Сентябрь (1неделя)

Тема: День знаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Детский сад» к.з. стр. 41 | Геометрические фигуры «круг, квадрат, треугольник»к.з. стр. 42 | Формировать пред­ставления о сотруд­никах детского сада; о трудовых процес­сах, выполняемых каждым из них; вос­питывать уважение к труду взрослых. | Рисование«Рисование игрушки» к.з. стр. 42Лепка«Угощение для кукол» к.з. стр.  |

Сентябрь (2неделя)

Тема: Осень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Золотая осень» к.з. стр. 82 | Геометрические формы (прямоугольник) к.з. стр. 49 | Учить сравнивать природу в октябре и сентябре, заме­чать изменения в природе, описы­вать погоду в ок­тябре | Рисование«Осень в лесу» к.з. стр. 48Аппликация«Дерево» к.з. стр. 86 |

Сентябрь (3неделя)

Тема: Осень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Сезонные наблюдения» (ранняя осень) к.з. стр. 48 | Числа 1,2. Геометрические фигуры. к.з. стр. 56 | Учить наблюдатьза изменениямив природе; повторить названияосенних месяцев. | Рисование «Рисование листьев» к.з. стр. 96Лепка «Слива и лимон» к.з. стр.  |

Сентябрь (4неделя)

Тема: Осень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Поздняя осень» к.з. стр.115 |  Геометрическая фигура «овал» к.з. стр. 63 | Учить называть приметы поздней осени; сравнивать времена года (лето и осень). | Рисование«Рябиновая ветка»к.з. стр. 115Аппликация«Берёза»к.з. стр. 120 |

Октябрь (1 неделя)

Тема: Я в мире человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** | **Худ. творчество** |
| «Семья»к.з. стр.75 | Счёт до 2. Порядковые числительные, геометрические фигуры. к.з. стр. 71 | Учить правильноопределять членовсемьи на фото рассказывать о них. | Рисование«Моя семья» к.з. стр. 75Лепка«Кувшинчик» к.з. стр. 234 |

 Октябрь (2 неделя)

Тема: Я в мире человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** | **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
|  «Наша дружная семья» | Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счёт. к.з. стр. 77 | Воспитывать у детей любовь и уважение  к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.  | Рисование«Любимая игрушка» к.з. стр. 54Аппликация«Украшение платочка» к.з. стр.  |

 Октябрь (3 неделя)

Тема: Я в мире человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Осень в нашем городе» К.з. стр.119 | Куб. Порядковый счёт до 3. к.з. стр. 83 | Называть отличительные черты поздней осе­ни от «золотой осе­ни» (ранней). | Рисование«Лес в Октябре» к.з. стр. 82Лепка«Гриб» к.з. стр.  |

Октябрь (4 неделя)

Тема: Мой город моя страна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Моя страна» к.з. стр. 270 | Счёт в пределах 3. к.з. стр. 91 | Дать представление о родине, воспитывать любовь к родной стране. | Рисование«Мой город»к.з. стр. 270Аппликация«Мой дом»к.з. стр.  |

 Ноябрь (1неделя)

Тема: Мой город моя страна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Наша Родина Россия» | Шар.Порядковый счёт до 3. к.з. стр. 98 | Формирование у детей представления о России как о родной стране. Познакомить с государственными символами России. | Рисование«Флаг России»к.з. стр.Лепка«Звезда» к.з. стр.  |

Ноябрь (2неделя)

Тема: Мой город моя страна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Правила дорожного движения» | Число и цифра 4. Порядковый счёт до 3. Геометрические фигуры. к.з. стр. 108 | Расширять представление о правилах поведения в городе. | Рисование«Дорога для автомобиля» к.з. стр. 123Аппликация«Светофор»к.з. стр. 155 |

Ноябрь (3неделя)

Тема: Новогодний праздник.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| « Вот зима, кругом бело» к.з. стр.166 | Счёт в пределах 4. Порядковый счёт до 4. Геометрические фигуры.к.з. стр. 117 | Продолжать формировать представления детей об изменениях в живой и неживой природе зимой. | Рисование«Зимние узоры»к.з. стр.166Лепка«Ёлочка»к.з. стр. 100 |

Ноябрь (4неделя)

Тема: Новогодний праздник.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Зимние забавы» к.з. стр. 174 | Геометрические фигуры. Счёт до 4. к.з. стр. 125 | Учить рассказывать о зимних забавах, развивать внимание и мышление. | Рисование«Снежинки»к.з. стр.Аппликация«Снеговик»к.з. стр. 178 |

