сүзләрне ничек аңлыйсыз?Хәзер Укымышлы Ябалак сүзлегенә күз салыйк.Чылбыр буенча уку.(укытучы башлап укый)* Әсәрдә сүз нәрсә турында бара?
* Сезнең төш күргәнегез бармы?
* Әсәрне нинди кисәкләргә бүлеп була?
* (чынбарлык һәм төш күрү)

-Төсле сызыклар белән әйләндереп алынган җөмләләр бар, бу кемнәрнең сөйләме?-Текстта автор сөйләме бармы?**физкультминутка**Сингапур структурасы буенчаФОЛОУ ЗЕ ЛИДЕР | *Дәреслекнең 112 битен ачалар.*Сүзлекләрдән карыйбыз.Балаларның җаваплары.Балаларның җаваплары. | ТБУУГ: уку мәсьәләсен чишүдә логик фикерләү, төп билгеләрне аерып алу нигезендәкагыйдә формалаштыруКУУГ: үз фикереңне тулы һәм төгәл итеп әйтә белүРУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу |
| **V. Яңа белемнәрне ныгыту, мөстәкыйль куллану**Максат: яңа белемнәрне дәреслек һәм өстәмә әдәбият кулланып камилләштерү; өстәмә әдәбият белән эшли белү; укучыларның хисси һәм эстетик тәҗрибәләрен практик кулланырга мөмкинлек тудыру | Рольләргә бүлеп, текстны кабат уку.-Текстның кайсы өлеше чынбарлык, кайсы өлешен әкият дип атарга мөмкин?-Сезнең төшләр күргәнегез бармы?**“Балыкларны коткарыйк” уены****(**елганы чүпләрдән арындырабыз, чүп хәреф язылган балыкка әйләнә,хәрефләрдән **ЭКОЛОГ** сүзен төзибез**.**Бертуктаусыз көн-төн ага.Бөтен кеше рәхмәт укый аңа.Нәрсә бу?-Балалар, елгалар башлангычы чишмәләр, безгә чишмәләрне дә карап, чистартып торырга кирәк.“Авылым чишмәләре” презентация (1-4 слайд)**Сингапур структурасы буенча ТЭЙК ОФ ТАЧ ДАУН** Укытучы фикере белән килешсәгез, урыныгыздан торып басасыз, килешмәүчеләр утырып кала. **(“Ярый-ярамый”)****-Урманда сукмактан йөрергә ярый.****Чишмәләрне чистартырга кирәк.****Агачларны сындырырга ярамый.** **Су буенда карамак белән балык тотарга ярый****Җиләк, гөмбәләрне тапатрга, типкәләргә ярый.****Кош ояларын туздырырга ярамый.****Кошлар сайравын тыңларга ярый.****Үләннәрне, чәчәкләрне сәбәпсез таптарга, күпләп өзәргә ярамый.** **Сулыкларга чүп ташларга ярый.****-**Балалар, нигә минем фикер белән килешмәдегез?**-**Искиткеч җавап, кадерле балалар. | *-Чишмә.**-Балыклар сулый алмый, без су коена алмыйбыз.* | РУУГ: үзконтроль, биремнәрне үтәүнең дөреслеген тикшерүШУУГ: күршеңә ярдәм итүдә танып белү инициативасы күрсәтүТБУУГ: яңа мәгълүмат туплауда өстәмә әдәбият куллануКУУГ: мәгълүмат туплауда үзара хезмәттәшлек инициативасы күрсәтү, иптәшеңнең гамәлләрен бәяләү |
| **VIII. Рефлексия. Уку эшчәнлегенә нәтиҗә.**Максат: дәрестәге эшчәнлекне анализлау, белемнәрне бәяләү һәм киләчәккә перспектива билгеләү; үз фикереңне дәлилләү, дәрестә алган белемнәрнең әһәмиятен аңлау, аларны киләчәктә куллана белү | * Дәрес сезгә ошадымы?
* Аеруча да нәрсә кызыклы булды?
* ***Карточкаларда билгелибез***

***Дәрес Мин дәрестә Нәтиҗә*** 1.Кызыклы. 1.Эшләдем. 1. Материалны 2.Күңелсез. 2.Ял иттем. аңладым.3.Битараф. 3. Башкаларга 2. Яңа белем. ярдәм иттем үзләштердем* 3. Аңламадым.
* Нинди яңалык белдегез?

-Димәк, кайбер әсәрләрдә чынбарлык белән әкият бергә берләшеп тә килә ала. Һәркем әкиятне чынбарлыкка әйләндерү максатында тирә-ягын матурлауда, табигатьне саклауда катнаша ала.* Матур җавапларыгыз, төпле фикерләрегез өчен рәхмәт.
 |  | ШУУГ: үз уңышларың / уңышсызлыкларың сәбәпләре турында фикер йөртүРУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу |
| **IX. Өй эше**Максат: өй эшен хәбәр итү, аны башкару ысулын аңлату | 1. М.эш дәфтәре 52бит Г.Гыйльманов “Булатның төше” шигырен укырга, биремнәрен үтәргә.
2. Рольләргә бүлеп укырга әзерләнергә.
3. Алтын балык рәсемләп, үз теләгеңне язарга.
 |  |  |

****