Праздник – «Прощание с 1 классом».

*Цель мероприятия:*

* *С помощью инсценировок, стихов и песен подвести итоги года;*
* *в игровой форме показать родителям, чему научились, что узнали, как выросли ученики 1 класса;*
* *повысить интерес учащихся к учебе в дальнейшем;*
* *развивать творчество учащихся;*
* *создать атмосферу радостного сотрудничества учителя, родителей, учеников.*

Зал  празднично  украшен  гирляндами  и  цветами  из  воздушных  шаров.

Ведущий.

- Сегодня в нашем классе праздник – «прощание с 1 классом». В нем принимают участие ребята и вы, дорогие родители.   
Мы рады видеть вас на празднике окончания первого класса.

Мы хотели бы познакомить вас с теми, кто прошел долгий и трудный путь от первого сентября до сегодняшнего дня и стал второклассником.

Звучит фонограмма «Первоклашка»

Праздничный  выход  выпускников.

Дети:

В нашем классе есть Олежка,

Два Алеши, Влад, Данил, Леры две, две Даши, Дима,

Есть Кристина и Никита,

Оля, Ксюша,Лена, Юра, Ира, Женя, Насти две,

Есть Альбина и Алина,

Вова, Миша, Ваня, Тёма,

Все мы здесь и все мы в сборе!

1 ученик.

Вот и окончен первый класс,

Он интересен был для нас, Мы буквы с цифрами писали,

Задачи сложные решали,

Мы складывали, вычитали.

2 ученик.

Но научились мы не только лишь читать,

Теперь умеем правильно писать.

И мы уже давно не малыши,

Ведь мы напишем правильно ЖИ-ШИ,

Поставим верно точку, мягкий знакк,

Нас в этом не запутаешь никак!

3 ученик.

Да, изменились мы за этот год.

И выросли, и повзрослели, Ив знаниях продвинулись вперед,

Узнать друг друга лучше мы успели,

А помните, как в самый первый раз

Пришли мы в школу в 1 класс?

4 ученик.

Как первому учителю цветы дарили,

Как нас за парты эти рассадили

Вы помните, как мы в начале,

Бывало, и шумели и кричали?

Учитель много приложил усилий, чтоб мы сидеть спокойно научились.

5 ученик.

Школа – самый лучший друг,

Второй наш дом родной.

Здесь постигаем курс наук

Мы дружною семьей.

6 ученик.

Я тороплюсь, я в школу мчусь,

Ура! Я школьник, я учусь!

И вот мой класс, мой 1 «А»!

Здесь целый год учился.

Узнал я столько, что, друзья, даю вам слово,

Из меня ученый получился!!!

7 ученик.

Малышами много раз мы играли в 1 класс.

Даже снился мне во сне,

Класс с табличкой 1 «А».

8 ученик.

Снился класс нам не раз,

В сентябре мечта сбылась.

Утром форму мы надели,

Взяли новые портфели.

И пошли мы первый раз

В первый класс!

Ведущий.

А скажите-ка, ребята,

Трудным был ваш 1 класс?

Хорошо ли вы учились?

Сколько грамотных у вас?

Мы честно говорим сейчас,

Что были трудности у нас,

Что получалось все не в раз.

На тои есть он первый класс!

СЕГОДНЯ МЫ ВАМ РАССКАЖЕМ О ТОМ, ЧЕМУ МЫ УЧИЛИСЬ В ПЕРВОМ КЛАССЕ И О СМЕШНЫХ СЛУЧАЯХ НА УРОКАХ И ПЕРЕМЕНКАХ

**УРОК ЧТЕНИЯ**

Учили с вами мы, друзья,

Наш алфавит от А до Я...

Большая сила в буквах есть,

Когда мы можем их прочесть.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти пожалуйста, пожалуйста! Прочти»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай еще страницу».

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать!