 Декабрь (1неделя)

Тема: Новогодний праздник.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Зимушка – зима» | Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Счёт до 4. к.з. стр. 134 | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. | Рисование«Дерево зимой»(Комарова)Лепка«Снежный ком»к.з. стр. |

 Декабрь (2неделя)

Тема: Новогодний праздник.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Деревья нашего двора»  | Геометрические фигуры. Цифра 5. к.з. стр. 142 | Познакомить с на-званиями некоторых деревьев, со-ставными частями дерева, пользой де­ревьев. | Рисование«Ёлочная игрушка»(Комарова)Аппликация«Бусы»(Комарова) |

Декабрь (3неделя)

Тема: Новогодний праздник.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «В лесу родилась елочка» | Геометрические фигуры. Счёт до 5. Цифра 5. к.з. стр. 151 | Обобщать представления детей о приспособлении растений к зимним условиям жизни и потребностях растений зимой. | Рисование«Снегурочка»к.з. стр.Лепка«Разноцветный шар»к.з. стр. |

Декабрь (4неделя)

Тема: Новогодний праздник.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Праздник Новый год» К.з. стр. 157 | Счёт до 5. Понятия (низкий- высокий, длинный- корот-кий) к.з. стр. 159 | Познакомитьс традициямипраздника Новыйгод; учить описы-вать елочные иг-рушки. | Рисование«Дед Мороз»к.з. стр.Аппликация«Домик»к.з. стр. |

Январь (1неделя)

Тема: Зима

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Красавица-зима» | Счёт до 5. Порядковый счёт до 5. Сравнение предметов по ширине и длине. к.з. стр. 167 | Развитие уиения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. | Рисование«Зимушка-зима»к.з. стр.Лепка«Заборчик»к.з. стр. |

 Январь (2неделя)

Тема: Зима.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Одеж­да, обувь, головныеуборы» к.з. стр.180  | Геометрические фигуры. Порядковый счёт до 5. Понятие: тоньше-толще. к.з. стр. 175 | Познакомить с на­званиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов; учить срав­нивать предметы; | Рисование«Разноцветные фонарики»к.з. стр.Аппликация«Украсим варежку»к.з. стр. |

Январь (3неделя)

Тема: Зима.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Дикие животные» к.з. стр. 196 | Счёт до 5. Геометрические фигуры. Понятия: больше- меньше, короче-длиннее. к.з. стр. 182 | Знакомить с назва­ниями животных, местом их обита­ния; учить сравни­вать. | Рисование«Фигурка Мишки»к.з. стр.Лепка«Зайчик»к.з. стр. |

Январь (4неделя)

Тема: Зима.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Домашние животные» к.з. стр. 205 | Геометрические фигуры. к.з. стр. 188 | Познакомить с на­званиями домаш­них животных, их детенышей. | Рисование«Кошка»к.з. стр. 205Аппликация«Щенок»к.з. стр. 80 |

Февраль (1неделя)

Тема: День защитника отечества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «День защитника отечества» к.з. стр. 218 | Геометрические фигуры. Счёт до 5. Выше-ниже. к.з. стр. 198 | Уточнить представления детейо нашей армии; по-знакомить с родамивойск, военнымипрофессиями. | Рисование«Звёзды Кремля»к.з. стр. 277Лепка«Самолёт»к.з. стр. 144 |

Февраль (2неделя)

Тема: День защитника отечества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Транспорт наземный» к.з. стр 132 | Геометрические фигуры. Длинный-короткий, выше- ниже. Счёт до 5. к.з. стр. 206 | Познакомить с на­земным транспор­том, составными частями транспорта, учить сравнивать наземный транспорт и описывать его. | Рисование«Танк»к.з. стр. 218Аппликация«Башня»к.з. стр. 275 |

Февраль (3неделя)

Тема: День защитника отечества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Водный и воздушный транспорт» к.з. стр. 139 | Сравнение предметов по ширине и длине. Счёт до 5. к.з. стр. 212 | Познакомить с на­званиями водного и воздушного транспорта. | Рисование«Военная техника»к.з. стр. 283Лепка«Вертолёт»к.з. стр. 286 |

Февраль (4неделя)

Тема: 8 Марта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «8 Марта» | Геометрические фигуры. Счёт до 5. к.з. стр. 220 | Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. | Рисование«Портрет мамы»к.з. стр.Аппликация«Открытка»к.з. стр. 235 |