- А сколько книг вы прочитали? Очень много! Наша викторина для любителей почитать!

1. Кто был сначала любимой дочкой, потом невестой лягушки, а позже королевой эльфов?
2. Как звали 3 поросят?
3. Назовите кличку собаки Элли.
4. Какого цвета были волосы у Мальвины?
5. Из чего фея сделала карету для золушки?
6. Какое имя пуделя из сказки «Приключения Буратино»?
7. Что больше всего любил Карлсон?
8. Кто победил Тараканище?

Задание: составить как можно больше слов из слова ПРОСТОКВАШИНО (24 слова)

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог,

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

**Урок русского языка**

Первый класс.

Я спросил у Галочки:

-Что трудней всего?

Она сказала:  
-Палочки,

Писать трудней всего!

-Что на земле трудней всего?-

Я обратился к Васе.

А он скзал:

-Трудней всего

Учиться в первом классе

6 ученик.

Ученик ты будешь славный,

Коль начнешь писать с заглавной

Ивозьмешь в соображенье

Точкой кончить предложенье.

7 ученик.

Не забудь и знаки прочие:

Запятую, многоточие...

Знаки препинания

Нужны нам, как дыхание.

8 ученик.

В сочетаниях ЖИ-ШИ

Только И всегда пиши.

В сочетаниях ЧА-ЩА

Пишем только букву А.

В сочетаниях ЧУ-ЩУ

Пишут только букву У.

Учитель:

- Ребята, не забудьте эти правила, когда будете составлять из слов известную скороговорку

Конкурс «Собери скороговорку».

Дети делятся на 3 группы по 4 человека. Выдаются каждой команде конверты со словами.

2. Перемена, перемена!

Танцы справа, драка слева!

Соня весело визжит!

Женька радостно кричит!

**Урок математики**

- Математика – наука всех наук. Кто же из вас умеет считать? конечно, все!

Белка сушит на веревке

2 грибка и 3 морковки,

Прибежал хорек, утащил грибок.

Съел зайчонок 2 морковки.

Что осталось на веревке?

Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

2 несут травинку,

2 несут былинку,

2 несут иголки,

Сколько их под елкой?

2 гуся летят над нами,

2 гуся за облаками,

5 опустились за ручей

Сколько было всех гусей?

Задание 1. Логические концовки (продолжите предложения):

• Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).

• Если два больше одного, то один... (меньше двух).

• Если Саша вышел и дома раньше Сережи, то Сережа... (вышел позже Саши).

• Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).

• Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).

• Если правая рука справа, то левая ... (слева).

Задание 2. Ребусы с цифрами:

**О 5** (опять)

**40 А** (сорока)

**3 БУНА** (трибуна)

**1 ОКИЙ** (одинокий)

**КО 100 ЧКА** (косточка)

**ПО 100 ВОЙ** (постовой)

Задание 3. (Самое сложное!) Логическая задача:

Зина и Вера имеют фамилии Орлова и Скворцова.

Какую фамилию имеет каждая девочка,

если известно, что Зина на два года моложе Орловой?

(Зина Скворцова, Вера Орлова)

- И, напоследок, Задание 4.

Внимательно послушайте задачку:

Шла лисичка по тропинке и несла в своей корзинке

Пять опят, три лисички, семь орехов, рукавички,

Подберезовик, листок и широкий поясок.

У кого ответ готов? Сколько в корзинке грибов? (9 грибов)

**Перемена, перемена! Поиграем мы в игру.**

**Ведущий.**

А сейчас мы поиграем в игру «Это я, это я, это весь мой 1 а»

Спросим мы сейчас у всех, кто тут любит песни, смех?

Отвечайте хором вмиг, кто тут самый озорник?

Кто привык у нас к поядку. утром делает зарядку?

Кто из ва скажите, братцы, забывает умываться?

И еще один вопрос. Кто себе не моет нос?

Кто летом будет плавать, загорать, грибы искать, на велике гонять?

Кто на роликах будет гонять, криком животных пугать?

Кто на улице гуляет, когда молния сверкает?

**Урок окружающий мир**

УРОК ПРИРОДОВЕДЕНИЯ

(ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:

Небо светло-голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,

Человек и время года – это всё вокруг – природа!

Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,

Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!

... Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она

Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

Готовы, дети? Хором: ... Да!

- Скажи, приветствуя рассвет,

Поёт ли сом усатый? (нет)

- А, рассекая гладь пруда,

Умеют гуси плавать? (да)

- А если солнцем снег согрет,

Он станет льдом холодным? (нет)

- Ответь, а может резеда

Цвести в саду зимою? (нет)

- А крокодил собрать букет

Из белых лилий может? (нет)

- Верблюд способен, дай ответ,

Идти три дня без пищи? (да)

- В конце спросить пришла пора

А вам понравилась игра? (да)

3-Я ПЕРЕМЕНКА

Перемена, перемена

Лезет первый «А» на стену.

Очень дружно первый «Б»

Весь стоит на голове.

Ну, а третий «А» и «Б»

Восседают на трубе.

**УРОК РИСОВАНИЯ**

Полдня рисовал я красавца – коня.

И все за рисунок хвалили меня.

Сначала мне мама сказала словечко:

«Чудесная, Мишенька, вышла овечка!»

Но с тем же рисунком я к папе пошёл.

И папа сказал мне: «Отличный козёл!»

Потом похвалила малышка-сестрёнка:

«Ты очень красивого сделал котёнка».

И братец мой старший меня похвалил:

Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

Ну это, конечно же шутка.

Сейчас мы узнаем,

как наши дети умеют рисовать.

К столам приглашаются 7 мальчиков и 7 девочек.

Задание командам – нарисовать корову.

Но каждый участник

делает только часть рисунка:

1 – туловище, 2 – голову, 3 – рога,

4 – хвост, 5 – ноги,

6 – колокольчик на шею,

7 – добавляет то, что забыли

предыдущие участники

(вымя, копыта, глаза, ноздри, рот и т.д.)

Спрашиваем мнение зала:

Кто справился быстрее и лучше?

Чья работа понравилась больше?

**УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ**

Что такое физкультура?

Тренировка и игра.

Что такое физкультура?

Физ, и -куль, и -ту, и -ра.

Руки вверх, руки вниз – это физ-,

Крутим шею, словно руль, – это -куль-,

Ловко прыгай в высоту – это -ту-,

Бегай полчаса с утра – это -ра!

Занимаясь этим делом,

Станешь ловким,

сильным, смелым,

Плюс – хорошая фигура.

Вот, что значит

Физ-куль-ту-ра!

А теперь мы узнаем, кто у нас самый ловкий!

На сцену приглашаются три мальчика и три девочки.

Проводится игра «Кто проворней». ( Необходимы 5 кеглей, запись музыки – польки)

**УРОК МУЗЫКИ**

Учитель музыки вошёл в просторный класс,

И с музыкою в класс мы дружно входим.

И льются звуки чистые у нас,

И мы поём все лучше с каждым годом!

(песня «Чему учат в школе»)

**ПРОДЛЕННЫЙ ДЕНЬ**

Две девчонки говорили:

— В нашей школе день продлили!

— Я люблю продленье дня

Запишите и меня !

В НАШЕМ КЛАССЕ С ПОСЛЕДНИМ УРОКОМ ДЕНЬ НЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ...

А потом у нас кружки: лепка, оригами, музыка, экология, почемучка, танцы...

**Урок экологии**

«Поле чудес» с преподавателем

В старину люди на праздниках любили петь частушки, и мы для вас сегодня их споём:

• Мы, ребята-семилетки,

Вам частушки пропоём.

Мы в своей любимой школе

Замечательно живём.