Март (1неделя)

Тема: 8 Марта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Забота о маме» к.з. стр. 231 | Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счёт до 5. к.з. стр. 226 | Воспитывать доб­рое, внимательное отношение к маме, стремление помо­гать ей; учить опи­сывать маму | Рисование«Ваза с цветами»к.з. стр. 231Лепка«Цветок для мамы»к.з. стр. 79 |

Март (2неделя)

Тема: Знакомство с народной культурой и традициями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Народные традиции»  | Геометрические фигуры. Счёт до 5. Ориентирование в пространстве. к.з. стр. 232 | Знакомить с праздниками и традициями русского народа. | Рисование«Матрёшка»к.з. стр.Аппликация«Цыплёнок»к.з. стр. 216 |

Март (3неделя)

Тема: Знакомство с народной культурой и традициями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Народные традиции»  | Геометрические фигуры.Счёт до 5. к.з. стр. 239 | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). | Рисование«Дымковская роспись»к.з. стр.Лепка«Пасхальное яйцо»к.з. стр |

Март (4неделя)

Тема: Знакомство с народной культурой и традициями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Народные традиции»  | Геометрические фигуры.Счёт до 5. Конус. к.з. стр. 244 | Знакомить с народными промыслами. | Рисование«Украшение яйца»к.з. стр.Аппликация«Матрёшка»к.з. стр. |

Апрель (1неделя)

Тема: Весна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Весна» к.з. стр. 224 | Геометрические фигуры.Конус. к.з. стр. 252 | Учить замечать из­менения в природе, сравнивать погоду весной и зимой. | Рисование«Признаки весны»к.з. стр. 224Лепка«Птица»к.з. стр. 227 |

Апрель (2неделя)

Тема: Весна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Цветы» к.з. стр. 263 | Геометрические фигура – цилиндр. Сравнение пред- метов по ширине. к.з. стр. 258 | Знакомить с назва-ниями цветов, ихстроением. | Рисование«Красивые цветы»к.з. стр.Аппликация«Букет в вазе»к.з. стр. 52 |

Апрель (3неделя)

Тема: Весна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Комнатныерастения» к.з. стр.263 | Геометрические фигуры.Сравнивание предметов по ширине и высоте. к.з. стр. 265 | Познакомить с комнатными растениями нашей группы, учить сравнивать растения между собой. | Рисование«Нарисуем фикус»к.з. стр.Лепка«Фиалка»к.з. стр. 266 |

Апрель (4неделя)

Тема: День Победы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «День Победы» к.з. стр. 283 | Пирамида. Время суток. к.з. стр. 271 | Дать представле­ние о празднике День Победы. | Рисование«Салют»к.з. стр.Аппликация«Пригласительный билет»к.з. стр. |

 Май (1неделя)

Тема: День Победы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Папы, дедушки – солдаты» | Геометрические фигуры. Части суток. к.з. стр. 278 | Учить рассказы­вать, отвечать на вопросы, развивать внимание, речь; воспитывать ува­жение к ветеранам. | Рисование«Портрет папы,дедушки»к.з. стр.Лепка«Пирожное»к.з. стр. 128 |

Май (2неделя)

Тема: Лето.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Ягоды» к.з. стр. 289 | Геометрические фигуры.Сравнивание предметов. к.з. стр. 284 | Познакомить с на­званиями ягод; учить сравнивать ягоды по цвету, раз­меру. | Рисование«Клубничка»к.з. стр.Аппликация«Весенний ковёр»к.з. стр. |

Май (3неделя)

Тема: Лето.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Грибы» к.з. стр. 296 | Геометрические фигуры.Сравнивание предметов. к.з. стр. 290 | Знакомить с внеш­ним видом и особен­ностями съедобных и несъедобных гри­бов. | Рисование«Мухомор»к.з. стр. 296Лепка«Дружные опята»к.з. стр |

Май (4неделя)

Тема: Лето.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Познание (фцкм)** |  **Познание (фэмп)** |  **Развитие речи** |  **Худ. творчество** |
| «Насе­комые» К.з. стр. 250 | Геометрические фигуры.Сравнивание предметов. к.з. стр. 297 | Познакомить с на­званиями насеко­мых, их особенно­стями. | Рисование«Бабочка»к.з. стр.Аппликация«Божья коровка»к.з. стр. |