• Эх, топни, нога,

Топни правенькая,

В школу я пришла учиться,

Хоть и маленькая.

• Мы ребята-семилетки,

Любим бегать и играть,

А учиться обещаем

На «4» и на «5».

• Каждый день у нас уроки –

Лепим, красим, мастерим,

Изучаем цифры, буквы,

По-английски говорим.

• Раньше мамы нам читали

Про зайчат и про лису,

А теперь читаем сами

Про любовь и про луну.

• Любим мы решать задачи,

Кто быстрее и кто вперёд,

А задачки-то какие –

Сам профессор не поймёт.

• Все науки одолеем,

Всё у нас получится,

Потому что наши мамы

С нами тоже учатся.

• Первый класс уже кончаем

Часики протикали,

А теперь у нас, ребята,

Летние каникулы.

• Мы за лето отдохнём,

Сил поднаберёмся,

А в начале сентября

Снова соберёмся.

• Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

9 ученик.

До свидания, 1 класс!

Это кажется про нас.

Давайте песню мы споём,

О том, как дружно мы живём!

Дети исполняют песню по выбору учителя.

ИГРА С РОДИТЕЛЯМИ

18 ученик.

1 класс, 1 класс!

Год назад ты принял нас.

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой.

19 ученик.

Полюбили мы друг друга

За подруг стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй.

20 ученик.

А учительница что же,

Бросит разве нас с тобой?

Нет, учительница тоже,

Переходит во второй!

Ведущий.

Наступило лето, а это значит, что завершился учебный год, и начинаются школьные летние каникулы.

21 ученик.

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли,

Если в рощах над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна,

Значит это уже лето.

Значит, кончилась весна!!!!

22 ученик.

Мы встречам праздник лета,

Праздник солнца, праздник света.

Приходите в гости к нам –

Рады мы всегда гостям!

23 ученик.

Весёлое лето,

Всем дорого ты!

В лугах ароматных пестреют цветы,

А в рощице пташек звенят голоса

Их песни хвалою летят в небеса.

Блестящие мошки кружатся толпой,

И солнышко шлёт им свой луч золотой!

Ведущий.

Вот и кончился учебный год

Не зовите вы их «первоклашки».

Стали туфли малы и кеды,

И короткими стали рубашки.

Вы читали, писали, считали,

Шили, клеили, рисовали,

Песни пели про всё на свете,

Ведь вы самые лучшие дети!!!

Итак, мои дорогие! Поздравляю вас с окончанием первого класса!!!! Желаю Вам всего самого доброго в начале вашего большого пути. Этот год мы радовались и переживали вместе с вами. Я, как могла, учила вас быть честными, порядочными, добрыми людьми. Мне радостно за ваши успехи, удачи, хорошие дела.

Хочу подарить вам вновь и вновь

Мою веру в вас и мою любовь!

Мы вернёмся в сентябре

Встретим осень во дворе

И в путь отправимся на школьном корабле!

Вручение подарков!

Исполняется песня по выбору учителя.

ВРУЧЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВ ОБ ОКОНЧАНИИ 1 КЛАССА И ПОДАРКОВ

1-й ученик: Да, бедные наши мамы и папы!

2-й ученик: А чего это они бедные?

1-й ученик: Сидят, смотрят на нас и, я заметила , плачут!

2-й ученик: Плачут? Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?

1-й ученик: Ладно , пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет!

Конкурс для родителей.

1. Какой цветок вручили чемпиону? (пион)

2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха? (уха)

3. Как называется водоём, у которого растёт гречка? (речка)

4. Как написать сухая трава четырьмя буквами? (сено)

5. Название какого города состоит из имени одного мальчика и ста девочек? (Севастополь)

6. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.

7. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?

8. Сколько уроков физкультуры в неделю было у Вашего ребёнка?

9. Как зовут директора школы?

10. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок?

1-й ученик: Видишь, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.

2-й ученик: Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!